Особой категорией являются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). У маленьких пациентов обычно не наблюдаются нарушения интеллекта, проблемы со слухом, но отмечаются серьезные дефекты речи, что в свою очередь оказывает влияние и на психическое становление.

**Понятие тяжелые нарушения речи (ТНР)**

Диагноз «ТНР» относится к детям:

* с ограниченным и слабым словарным запасом;
* с неполноценностью грамматической, лексической и звуковой сторон речи;
* с ограниченностью мышления и воображения;
* с отсутствием навыка общения;
* с трудностями в письме и чтении.

Распространенными видами тяжелых нарушений речи являются: [алалия](https://www.yandex.ru/turbo?parent-reqid=1586456664026017-263926092036820922700276-production-app-host-vla-web-yp-230&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//autizmy-net.ru/alaliya-i-autizm-kak-raspoznat-chem-bolen-rebenok/), дислалия, дизартрия, логоневроз.

**Характеристика тяжелых нарушений речи**

Подробная характеристика ТНР:

1. Задержка речевого развития(ЗРР) У детей раннего дошкольного и даже дошкольного возраста невозможно точно определить динамику восстановления нарушений, а поэтому принято до трех лет указывать, что развитие речи задержано, но не нарушено.
2. Алалия, сложная дислалия — это сложные системные нарушения речи, предпосылки к возникновению которых возможно диагностировать у новорожденных детей. Доказано, что причинами алалии и сложной дислалии у детей являются локальные поражения коры головного мозга. Современный уровень развития технических средств (ультразвуковая диагностика, энцефалография, томография и т.д.) позволяет определить их у новорожденных.

По результатам исследований в области нейропсихологии можно предположить, в соответствии с местом локализации поражения в коре головного мозга, возможные системные задержки в развитии психической сферы в целом, и речи (в зависимости от локализации поражения в коре головного мозга и структура дефекта будет разной).

1. Дизартрия – сопровождается нарушением произношения по причине недостаточности иннервации речевого аппарата (РА).
2. Логоневроз – сопровождается нарушениями темпа и ритма речи по причине судорожного состояния РА.

**Диагностики при тяжелых нарушениях речи**

Основной аспект психологической диагностики – определение возможности ребенком усваивать грамматические нормы родного языка (воспринимать, анализировать, правильно произносить, строить предложения, участвовать в диалогах и прочее).

Процедура диагностики ТНР включает в себя применение таких методов, как:

* тестирование динамики развития психики ребенка;
* электроэнцефалографическое исследование.

Успешность диагностики в первую очередь будет зависеть от комплексного и динамического подхода. До 6-ти лет процесс диагностики проводится в игровой форме в период проведения коррекционных логопедических занятий.

