Календарно-тематическое планирование работы с педагогами МДОУ «Детского сада №142»

по теме «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий в ДОУ» на 2018 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие и его задачи** | **Сроки реализации** | **Форма проведения** | **Домашнее задание** | **Раздаточный материал** |
| 1. | «Знакомство с игрой «Шахматы» и ее правилами»  1.Познакомить с основными понятиями (шахматная доска, поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, индекс)  2.Познакомить с названием внешним видом и печатным изображением фигур. Расстановка фигур перед шахматной партией.  3. Фигура слон (ход, взятие) | 15.02.18г  (1 группа) | Лекция-презентация  Практикум | 1.Закрепление и отработка пройденного материала  2.Ход фигуры ладья | 1.Правила шахмат от 30.12.2014г №1093» разработанные в соответствии с Правилами шахмат ФИДЕ (Международной федерации) действующие на всей территории РФ. (1 – 3.3) |
| 2. | «Изучение шахматных фигур»  1.Повторениеи закрепление пройденного материала  2.Решение шахматных задач на отработку ходов фигуры слон и ладья  3. Изучение фигуры ферзь и конь (начальное положение, ход, взятие) | 22.02.18г  (1 группа) | Тест «Проверь себя»  Лекция-презентация  Практикум - решение шахматно-логических задач | 1.Закрепление и отработка пройденного материала  2.Пешка (ход, взятие) | 1.Словарик шахматиста  2.Правила шахмат от 30.12.2014г №1093» разработанные в соответствии с Правилами шахмат ФИДЕ (Международной федерации) действующие на всей территории РФ. (3.3 – 5)  3. Таблица значимости фигур  4. Тест «Проверь себя» |
| 3. | «Изучение фигур»  1.Повторение и закрепление пройденного материала  2. Решение шахматных задач на отработку ходов ферзь и конь  3.Пешка (ход, взятие, взятие на проходе, пешка против других фигур) | 20.03.18г  (1 группа) | Проверка знаний – практические задания на доске  Лекция – презентация  Практикум | 1.Король (начальное положение, ход, взятие) |  |
| 4. | «Фигура король»  1.Повторение и отработка пройденного материала  2.Изучение - хода короля, взятие, шах, мат, ничья, пат, рокировка.  3. Запись шахматной партии | 26.03.18г  (1 группа) | Лекция – презентация  Практикум | 1.Подготовить вопросы |  |
| 5. | «Знакомство с курсом И.Г. Сухина «шахматы, первый год»  1.Целеполагание  2 Шахматно-задачная технология развития способности детей действовать «в уме» | Апрель 2018г (1 и 2 группа) | Лекция – презентация  Практикум | 1.Подготовить шахматную игру | Памятка |
| 6. | «Методика проведения курса «Шахматы для дошкольников»  1.Использование затейного метода на занятиях  2. Структура шахматных заданий курса  «Шахматы, первый год».  3. Уровни овладения шахматным материалом курса «Шахматы, первый год». | Апрель 2018г  (1 и 2 группа) | Проверка домашнего задания  Лекция – презентация  Практикум | 1. Подготовить интересующие вопросы по курсу | Памятка |
| 7. | «Методика проведения курса «Шахматы для дошкольников»  1.Шахматно-задачная технология проведения шахматных занятий с опорой на учебник «Шахматы, первый год, или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны» | Май 2018г  (1 и 2 группа) | Лекция – презентация  Практикум | 1.Разработка и презентация итогового задания (проект или образовательная ситуация) | Список литературы И.Г.Сухина |
| 8. | «Итоговое мероприятие»  1.Презентация проектов и образовательных ситуаций по шахматам  2.Мини-турнир (быстрые шахматы) | Май 2018г  (1 и 2 группа) | Практикум |  |  |