Календарно-тематическое планирование работы с педагогами МДОУ «Детского сада №142»

по теме «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий в ДОУ» на 2018 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие и его задачи** | **Сроки реализации** | **Форма проведения**  | **Домашнее задание** | **Раздаточный материал** |
| 1. | «Знакомство с игрой «Шахматы» и ее правилами»1.Познакомить с основными понятиями (шахматная доска, поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, индекс)2.Познакомить с названием внешним видом и печатным изображением фигур. Расстановка фигур перед шахматной партией.3. Фигура слон (ход, взятие) | 15.02.18г (1 группа) | Лекция-презентацияПрактикум | 1.Закрепление и отработка пройденного материала2.Ход фигуры ладья | 1.Правила шахмат от 30.12.2014г №1093» разработанные в соответствии с Правилами шахмат ФИДЕ (Международной федерации) действующие на всей территории РФ. (1 – 3.3) |
| 2. | «Изучение шахматных фигур»1.Повторениеи закрепление пройденного материала2.Решение шахматных задач на отработку ходов фигуры слон и ладья3. Изучение фигуры ферзь и конь (начальное положение, ход, взятие) | 22.02.18г (1 группа) | Тест «Проверь себя»Лекция-презентацияПрактикум - решение шахматно-логических задач | 1.Закрепление и отработка пройденного материала2.Пешка (ход, взятие) | 1.Словарик шахматиста2.Правила шахмат от 30.12.2014г №1093» разработанные в соответствии с Правилами шахмат ФИДЕ (Международной федерации) действующие на всей территории РФ. (3.3 – 5)3. Таблица значимости фигур4. Тест «Проверь себя» |
| 3. | «Изучение фигур»1.Повторение и закрепление пройденного материала2. Решение шахматных задач на отработку ходов ферзь и конь3.Пешка (ход, взятие, взятие на проходе, пешка против других фигур) | 20.03.18г(1 группа) | Проверка знаний – практические задания на доскеЛекция – презентацияПрактикум  | 1.Король (начальное положение, ход, взятие) |  |
| 4. | «Фигура король»1.Повторение и отработка пройденного материала2.Изучение - хода короля, взятие, шах, мат, ничья, пат, рокировка.3. Запись шахматной партии | 26.03.18г(1 группа) | Лекция – презентацияПрактикум  | 1.Подготовить вопросы  |  |
| 5. | «Знакомство с курсом И.Г. Сухина «шахматы, первый год»1.Целеполагание2 Шахматно-задачная технология развития способности детей действовать «в уме» | Апрель 2018г (1 и 2 группа) | Лекция – презентацияПрактикум  | 1.Подготовить шахматную игру  | Памятка |
| 6. | «Методика проведения курса «Шахматы для дошкольников»1.Использование затейного метода на занятиях 2. Структура шахматных заданий курса «Шахматы, первый год». 3. Уровни овладения шахматным материалом курса «Шахматы, первый год».  | Апрель 2018г (1 и 2 группа) | Проверка домашнего заданияЛекция – презентацияПрактикум  | 1. Подготовить интересующие вопросы по курсу | Памятка  |
| 7. | «Методика проведения курса «Шахматы для дошкольников»1.Шахматно-задачная технология проведения шахматных занятий с опорой на учебник «Шахматы, первый год, или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны»  | Май 2018г (1 и 2 группа) | Лекция – презентацияПрактикум  | 1.Разработка и презентация итогового задания (проект или образовательная ситуация) | Список литературы И.Г.Сухина |
| 8. | «Итоговое мероприятие» 1.Презентация проектов и образовательных ситуаций по шахматам 2.Мини-турнир (быстрые шахматы) | Май 2018г(1 и 2 группа) | Практикум  |  |  |