**Развитие речи детей в норме в 6-7 лет**

 Нередко ребёнок седьмого года жизни овладевает учебной деятельностью, осваивает её. Произвольность психических процессов способствует развитию осознанного отношения к занятиям, освоению родного языка, различных видов деятельности. Волевые процессы достигают более высокого уровня. Ребёнок способен к достаточно длительной умственной работе - 30 минут, преодолевать некоторые трудности, правильно относиться и переживать неудачи. У ребёнка развивается взаимооценка, критическое отношение к окружающим сверстникам и взрослым. Ребёнок способен к самоанализу своей деятельности - поступков, самоанализу своих чувств, самооценке.

 В целом психическая зрелость ребёнка отражается в речи. Речь ребёнка связная, последовательная. Все чаще он пользуется образной речью (метафоры, слова с переносным значением, эпитеты, сравнения и т.д.).

 Более существенно в этом возрасте качественное изменение словарного запаса: увеличивается запас синонимами, антонимами, фразеологизмами, многозначными словами. При благоприятных условиях активный словарь составляет 4000-4500 слов. Состав словаря во многом отражает условия воспитания ребёнка, особенности микросоциальной среды.

 Индивидуальные различия в развитии речи детей связаны с условиями воспитания. У некоторой части детей (20-30%) не формируется к периоду школьного обучения речевая готовность. Это объясняется условиями воспитания и состоянием соматического и нервно-психического состояния детей.