***Памятка родителям на летний период***

*Уважаемые родители! Для того, чтобы Ваши дети не забыли пройденный материал за учебный год, предлагаю Вам памятку с заданиями на летний период по следующим разделам:*

1. *Формирование элементарных математических представлений.*

*Повторять в повседневной жизни: счет прямой, обратный, порядковый в пределах 10.*

*Повторять числа-цифры, соседей числа, например, «читать» номера машин.*

*Сравнивать на различном материале группы предметов.*

*Повторять геометрические фигуры и формы (круг квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; шар, куб, конус, цилиндр) их признаки. Находить и называть в окружающей обстановке. Повторять цвета.*

*Ориентироваться в пространстве: близко, далеко, лево-право, слева-справа, верх-низ, сверху-снизу, впереди, сзади, на, под, из-за, из-под.*

*Ориентироваться на листе бумаги: верх-низ, лево-право, центр, верхний левый угол, верхний правый угол, нижний левый угол, нижний правый угол.*

*Называть и различать величину предметов:большой-поменьше-маленький; маленький-побольше-большой; высокий-пониже-низкий; высокий-пониже-низкий; низкий-повыше-высокий. Одинаковые по величине.*

*Повторять и уточнять последовательность частей суток, времен года, признаки.*

*Использовать в повседневной жизни предлоги в, на, под, к, за, у.*

1. *Ознакомление с окружающим и развитие речи.*

*Посетить достопримечательности нашего города:: цирк, парки, музеи, театры, фонтаны.*

*Сфотографироваться и предоставить фотоотчет в виде коллажа, книжки-малышки (при выездах в места отдыха не забывайте фотографироваться!)*

*Выучить домашний адрес.*

*Играть в игры:*

*а) «Один-много»*

*Пример: стул-стулья (в именительном падеже)*

*б) «Назови одним словом»*

*пример: морковь-помидор-огурец-лук – это овощи.*

*в) «Назови любой предмет …?»*

*Пример: назови любой предмет мебели*

*г) «Назови ласково»*

*Пример: кот – котик, стол – столик*

*е) составлять описательные рассказы*

*ж) учить стихотворения про цветы, природные явления, животных, насекомых и др.*

*з) «Чего нет?»*

*Пример: стул – нет стула*

*и) «Скажи наоборот»*

*Пример: сильный-слабый, друг-враг, ходит-стоит*

*д) Упражнять в подборе прилагательных к существительным.*

*Пример: Скажи, какой дом? Дом высокий, кирпичный, красный!*

1. *Чтение художественной литературы.*

*Чтение сказок детям. Чтение произведений К. Чуковского, С. Михалкова, С. Маршака, Бианки, Пришвина и других авторов. Рассматривание иллюстраций. Отвечать на вопросы по произведению (требуйте от детей полных ответов).*

*Загадывайте загадки.*

1. *Звуковая культура речи..*

*Выполняйте артикуляционную гимнастику( комплексы вклеены в тетради в начале учебного года)*

*Игра: «Назови слово со звуком..!» А, О, У, Ы, М, В, Н, К, П, С, сонорными звуками ( р, рь, ль, шипящими( ш-ж, ч,щ)*

*Игра: «Какой первый (последний) звук в слове.*

*Пример: назови слово со звуком [м] – машина, сумка, дом (звук может стоять как в начале, так в середине, так и в конце слова).*

*Знать характеристики звуков( гласный-согласный,глухой-звонкий, твердый-мягкий).*

*Соотносить звуки соответствующим цветом (гласные-красный, согласные твердые-синий, согласные мягкий-зеленый).*

*Соотносить звук-буква.*

1. *Графо-моторные навыки.*

*Следить за правильностью держания карандаша.*

*Проводить прямые, наклонные, волнистые линии.*

*Замыкать линию в круг. Рисовать геометрические фигуры, полуовалы, полукруги.*

*Штриховка в разных направлениях.*

*Рисование по контуру.*