

# **Использование палочек Кюизенера и блоков Дьенеша как средство развития познавательных способностей у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО**

**Цель:** формирование простейших логических структур мышления и элементарных и математических представлений у дошкольников.

## **Задачи:**

- расширение и обобщение знаний педагогов по использованию палочек Кюизенера и блоков Дьенеша в формировании ФЭМП;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды комплектами игр и игровых пособий по данному направлению;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов ОС и т.д.; включение педагогов ДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

Утверждено приказом №01-02/73 от  
01.09.2014  
Заведующий \_\_\_\_\_ (Куликова Ю.Ю.)

**Положение о творческой группе  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида № 142  
«Использование палочек Кюизенера и блоков Дьенеша как средство развития  
познавательных способностей у дошкольников в рамках реализации ФГОС  
ДО»**

**1. Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования детского сада. Поставленные цель и задачи разработаны на основе ФГОС дошкольного образования, с учетом задач программы «Детство» и ориентированы на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения .

**Цель:** формирование простейших логических структур мышления и элементарных и математических представлений у дошкольников

**Задачи:**

- Развивать способности у детей дошкольного возраста к логическим действиям и операциям с помощью блоков Дьенеша .
- Развивать наглядно-образное и наглядно- действенное мышление у детей с помощью палочек Кюизенера.
- Развивать математические представления у детей (больше, меньше, части, арифметические действия, цвет, величина и т.д.)

**2. Материально-техническое оснащение**

- картотека игр
- конспекты образовательных событий;
- наглядно-дидактические пособия;
- методические рекомендации для педагогов и родителей;

**3. Организация деятельности.**

- образовательные ситуации;
- семинары и консультации для педагогов и родителей;
- информационно-коммуникационные технологии.

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выход</b>
<b>Сентябрь</b>	Заседание творческой группы №1. Тема: Согласование направления работы творческой группы. Составление плана работы, объема и перечня мероприятий на учебный год.	Формирование творческого коллектива педагогов - единомышленников.	Куприянова Н.И.	Годовой план, протокол заседания.
<b>Октябрь</b>	Заседание творческой группы №2. Тема: Ознакомление с палочками Кюизенера - как средство познания логики и математики в дошкольном возрасте.		Члены Т.Г .	Сбор и обзор методической литературы.
<b>Ноябрь</b>	Заседание творческой группы №3. Тема: Создание картотеки дидактических игр с палочками Кюизенера по возрастным группам.	Сделать подборку дидактический игр согласно возрасту детей.	Члены Т.Г .	Картотека игр.
<b>Декабрь</b>	Заседание творческой группы №4.		Члены Т.Г .	Сбор и обзор методической

	Тема: Ознакомление с универсальным дидактическим материалом "Логические блоки Дьенеша"			литературы.
<b>Январь Февраль</b>	Заседание творческой группы №5. Тема : Создание картотеки дидактических игр с использованием логических блоков Дьенеша.		Члены Т.Г.	
<b>Март</b>	Заседание творческой группы №6. Тема: Организация работы по использованию палочек Кюизенера и блоков Дьенеша на занятиях по математике детей дошкольного возраста.	Обмен опытом по использованию дидактического материала для развития математических способностей детей разного возраста.	Члены Т.Г.	Презентация, обратная связь.
<b>Апрель</b>	Заседание творческой группы №7. Тема: Консультация	Развитие профессиональной компетентности	Члены Т.Г.	Консультативная статья для родителей. Наглядный материал.

	для воспитателей "Использование палочек Кюизенера и блоков Дьенеша на занятиях по математике".	воспитателей в организации проведения занятий с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша.		
<b>Май (1)</b>	Заседание творческой группы №8. Тема: Итог проделанной работы. Мастер-класс (открытое занятие).	Обмен опытом	Члены Т.Г.	Открытое занятие. Дидактический материал.
<b>Май (2)</b>	Заседание творческой группы №9. Тема: Перспективы и дальнейшие планы .	Наметить план работы на новый учебный год по выбранному направлению.	Члены Т.Г.	Перспективный план, протокол заседания.

Утверждаю  
заведующий д/с \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Куликова

## **Развивающий потенциал игр В. Воскобовича**

**Цель:** использование игровой развивающей технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» для познавательного развития детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- ознакомиться и изучить технологию В. Воскобовича, овладеть формами и методами работы с дошкольниками в рамках технологии;
- создать предметно-пространственную развивающую среду (создание единого сказочного пространства «Фиолетовый лес», оснащение комплектами игр и игровых пособий);
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов ОС и т.д.; включение педагогов ДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

Утверждено приказом №  
Заведующий (Куликова Ю. Ю.)

**Положение**  
**о творческой группе муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад общеразвивающего вида №142**  
**«Развивающий потенциал игр В. В. Воскобовича»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность творческой группы по внедрению игр Воскобовича в педагогический процесс муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №142

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 30 Конституции РФ, ст. 10, 11, 12, 64 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

1.3. Творческая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.4. Основными принципами работы творческой группы являются: равноправие его членов, системность, открытость, коллегиальность деятельности, объективность.

**2. Цель и задачи творческой группы**

2.1. **Основная цель** творческой группы - создание системы методического обеспечения по внедрению игр Воскобовича в педагогический процесс муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №142

2.2. **Задачи** : -Организация работы по повышению профессиональной компетентности воспитателей, оказание своевременной квалифицированной помощи педагогам; изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта и новаторских идей.

-Обновление содержания раздела программы «Детство» «Первые шаги в математику» игровой технологией В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

-Разработка системы планирования работы по познавательной деятельности и формированию логико – математических представлений детей 3-7 лет.

- Организация образовательного игрового пространства, через обновление предметно- развивающей среды игровыми комплексами В. Воскобовича.

- Повышение информированности и заинтересованности родителей, как потребителей образовательных услуг.

### **3. Состав творческой группы и организация деятельности**

3.1 В состав творческой группы входят: воспитатели: Андрианова В. А., Уткина С. Н., Ёлкина А.Е., Сафонова Е.В.; психолог Воронова Н.Н.

3.2. Руководитель творческой группы:

- открывает, ведет заседания группы ,подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;
- о результатах работы группы отчитывается на Педагогических советах.

3.3. Члены творческой группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями творческой группы.

3.4. Члены творческой группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

3.5. Заседания творческой группы проводятся 1 раз в месяц. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

3.6. Заседание творческой группы ведет руководитель группы.

### **4. Документация творческой группы**

4.1. Документация творческой группы

- Приказ заведующего о создании творческой группы.
- Положение о творческой группе.
- План работы творческой группы на текущий учебный год.
- Протоколы заседаний.
- Методическая продукция.

### **5.Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения заведующим ДОУ учреждения.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим ДОУ учреждения.

5.3. Срок действия данного Положения – до внесения соответствующих изменений.



**Календарное планирование деятельности  
творческой группы  
(2014 – 2015 уч. год)**

	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Сентябрь 2014</b>	Создание интеллектуально-игрового центра в ДОУ – плоскостной Фиолетовый лес, «населенный» персонажами сказок-методик к развивающим играм В.В.Воскобовича	Работа творческой группы	Психолог Воронова Н. Н. Воспитатель Уткина С. Н.	Оформленный игровой центр для работы с детьми
	<b>Заседание творческой группы №1</b> Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Заседание творческой группы	Заведующая д/с Куликова Ю. Ю. Воспитатель Андрианова В. А.	Годовой план, протокол заседания.
	Изучение и анализ литературы по технологии В.В.Воскобовича. «Сказочные лабиринты игры» Харько Т.Г. , Воскобович В.В. «Развивающие игры в ДОУ» Т.М. Бондаренко	Работа творческой группы	Члены ТГ	Изучена и проанализирована литература по данной технологии.
<b>Октябрь 2014 г.</b>	<b>Заседание творческой группы №2</b> Тема: Планирование совместной игровой деятельности детей и взрослых в интеллектуально-игровом центре по месяцам учебного года с учетом принципа постепенного и постоянного усложнения	Заседание творческой группы	Воспитатель Андрианова В. А.	Перспективное планирование включения развивающих игр В.В.Воскобовича в воспитательно-образовательный процесс.
	Оснащение игровой среды групп методическими комплексами В. Воскобовича. Создание условий для коллективных и индивидуальных игр	Самостоятельная деятельность воспитателей.	Члены ТГ	В группах созданы игровые зоны.
	Выявление возможностей <b>комплекта игр №1 «Геоконт» «Геовизор»</b>	Совместная деятельность детей и взрослых (в том числе НОД с детьми).	Члены ТГ	Конспекты совместной деятельности, метод. сопровождение комплекта игр №1 «Геоконт» «Геовизор»

Ноябрь 2014г.	<b>Заседание творческой группы №3</b> Тема: Подготовка к семинару-практикуму для воспитателей ДОУ.	Заседание творческой группы.	Воспитатель Елкина А.Е.	Протокол заседания. Презентация.
	Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ	Воспитатель Елкина А.Е.	Повышение педагогической компетентности педагогов
	Выявление возможностей <b>комплекта игр №2 «Игровой квадрат»</b> : двухцветный, четырёхцветный квадрат.	Совместная деятельность детей и взрослых	Члены ТГ	Конспекты совместной деятельности, методическое сопровождение комплекта игр №2 «Игровой квадрат».
Декабрь 2014 г.	<b>Заседание творческой группы №4</b> Тема: «Развитие психических процессов у дошкольников с помощью технологии В.В.Воскобовича» Разработка открытого мероприятия для педагогов	Заседание творческой группы	Старший воспитатель Кабанова В.Н. Психолог Воронова Н. Н.	Конспект открытого мероприятия. Протокол заседания.
	Открытое мероприятие		Психолог Воронова Н. Н.	Трансляция опыта педагогов ДОУ в области реализации технологии В.В.Воскобовича
	Выявление возможностей <b>комплекта игр №3 «Прозрачный квадрат»</b> : прозрачный квадрат, прозрачная цифра.	Совместная деятельность детей и взрослых	Члены ТГ	Конспекты совместной деятельности, методическое сопровождение комплекта игр №3 «Прозрачный квадрат».

Январь 2015 г.	<b>Заседание творческой группы №5</b> Тема: Отчет о проделанной работе. Подготовка к педсовету.	Заседание творческой группы	Воспитатель Андрианова В. А.	Презентация, протокол заседания.
	Выявление возможностей <b>комплекта игр №4 «Цифроцирк»</b> : математические корзинки, копилка цифр, планета умножения	Совместная деятельность детей и взрослых	Члены ТГ	Конспекты совместной деятельности, методическое сопровождение комплекта игр №4 «Цифроцирк».
Февраль 2015г.	<b>Заседание творческой группы №6</b> Тема: Разработать методические рекомендации для родителей по использованию технологии В. В. Воскобовича для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.	Заседание творческой группы	Воспитатели: Уткина С. Н. Елкина А.Е.	Консультация для родителей: «Зачем нужны умные игры». Размещение практических материалов на сайте ДОУ
	Открытое занятие для педагогов ДОУ		Воспитатель Андрианова В. А.	Трансляция опыта педагогов ДОУ в области реализации технологии «Сказочные лабиринты игры»
	Выявление возможностей <b>комплекта игр №5 «Чудо – головоломки»</b> : чудо-крестики, чудосоты.	Совместная деятельность детей и взрослых	Члены ТГ	Конспекты совместной деятельности, методическое сопровождение комплекта игр №5 «Чудо-головоломки».
Март 2015	<b>Заседание творческой группы №7</b> Тема: Подготовка к тренингу родителей по играм В.В.Воскобовича	Заседание творческой группы	Воспитатели: Сафонова Е.В. Психолог Воронова Н. Н.	Протокол заседания. Презентация.

	Тренинг по играм В.В. Воскобовича для родителей: «Чтобы понять игру – надо в нее играть»		Воспитатель Сафонова Е.В.	Привлечь внимание родителей к играм В.В. Воскобовича.
	Выявление возможностей комплекта игр №6 «Игровизор»	Совместная деятельность детей и взрослых	Члены ТГ	Конспекты совместной деятельности, методическое сопровождение комплекта игр №6 «Игровизор».
Апрель 2015 г.	<b>Заседание творческой группы №8</b> Тема: Выявление проблемных ситуаций возникших в процессе работы с детьми	Заседание творческой группы	Воспитатель Елкина А.Е.	Повышение педагогической компетентности педагогов. Протокол заседания
	Выявление возможностей комплекта игр №7 «Ларчик»	Совместная деятельность детей и взрослых	Члены ТГ	Конспекты совместной деятельности, методическое сопровождение комплекта игр №7 «Ларчик»,
Май 2015 г.	<b>Заседание творческой группы №9</b> Тема: Итог проделанной работы за учебный год. Перспективы и дальнейшие планы.	Заседание творческой группы	Воспитатель Андрианова В. А.	Творческий отчет. Перспективный план на новый учебный год, протокол заседания.
	Подготовка методического пакета с материалами из опыта работы по реализации технологии В.В.Воскобовича.	Оформление практических материалов педагогами	Старший воспитатель Кабанова В.Н. Воспитатель Андрианова В. А	Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры

# Комната «Русского быта»

**Цель:** Воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ средствами комнаты «Русского быта».

**Задачи:**

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению комнаты «Русского быта»;
- расширение и обобщение знаний педагогов о русском быте;
- способствовать формированию знаний ребенка об истории, культуре и традициях своей страны посредством комнаты «Русского быта»;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов ОС и т.д.

**Положение о комнате «Русского быта»  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида № 142**

**1. Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования » и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

Настоящее положение определяет порядок организации работы в комнате «Русского быта» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников: привитие интереса и уважения к традициям и культуре своей страны, а так же к другим народам и культурам.

Поставленные цель и задачи разработаны на основе ФГОС дошкольного образования с учетом задач программы «Детство» и ориентированы на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Цель:** Воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДООУ средствами комнаты «Русского быта».

**1. Задачи:**

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению комнаты «Русского быта»;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- приобщать ребенка к культуре своей страны и воспитывать уважение к другим народам и культурам;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;
- повысить статус ДООУ и его конкурентоспособность.

**2. Материально-техническое оснащение**

- Комната «Русского быта»;
- экспонаты (макет «русская печь», посуда, домашняя утварь, одежда, ремесленные изделия и т.д.);
- картотека экспонатов;
- картотека тематических ОС;
- наглядно-дидактические пособия по темам;
- литература для детей и родителей;
- электронная библиотека по духовно-нравственному воспитанию;
- цикл ОС.

**4. Организация деятельности.**

- образовательные ситуации;
- беседы;
- ручной труд;
- развлечения;
- тематические праздники;
- семинары и консультации для педагогов и родителей;
- проектная деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии.

**Тематический план  
работы в комнате «Русского быта»  
на 2014 – 2015 учебный год**

**Дети от 5-6 лет**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Ответственный</b>
1	сентябрь	Что такое комната «Русского быта»?	20 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Добрая изба	20 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	20 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Новый год шагает по планете	20 мин	Руководитель м.м.
5	январь	Как ходила коляда	20 мин	Руководитель м.м. Воспитатель гр.
6	февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	20 мин	Руководитель м.м.
7	март	Нет милее дружка, чем родимая матушка.	20 мин	Руководитель м.м.
8	апрель	Светлая Пасха	20 мин	Руководитель м.м. Воспитатель гр.
9	май	Куклы в народных костюмах (Ярославская, Костромская, Московская)	25 мин	Руководитель м.м.
10	июнь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло и профессии)	25 мин	Руководитель м.м. Воспитатель гр.
11	июль	От лучинки до электричества	25 мин	Руководитель м.м. Воспитатель гр.
12	август	К нам гости пришли.	25 мин	Руководитель м.м. Воспитатель гр.

# План творческой группы МДОУ №142 на 2014 – 2015 учебный год

## 1. Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников

**Цель:** использование технологии «мнемотехника» в образовательном процессе, в совместной и самостоятельной деятельности для достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

### **Задачи:**

- ознакомиться и изучить технологию «мнемотехника», овладеть формами и методами работы с дошкольниками в рамках данной технологии;
- способствовать развитию творческих способностей детей, умению самостоятельно составлять схемы и воспроизводить их посредством технологии «мнемотехника»;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов ОС и т.д.;
- включение педагогов ДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.



**Положение о творческой группе  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида № 142  
«Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников»**

## **1. Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

Настоящее положение определяет порядок организации работы использования приема «мнемотехника» по развитию связной речи у дошкольников.

Поставленные цель и задачи разработаны на основе ФГОС дошкольного образования с учетом задач программы «Детство» и ориентированы на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе развития всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, используя прием мнемотехника.

**Цель:** Использование приема «мнемотехника» в образовательном процессе, совместной и самостоятельной деятельности для развития речи детей дошкольного возраста, а также для достижения целевых ориентиров дошкольника..

### **Задачи:**

- формировать умения детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);
- способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.
- Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;
- Способствовать развитию мелкой моторики рук;

## **2. Материально-техническое оснащение**

- картотека стихов и схем;
- конспекты ОС;
- наглядно-дидактические пособия;
- методические рекомендации для педагогов и родителей;

## **5. Организация деятельности.**

- образовательные ситуации;
- семинары и консультации для педагогов и родителей;
- информационно-коммуникационные технологии.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 142  
г. Ярославль

«Утверждаю»  
заведующий  
МДОУ №142

\_\_\_\_\_ Куликова Ю.Ю.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

ПЛАН  
работы творческой группы МДОУ №142  
на 2014-2015 учебный год

Руководитель творческой группы: Бухарева Наталия Викторовна

**Цель:** : Использование приема «мнемотехника» в образовательном процессе, совместной и самостоятельной деятельности для развития речи детей дошкольного возраста, а также для достижения целевых ориентиров дошкольника..

**Состав творческой группы:**

1. Бухарева Наталия Викторовна (руководитель группы) – учитель-логопед, высшая кв. кат.
2. Ушакова Елена Ильинична – воспитатель, первая кв.кат.
3. Малышева Екатерина Эдуардовна – воспитатель, первая кв.кат.
4. Можарина Н.Ф. – воспитатель, высшая кв. кат.

Месяц	Мероприятия	Цель	Ответственный	Выход
Сентябрь	<b>Заседание творческой группы 1.</b> Тема: Согласование направления работы творческой группы. Составление плана работы, объема и перечня мероприятий на учебный год.	Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.	Бухарева Н.В.	Годовой план, протокол заседания.
Октябрь	<b>Заседание творческой группы 2.</b> Ознакомление и изучение приема «мнемотехника» как средства развития связной речи у дошкольников		Члены ТГ	Предоставление и обзор методической литературы.
Ноябрь	<b>Заседание творческой группы 3.</b> Презентация «Организация работы по использованию мнемотехники на занятиях по развитию речи детей дошкольного возраста».	Обмен опытом по использованию приема мнемотехника в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития.	Члены ТГ	Презентация CD, обратная связь.
Декабрь	<b>Заседание творческой группы 4.</b>	Развитие профессиональной	Члены ТГ	Консультатив-

	Консультация для воспитателей. «Использование мнемотехники для заучивания стихотворений»	компетентности воспитателей в организации проведения занятия по заучиванию стихов с помощью схем.		ная статья для родителей Наглядный материал.
Январь Февраль	<b>Заседание творческой группы 5.</b> Создание картотеки для заучивания стихов с помощью схем в младшем дошкольном возрасте.		Члены ТГ	Картотека стихов и схем.
Март	<b>Заседание творческой группы 6.</b> Создание картотеки для заучивания стихов с помощью схем в старшем дошкольном возрасте.	Расширение знаний, умений педагогов по организации книжного уголка в ДОУ в соответствии с возрастными особенностями и особенностями развития детей.	Члены ТГ	Картотека стихов
Апрель	<b>Заседание творческой группы 7.</b> Итог проделанной работы: мастер-класс.	Обмен опытом по	Члены ТГ	Открытая ОС, дидактический материал.
Май	<b>Заседание творческой группы 8.</b> «Перспективы и дальнейшие планы»	Наметить план работы на новый учебный год по выбранному направлению.	Члены ТГ	Перспективный план, протокол заседания.

**Положение о теплице  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида № 142**

## **1. Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования » и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

Настоящее положение определяет порядок организации работы в теплице по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста, а также экологического сознания ребёнка: интерес к природе, к определённым видам деятельности, эмоциональные реакции более осознанные оценки поведения людей в природе, хозяйственный труд в природе.

## **2. Цель:**

Формирование основ экологической культуры и привитие навыков труда в природе.

## **3. Задачи:**

- Формировать позитивные установки к различным видам труда;
- Создавать предметно-пространственную образовательную среду для социализации и индивидуализации детей;
- Воспитывать уважение к людям, работающим на земле;
- Приучать детей к труду в природе и оценивать результаты своего труда;
- Учить правилам ухода за растениями, овощными культурами;
- Привлечь внимание родителей к проблеме воспитания трудолюбия, любви к земле;

## **4. Материально-техническое оснащение**

- теплица (стационарная из поликарбоната);
- хозяйственный инвентарь (лопатки, цапки, грабельки, вёдра, лейки и т.д.);
- картотека овощей и фруктов с загадками;
- картотека предметных картинок «Овощи», «Фрукты»;
- наглядно-дидактические пособия «Овощи», «Фрукты»;
- литература для детей и родителей.
- электронная библиотека по экологическому воспитанию.
- Картотека ОС

## **4. Организация деятельности.**

- образовательные ситуации ;
- беседы;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- хозяйственно-бытовой труд;
- ручной труд;
- развлечения;
- тематические праздники;
- семинары и консультации для педагогов и родителей.
- Проектная деятельность
- Информационно – коммуникативные технологии

**ПЛАН**  
**работы в теплице детей старшего дошкольного возраста**  
**МДОУ детского сада общеразвивающего вида №142**  
**на 2014 – 2015 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	-Подбор и изучение методической литературы; -Подбор дидактического материала; -Экологический «десант»: уборка участка группы, клумб и цветника детского сада.	Сентябрь	
2.	-Беседы с детьми о значимости труда на земле; -«Капустник» (развлечение с родителями); -«Овощной калейдоскоп» (выставка поделок).	Октябрь	
3.	- <b>Цикл образовательных ситуаций</b> «Природа, ты и я – друзья» -Викторина для детей и родителей; -Конкурс рисунков «Урожай у нас хорош»	Ноябрь	
4.	<b>Цикл образовательных ситуаций</b> «Жалобная книга природы»	Декабрь	
5.	<b>Цикл образовательных ситуаций</b> «Знатоки природы» -Постановка мини-спектаклей -Создание сказок об овощах или цветах -Изготовление книжек-малышек	Январь	
6.	<b>Цикл образовательных ситуаций</b> «Жалобная книга Природы» -Литературный конкурс стихов и загадок	Февраль	
7.	Цикл познавательных бесед с детьми «Растения наши друзья», «опасные растения».	Март	
8.	- Знакомство с тепличным хозяйством; -Посев семян на рассаду овощей и цветов; - Наблюдение за рассадой.	Апрель	
9.	- Беседа с детьми о значении теплицы для благоприятного выращивания овощей (загадки, стихи, пословицы, поговорки); - Наблюдение за ростом рассады	Май	
10.	- Высадка рассады воспитателями и детьми старших возрастных групп в теплицу; - Беседа с детьми о правильном уходе за растениями в теплице (полив, температурный режим, прополка, подкормка)	Июнь	
11.	- Уход за овощами; - Сбор первого урожая	Июль	
12.	- Уход за овощами; - Сбор урожая; - Беседа с детьми о пользе овощей (стихи, загадки, пословицы, поговорки); - Ярмарка	Август	