

Н. М. Метенова

Взрослым о детях



Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Именно родителями закладываются основы характера ребенка, формируются особенности его взаимоотношения с окружающими людьми. Каждая семья по-своему определяет для себя процесс воспитания, но каждая же, в силу разных обстоятельств и пусть в разной степени, нуждается в квалифицированной педагогической помощи. Не каждый родитель принимает эту помощь. Но задача педагога, непосредственно наблюдающего ребенка и знающего его проблемы, привлечь родителя к сотрудничеству, или по крайней мере, подвести его к знанию и пониманию педагогических принципов. Данной брошюрой мы, педагоги, попытаемся помочь Вам, уважаемые родители, в воспитании ваших детей, в разрешении различных вопросов по воспитанию подрастающего поколения.

Родительские заповеди

Уважаемые родители!

Вы стремитесь к тому, чтобы у вас сложились добрые отношения со своим ребенком, чтобы вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье царили взаимные любовь и уважение. Но ваши устремления достигнут цели, если:

- знайте, что доверие – основное правило
- всегда своим детям говорите правду
- уважайте ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения
- советуйтесь с ребенком
- не обманывайте ребенка
- учите правильно оценивать свои поступки и поступки других детей
- не ставьте целью добиться полного послушания с первого слова, дайте возможность убедиться ребенку, в чем он прав или не прав
- постоянно читайте книги вслух своему ребенку
- не осуждайте ребенка за проступок, а сам проступок
- знайте друзей своего ребенка и приглашайте их в дом
- вечером всей семьей обсуждайте, как прошел день (что было положительного или отрицательного)

Как надо любить своего ребенка

1. Дети должны быть для нас прежде всего на потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами – они должны быть просто детьми
2. Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас их привычек и выходок
3. Если мы будем любить их только тогда, когда ими довольны, это вызовет в них неуверенность, станет тормозом в их развитии
4. Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, наши дети будут избавлены от внутриличностного конфликта, научатся самокритичности
5. Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно: требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может
6. Для установления взаимосвязи с детьми, чтобы найти с ними общий язык, почаще смотрите детям в глаза! Пусть ваш взгляд будет открытым и любящим

7. Для ребенка важен физический контакт. Не обязательно целовать или обнимать ребенка – достаточно дотронуться его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваши прикосновения делают их уверенней в себе
8. Важно не количество времени, проведенное с ребенком, а качество общения. Надо уметь вдуматься в то, что ребенок хочет, вслушаться в его слова.

Материнские заповеди

1. Люби свое дитя, но не балуй, не губи. Избаловать дитя можно и в бедности. При ласковой строгости можно растить настоящим человеком и в богатстве.
2. Воспитывай благодарность: если нет ответной любви на твою самоотверженность, считай, что дети только потребляют твою любовь. Пусть будет хорошо не только детям, но и тебе.
3. Тебе не будет счастья без счастья твоих детей, но их тоже пусть трогают твои беды.
4. Будь другом детям, но не приятельницей. Будь рядом с ними, но выше. Будь доброй, но не добренькой.
5. Учи детей думать не о вещах, а о делах: трехлетняя дочь пусть помогает матери, трехлетний сын пусть защищает ее. Никто не может сидеть без дела, когда трудится мать.
6. Мать, помни: лучшее – детям.
7. Дети помните: лучшее – матери.
8. Мать, помни о себе: забудешь – плохо станет детям.
9. Помни: все исходит от тебя, все подчиняется тебе.

О материнской ласке

Потребность в общении у ребенка неразрывно связано с потребностью в ласке. Если ребенку не достает вашего теплого отношения, он неизбежно нервничает, грубит, не находит себе места. Это «нервное начало» - своеобразное требование тепла.

Ласка смягчает нрав, создает необходимую контактность. Ребенок ищет ласковых прикосновений, добрых слов, взглядов. Будьте мудрыми в ласке. Ощущения, порой, сообщают ему куда больше, чем слово. Если есть такая возможность избежать слов и выразить свое отношение жестом, движением, прикосновением, делайте это смелее и чаще.

Ребенку очень важно чувствовать любовь матери. Не обязательно ласкать специально. Вы выходите на прогулку: поправьте шарф, погладьте волосы ребенка и т. п. Вашу ласку малыш, будучи взрослым, будет помнить и вспоминать всю жизнь. Нет ничего на свете милее и дороже для ребенка, чем руки, голос, взгляд, речь родной матери.

Секреты воспитания вежливого ребенка

Ваш ребенок будет вежлив, если Вы, уважаемые родители, ведете себя:

- деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям
- никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребенка, не говорите при нем или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физического наказания
- не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность ребенка
- предъявляете к детям единые требования и, если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказываете только в отсутствие ребенка
- предъявляя ребенку какие-то требования, предъявляете их и себе
- уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: «Ты еще маленький», «Тебе еще рано»
- не забываете говорить ребенку «пожалуйста», «спокойной ночи», «спасибо за помощь», а также часто используете похвалу
- правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

Чтобы ребенок слушался – советы А. С. Макаренко

Чтобы ребенок Вас слушался, нужно следить за тем, чтобы Ваше распоряжение удовлетворяло следующим требованиям:

- оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже и на упрямство
- оно должно быть посильным для ребенка, не требовать от него слишком трудного напряжения
- оно должно быть разумным, т. е. оно не должно противоречить здравому смыслу
- если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено
- там, где Вы должны требовать, никаких теорий не должны разводить, а должны требовать и добиваться выполнения Ваших требований.

Чтобы ребенок рос трудолюбивым

Чтобы ребенок рос трудолюбивым, нужно:

- дать ребенку постоянное поручение, за которое он должен нести ответственность в семье
- научить его правильно выполнять поручение, терпеливо разъяснять, советовать, показывать, помогать ему в работе
- добиваться того, чтобы ребенок начатое дело доводил до конца
- вызывать у ребенка чувство удовлетворения, дать ему почувствовать радость труда, успеха в работе
- внимательно оценивать его работу, поощрять за старание
- рассказать ребенку о своей работе и товарищах по работе
- не наказывать ребенка за плохую или неправильно сделанную работу; дать ему возможность самому исправить допущенные просчеты и ошибки.

Что делать, если ребенок упрямится?

1. Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению этот приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
2. Оставайтесь во время приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушить вашему ребенку. Ругать в такой ситуации не имеет смысла. Он сильно возбужден и не может вас понять
4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», то оставайтесь и дальше при этом мнении.

Как преодолеть капризы?

Сначала нужно понять причины капризов и упрямства; ими могут быть:

- нарушение режима дня
- обилие новых впечатлений
- плохое самочувствие ребенка во время болезни
- переутомление (физическое и психическое)

Преодолеть капризы можно, если:

- все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку
- будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя»
- научат ребенка хотеть, т. е. вырабатывать настойчивость в достижении цели
- будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

Какие усилия требуются от родителей упрямых детей?

1. Надо изменить свое отношение к ребенку, отказаться от привычной позиции: «Всегда прав взрослый»
2. Необходимо научиться относиться к ребенку не как к полностью зависимому и подчиненному существу, а как к человеку, имеющему определенные права и собственное мнение, которое заслуживает уважения
3. Можно попробовать договориться с ребенком, пойти иногда на компромисс, но действовать надо не свысока, а на равных.

Советы родителям, чьи дети страдают истериками

Необходимо:

1. Дать возможность ребенку играть вне дома, где вы можете не следить за ним строго
2. Иметь дома предметы, которые ребенок может толкать, носить, т. е., с которыми он может обращаться достаточно бесцеремонно
3. Иметь достаточно игрушек и предметов домашнего обихода для игры
4. Реже запрещать ребенку «все трогать»
5. Не просить его, например, подойти надеть рубашку, а просто надеть ее на него
6. Не прерывать бесцеремонно игру ребенка
7. Укладывать ребенка спать в одно и то же время
8. Смотреть ребенку только определенные программы телевидения, а не все подряд
9. Приглашать в гости друзей только по определенным дням.

Как отвечать на детские вопросы?

1. Относитесь к вопросам ребенка с уважением, не отмахивайтесь от них
2. Внимательно вслушивайтесь в детский вопрос. Постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает
3. Давайте краткие и доступные пониманию ребенка ответы, при этом избегайте сложных слов, книжных оборотов речи
4. Ответ должен обогатить ребенка новыми знаниями, побудить к дальнейшим наблюдениям, размышлениям
5. Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, отвечая на его вопросы встречными: «А как ты думаешь?» и т. п.
6. В ответе на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдение за окружающей жизнью, прочитайте ему книгу, рассмотрите вместе иллюстрированный материал
7. Отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства, воспитывайте чуткость, тактичность к окружающим людям
8. Если ответ на вопрос недоступен пониманию ребенка, не бойтесь ему сказать: «Пока ты еще мал. Научись читать, пойдешь в школу – узнаешь многое сам и сможешь ответить на свой вопрос»

Как воспитывать у детей самостоятельность?

Следует предлагать ребенку самому сделать что-то очень интересное: постирать белье кукле и свои носочки и порадоваться, какими они становятся чистыми; самому сложить книжки на полке – сказки со сказками, а раскраски – с раскрасками; самому убрать игрушки и самому построить «гараж» и поставить туда все машины. Можно незаметно помогать ребенку, не давая угаснуть его интересу к самостоятельным действиям, и громко радоваться вместе с ним всему, что он делает «сам», но не делать за него.

Вечер в семье

1. Острые этические разговоры не переносите на позднее время
2. Не давайте ребенку перед сном кофе, крепкий чай и острые блюда
3. Укладывайте ребенка в одно и то же время: не позже 21 часа
4. Не рассказывайте перед сном страшных историй, не смотрите остросюжетные фильмы
5. Не разрешайте конфликты взрослых при детях
6. Не допускайте перевозбуждения ребенка
7. Совершайте прогулки на свежем воздухе, разговаривая о дне прошедшем, завтрашнем
8. Сочиняйте и рассказывайте ребенку перед сном сказки о том, какой он умный, добрый, храбрый, вежливый.

Как научить ребенка беречь книги?

Необходимо для этого следовать правилам:

1. Не делать в книге пометок, надписей, рисунков
2. Не читать во время еды
3. Не загибать листы, пользоваться закладкой
4. Класть книгу на чистый стол
5. Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте
6. Своевременно оказывать «скорую помощь» больным книгам

Какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания картинок в книге?

1. «Что изображено на этой картинке?»
2. «Посмотри на картинку и подумай, какой рассказ можно по ней составить»
3. «О чем, глядя на картинку, захотелось тебе рассказать в первую очередь, о чем – подробно?»
4. «Чем развеселила, огорчила или удивила она тебя?»
5. «Чем ты закончишь рассказ по ней?»
6. «Какие слова (имеются в виду эпитеты, сравнения) нужно припомнить, чтобы рассказ получился интересным?»
7. Предложить ситуацию: «Я начну рассказ, а ты продолжи. А теперь ты начни, а я продолжу. Какую ты мне поставишь оценку и почему?»

Как обсуждать с ребенком прочитанное произведение?

1. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова
2. Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
3. Что нового, интересного он узнал?
4. Попросите ребенка рассказать о главном герое, главном событии рассказа, сказки, стихотворения
5. Как описана природа?
6. Какие слова и выражения ему запомнились?
7. Чему научила его книга?
8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок, изображая голосом персонажей произведения.

Если ребенок провинился...

1. Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении
2. Ясно определите, что Вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу
3. Не показывайте готовых решений
4. Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще голова есть на плечах?» и т. п.
5. Не угрожайте: «Если еще раз ты сделаешь – ты у меня получишь»
6. Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат
7. Сразу дайте оценку поступку, ошибке и сделайте паузу. Оценивайте поступок, а не личность: не – «Ты плохой», а «Ты поступил плохо»
8. После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что Вы ему сочувствуете, верите в него

Наказывая ребенка, нужно помнить...

1. Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести
2. Правом наказания в семье должен пользоваться один человек, наиболее уважаемый, любимый ребенком
3. Наказывать следует за проступок, а не потому, что у Вас плохое настроение
4. Не стоит читать длинных нотаций
5. Не нужно впоследствии напоминать о проступке
6. Нельзя пугать ребенка бабой Ягой, милиционером, волком и т. д.
7. Не стоит всегда наказывать ребенка после проступка сразу. Иногда лучше сказать: «Хорошо, я подумаю до завтра, как с тобою поступить»
8. Разговор о проступке следует вести только наедине.

Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности

Уважаемые родители! Обучите ребенка выполнению элементарных правил безопасности. Ребенку следует:

1. Не бросаться камнями и твердыми снежками
2. Не дразнить животных
3. Не прикасаться к проволоке, лежащей на земле, к утыгу
4. Не трогать газовые краны
5. Не высовывать голову из окон транспорта
6. Резко не открывать и закрывать двери

«Правила дорожные детям знать положено»

Наиболее частые нарушения детей – пешеходов:

1. Переход улицы пред близко идущим транспортом
2. Неожиданный выход на дорогу из-за транспорта, деревьев, укрытия
3. Переход дороги в неустановленном месте

Чтобы избежать беды на дорогах и улицах, знайте:

1. Никогда не переходите улицу наискосок, а только под прямым углом
2. Не переходите улицу на красный, желтый свет
3. Не спешите при переходе улицы
4. Выходите из автобуса, трамвая впереди ребенка
5. Изучите путь вместе с ребенком от дома до детского сада, школы
6. Объясняйте свои действия при переходе улицы ребенку
7. Крепко держите за руку ребенка
8. Не разрешайте ребенку переходить улицу впереди себя
9. Не выходите с ребенком на дорогу из-за стоящих машин, кустов

Побеседуйте с детьми на темы:

1. Что такое перекресток и как его переходить?
2. Где и как ходить по дороге, если нет тротуара?
3. Где можно, а где нельзя кататься на лыжах, санках, велосипеде, играть в подвижные игры?
4. Как обходить автобус, трамвай?
5. Почему нельзя переходить улицу перед близко идущим транспортом?
6. Где ожидать автобус, трамвай, троллейбус?
7. Как входить и выходить из общественного транспорта?
8. Что такое светофор? На какой свет светофора можно переходить дорогу, а на какой нельзя? и т. п.

Правила для сладкоежек

1. Нельзя есть сладкого на ночь, в перерывах между едой
2. Следует менять зубную щетку через 3-4 месяца
3. Необходимо полоскать рот после еды
4. Чаще есть морковь и яблоки
5. Не допускать вредных привычек: сосания, облизывания пальцев, раскалывание зубами орехов, карамели и откусывания ниток, фантиков

Как провожать ребенка из дома?

Не следует:

- читать нотации
- угрожать
- ругать

Лучше всего:

- доверительно, с любовью и верой, сказать: «Я очень жду...», «Встретимся...», «Я уверена, ты...» и т. д.

Как встречать ребенка дома?

Не встречайте ребенка восклицаниями: «Ты где шлялся? Посмотри, на кого ты похож?» Когда бы и откуда бы ни вернулся ребенок домой, встречайте его с радостью, даже если у вас гости или дела. Из многих воспитательных мер нет более сильной по влиянию на судьбу, чем радость близких, родных, когда человек входит в свой дом. Все дети делятся на тех, кого встречают с радостью, и на тех, кого встречают безразлично, хмуро, сердито, с выговорами и нотациями.

Можно ли контролировать поведение ребенка с помощью призов?

Подарки дарят безоговорочно, а призы надо завоевать, заслужить. Важно подчеркнуть, что приз ребенок получает не как знак благодарности родителей, а как законный заработок.

Для чего используется такой способ поощрения? Например для того, чтобы ребенок привык убирать за собой в комнате, отучился бы упрячиться перед укладыванием спать. Если Вы захотите попробовать это средство, знайте:

1. Нужно четко оговорить, какие факты подлежат исправлению
2. За желаемое поведение ребенок должен каждый день получать очки
3. Если ребенок не ведет себя так, как вы договариваетесь, не ругайте его, не морализируйте: он сам наказывает себя, отодвигая время получения приза
4. Когда ребенок набирает оговоренную сумму очков, Вы покупаете ему намеченный приз
5. Договоренное число очков не должно быть слишком велико. Ребенок при хорошем поведении должен иметь их за неделю
6. Приз не следует назначать ребенку за единичный акт поведения – это является подкупом

Какие игрушки приобретать детям?

1. Сюжетно – образные, изображающие людей, животных, предметы труда и быта
2. Двигательные: каталки, коляски, машинки, спортивные игрушки
3. Строительные наборы
4. Дидактические: разборные башенки, пирамидки, настольно – печатные игры, мозаики, домино, пазлы
5. Игрушки – забавы
6. Полуготовые игрушки, которые можно доделать самому ребенку.

Чтобы ребенок с желанием убирал игрушки...

1. Отмечайте его трудолюбие, выдумку
2. Можно предложить ему помощь «Разреши, помогу!»
3. Изо дня в день придерживайтесь одних и тех же требований: «Нельзя идти гулять, не положив игрушки на место»
4. Не должно быть обилия игрушек
5. Сбор игрушек можно обыграть незатейливым сюжетом, придумав какое – нибудь забавное обоснование для этого нужного дела
6. Помочь ребенку: «Трудно тебе – я пришла на помощь. Будет трудно мне – ты поможешь!», но при этом не делать за малыша то, что он может сделать сам.

Если у ребенка плохой аппетит...

- не кормите ребенка между главной едой
- не говорите при ребенке о том, что он любит есть или не любит есть
- не сравнивайте его аппетит с аппетитом других
- не показывайте ребенку, что вас мучит его плохой аппетит
- не братине ребенка во время еды, не угрожайте ему
- не принуждайте ребенка есть

Секреты хорошего аппетита

1. Не делайте за столом замечаний
2. Не рассказывайте страшных историй
3. Не говорите о проблемах
4. не запугивайте, не упрекайте
5. Накладывайте еды столько, сколько ребенок съест
6. Украсьте блюдо
7. Хвалите предлагаемое блюдо, а ребенка за старанье, воспитанность

Правила поведения за столом

1. Правильно держать вилку, ложку, нож
2. Не стучать ложкой, вилок о прибор
3. Не есть с целого куска
4. Не выбирать кусок на тарелке
5. Не вылизывать тарелку, не выливать остатки супа в ложку, не пить из тарелки
6. Суп сначала пробуют, набирая треть ложки, а направляют ложку в рот боковой частью

7. Суп, чай помешивают бесшумно
8. Не наклоняться низко над тарелкой
9. Не чавкать, не облизывать пальцы
10. Дичь, мясо, блины, пироги, птицу едят с помощью ножа, отрезая по кусочку, а не делят на части сразу всю порцию
11. Косточки от компота, варенья следует положить сначала на ложечку, а затем на блюдце
12. Булочку, печенье, яблоки не выбирают, а берут те, которые лежат ближе
13. Допивая чай, компот, голову не запрокидывать
14. После еды пользоваться салфеткой
15. Во время приема пищи не разговаривать, не мешать принимать пищу рядом сидящим
16. После приема пищи поблагодарить

Если ребенок говорит неправду...

Причины лжи:

1. Страх наказания
2. Часто повторяемое слово «нельзя»
3. Насмешки над слабостями ребенка
4. Сравнение его с другими детьми

Если ребенок сказал неправду, не следует обвинять его во лжи. Что делать?

1. Чаще хвалите его за все хорошие поступки и старания
2. Не бояться придумывать вместе с ребенком сказочные истории, в которых он предстает смелый и храбрый.

Взаимоотношения с ребенком, если он болен

1. Следите за тем, чтобы выражение вашего лица было спокойным, дружелюбным, а тон голоса – мажорным
2. Не разговаривайте с ребенком робким, неуверенным голосом, не смотрите на него испуганными глазами
3. Не заставляйте его есть. От уговоров у больного аппетит пропадает быстрее, чем у здорового. Старайтесь дать ту пищу, которую выберет ребенок
4. Исключите энергичные, подвижные игры
5. Не пугайте ребенка болезнью («Не прыгай, а то заболеешь») А знаете ли вы о том, что дети и взрослые часто болеют простудными заболеваниями, когда огорчены или испытывают состояние нервного перенапряжения?

Хорошая профилактика простудных заболеваний – радостное, бодрое настроение малыша.

Высказывания известных людей о воспитании

«Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

А. С Макаренко

«Культурное воспитание ребенка должно начинаться очень рано, когда ребенку очень далеко до грамотности, когда он только научился хорошо видеть, слышать и кое-что говорить»

А. С. Макаренко

«Матерное слово есть неприкрашенная, мелкая, бедная и дешевая гадость, признак самой дикой, самой первобытной культуры – циничное, наглое, хулиганское отрицание и нашего уважения к женщине, и нашего пути к глубокой и истинно человеческой красоте»

А. С. Макаренко

«Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его»

К. Д. Ушинский

«Напрасно думать, будто резкий тон есть признак прямоты и силы»

В. Шекспир

«Радость труда – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребенок должен глубоко пережить это благородное чувство»

В. А. Сухомлинский

«Воспитание – это не менее всего слова, т. е. слова в последнюю очередь, а прежде поступок, действие, пример»

А. Маркуша

«Мать, помни: ты – главный воспитатель, главный педагог»

В. А. Сухомлинский

«Ничто не ценится так дорого и обходится так дешево, как вежливость»

Сервантес

Берегите здоровье друг друга:
У природы мы – малая часть.
Вы кому-то ответили грубо –
Чью-то жизнь сократили сейчас.

В. Дементьев

Поверь мне, счастье только там,
Где любят нас, где верят нам.

М. Лермонтов