

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сaд № 142» г. Ярославля

**Конспект НОД по тестопластике**

**для детей группы раннего возраста**

**«Чудеса из теста!»**

*Подготовила:*Артемьева Любовь Борисовна, педагогпервой квалификационной категории.

**Тема НОД:** «Чудеса из теста!»

**Цель НОД:** знакомство детей с соленым тестом, формирование знаний о тестопластике, его свойствах.

**Задачи НОД:**

1. Познакомить детей с соленым тестом и его свойствами.
2. Познакомить детей с новой техникой – тестопластика.
3. Учить правильно работать с тестом.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.
6. Воспитывать интерес к работе с тестом.

**Материал для НОД:**

1. Соленое тесто (можно цветное)
2. Доски для лепки
3. Маленькие игрушки (например, из киндер сюрприза)
4. Стеки, скалки, макароны, мисочки, трубочки, фигурки от сортера, счетные палочки, формочки для печенья, крупы.

**Ход НОД.**

Дети становятся в круг. Начинаем с приветствия.

*«Здравствуйте!»*

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! *(хлопать)*

Здравствуйте, ножки,

топ-топ-топ! *(топать)*

Здравствуйте, щёчки*, (погладить свои щёчки)*

Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Пухленькие щёчки, *(снова погладить щёчки)*

Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Здравствуйте, губки,

Чмок-чмок-чмок! *(или три раза ритмично почмокать губами)*

Здравствуйте, зубки,

Щёлк-щёлк-щёлк! *(или три раза ритмично пощёлкать зубками)*

Здравствуй, мой носик, *(потрогать кончик носа)*

Бип-бип-бип! *(три раза нажать на свой носик)*

Здравствуйте, детки! *(протянуть ручки вперёд)*

Привет! *(помахать рукой над головой)*

*Воспитатель:* Ребятки, сегодня наши пальчики и ручки узнают много нового и интересного. Давайте подготовим их к игре.

*Пальчиковая игра «Месим тесто»*

Тесто мнем, мнем, мнем!

*(руками имитируем процесс вымешивания теста)*

Тесто жмем, жмем, жмем!

*(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)*

Пироги мы испечем!

*(руками совершаем движения, как будто лепим снежки)*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что-то у нас лежит на столе!

*Дети:* Коробочка.

*Воспитатель:* Ой, там волшебное тесто. Давайте с ним поиграем.

*(раздаем каждому ребенку комочек теста)*

*Воспитатель:* Давайте, потрогаем тесто? Какое оно? Твердое или мягкое?

*Дети:* Мягкое.

*Воспитатель:* Сожмите его в руках, скатайте шарик, колбаску. Колбаску можно порезать. У всех получается?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* А теперь сделайте большую лепешку, пошлепайте по тесту. Теперь возьмите игрушки, которые вам нравятся, и приложите к тесту. Получится отпечаток. Что у вас отпечаталось на тесте?

*Дети:* Котик, бабочка, машинка….

*Воспитатель:* Как красиво!

А в прятки вы любите играть?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Возьмите макароны, гречу, горох. И давайте спрячем в тесто *(показываем на примере как прятать).* Все спрятали?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* А теперь будем искать.

*Физкультминутка «Мы похлопаем в ладоши»*

Мы похлопаем в ладоши

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно, веселее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись

И остановились. *(Движения выполняем в соответствии с текстом)*

*Воспитатель:* Посмотрите, сколько волшебных предметов у нас еще в коробочке: скалки, палочки, формочки. … Возьмите, что вам нравится.

Дети выбирают, понравившийся им предмет. Воспитатель по необходимости помогает и показывает, как играть с предметом.

Далее свободная деятельность. Дети обмениваются предметами.

*Воспитатель:* А теперь испечем для куклы печенье *(катаем кружочки и сплющиваем их).*

*Воспитатель:* Ребята сегодня мы с вами поиграли с волшебным тестом. Мы лепили из него, прятали в тесте зернышки, раскатывали его. А в конце слепили печение. Поставим его в духовку. А завтра будем кормить печеньем нашу куклу Катю. Вы сегодня все молодцы!