Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сaд № 142» г. Ярославля

**Конспект интегрированного занятия по экспериментированию с мукой, лепке из соленого теста «Маленькие пекари» (возраст детей 4 года)**

*Подготовила:* Артемьева Любовь Борисовна, педагог первой квалификационной категории.

**Словарная работа:** обогащение словаря (тесто, скатывание, раскатывание, безвкусная, сыпучая, сито, просеивать).

**Средства (оборудование):**тесто, формочки, мука, вода, стаканчики, клеенки для лепки, бумажные и влажные салфетки, игрушка Карлсон, корзинка с кондитерскими изделиями, поднос, одноразовые тарелки, сито, готовые изделия, костюм Карлсона, картинка с изображением пекаря, фонограммы физкультминутки.

**Предварительная работа:** знакомство с Карлсоном, экскурсия на кухню детского сада.

**Цель:** Формирование представлений детей о свойствах соленого теста, как материала для лепки.

**Задачи:**

*Образовательные.*

* Познакомить детей со свойствами муки: сыпучая, безвкусная, липкая, вязкая.
* Познакомить со способами действия: замешивание, просеивание.
* Познакомить детей с тестом как с художественным материалом.
* Формировать представления о свойствах пластичной массы.

*Развивающие.*

* Развивать тактильные ощущения.
* Учить раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепёшки, прижимая тесто ладошками и при помощи формочек делать различной формы печенье, скатывать «колбаски» и лепить из них бублики.

*Воспитательные.*

* Воспитывать любознательность, аккуратность, щедрость.
* Вызвать у детей положительные эмоции.
* Воспитывать бережное отношение к хлебу, труду пекаря.

**Ход занятия:**

Входим в зал, здороваемся с гостями.

– Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? *(Карлсон с корзинкой)*

– Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я самый добрый в мире Карлсон, и я очень люблю плюшки, ватрушки, крендельки и бублики. А знаете, почему я к вам прилетел? А потому, что вы похожи на маленьких пекарей. Наверное, вы будете что-то печь? Я всё это люблю!

А кто такие пекари? Как они одеты *(картинка)*.Как одеты повара в вашем садике *(вы же ходили на экскурсию).*

– А посмотрите, что у меня в корзинке *(пластмассовые кондитерские изделия).*

**Игра «что лишнее?»**

А из чего пекут всё это? *(из теста)*

– Но у нас нет теста, как быть? Замесить!

– Из чего можно замесить тесто? *(из муки)*

– Вот, посмотрите, что я вам принесла. Знаете?

Давайте подойдём к нашему столу. Посмотрите, на столе мука. Давайте посмотрим, какого она цвета?

*Дети: Белая.*

*Воспитатель:* Как вы думаете, мука имеет запах? Наклонитесь и осторожно понюхайте муку.

*Дети: Мука не пахнет.*

*Воспитатель:* Правильно, мука не имеет запаха. Но, может быть, она имеет вкус? Попробуйте немножко язычком на пальчике.

*Дети: нет, у неё нет вкуса.*

*Воспитатель:* Правильно, вкуса у муки нет, значит, она безвкусная. Давайте повторим это новое слово все вместе. БЕЗВКУСНАЯ. А теперь возьмите муку в ладошки. Какая она?

*Дети: Легкая, мягкая, приятная, нежная.*

*Воспитатель:* Молодцы, а теперь давайте посмотрим, что ещё можно делать с мукой? Ребята, когда ваша мама печет из муки, она просеивает муку сквозь сито. У нас с вами тоже есть сито. Давайте просеем муку! *(Дети просеивают муку).*

Посмотрите, что мука умеет делать?

*Дети: Сыпаться.*

*Воспитатель:* Да, вот какая мука сыпучая!

Посмотрите, оказывается на муке можно рисовать всякие фигуры, узоры. Давайте попробуем. Получается? *(дети рисуют на подносе пальчиками).*

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, что будет с мукой, если мы нальем в нее воду? Какая станет мука? *(предположения детей).* Давайте попробуем. Вот стаканчики с водой. Посмотрите, какая вода в стаканчиках чистая, прозрачная. Осторожно в один стаканчик насыпьте в воду муку. Посмотрите, вода была прозрачная, а теперь стала какая?

*Дети: Белая.*

*Воспитатель:* Почему вода стала белая?

*Дети: Добавили муку.*

*Воспитатель:* Скажите, а сейчас мука сыпучая? Попробуем ее посыпать. Сыплется? Какая стала мука?

*Дети: Липкая.*

*Воспитатель:* Правильно, мука становится липкая, вязкая и пластичная. Что у нас с вами получилось?

*Дети: Тесто.*

*Воспитатель:* значит, чтобы замесить тесто, нам нужны мука, соль, вода.

– Посмотрите, какое у нас с вами получилось тесто, мягкое, светлое, эластичное. Давайте его потрогаем, пощупаем, понюхаем.

**Физкультминутка «Тесто дружно мы помнем»**

**Основная часть занятия:**лепка под фонограмму из соленого теста для Карлсона: бублики, печенье при помощи формочек. Выкладываем на разнос и уносим на кухню в печь.

**Рефлексия:**Что вам, ребята, понравилось сегодня на нашем волшебном занятии? *(варианты ответов).*

Сюрпризный момент: под фонограмму «Дружба» заносим готовое печенье и бублики. Угощаем Карлсона, гостей, а сами пробуем с чаем потом все вместе в группе.