

# Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 2-3 лет

## Память, внимание, мышление:

- Правильно складывать пирамидку, матрешку.
- Узнавать предметы по их составляющим (например, крыша домика).
- Складывать пазлы из 2-4 частей.
- Узнавать и называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный.
- Понимать значения слов «одинаковые», «похожие», «разные».
- Называть предметы, которых не хватает рисунку (хвостик у зайчика, колесо у машины).
- Из трех предметов выбирать нужный по описанию.
- Рассказывать по памяти про содержание увиденных рисунков (например, на каких музыкальных инструментах играют детки)

## Сенсорика:

- Узнавать и называть основные геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.
- Различать понятия «много», «мало», «один», «ни одного».
- Понимать слова «большой», «маленький», «сверху», «снизу»

## Развитие речи:

- Понимать, какие предметы принадлежат к группам «мебель», «посуда», «одежда», «транспорт», «игрушки», «еда», «овощи», «фрукты» и др.
- Называть действия людей и животных (бегает, прыгает, рисует, спит и др.).
- Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди разных профессий.
- Задавать вопросы и отвечать на вопросы других людей.
- Запоминать несложные стишки.
- Составлять небольшой рассказ по рисунку при помощи взрослого.
- Пытаться согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Ребенок начинает четко выговаривать большинство звуков родного языка, активно формируется его словарный запас. Малыш учиться понимать речь других людей, строить предложения, правильно согласовывать в них слова.

## Графические навыки

- Ребенок начинает пользоваться разными графическими средствами: мелом, красками, карандашами, фломастерами; учиться проводить линии, рисовать кружочки, раскрашивать рисунки.
- Ребенок должен уметь отщипывать кусочки от пластилина, скатывать пластилин в «шарик» и «колбаску».

**Культурно-гигиенические навыки:**

- Самостоятельно или с небольшой помощью взрослых мыть руки перед едой, насухо вытирать полотенцем;
- Пользоваться индивидуальными предметами (полотенцем, носовым платком, горшком);
- Вытирать ноги у входа;
- Опрятно есть, тщательно пережевывать пищу;
- Держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой.