

Сценарий образовательной ситуации в средней группе

Воспитатель Сафонова Е.В.

Тема: «Помощь жителям Фиолетового леса»

Цель: развитие логического мышления детей с помощью игр В.В. Воскобовича

Образовательные:

- закреплять знания о порядковом счете в пределах 7, понятий за, между, перед
- закреплять умения составлять силуэт по схеме
- конструировать геометрические фигуры за счет перемещения частей в пространстве,
- Закреплять умение составлять целое из частей.
- Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения в играх.

Развивающие.

Содействовать

- развитию мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение;
- формированию опыта самоконтроля и самооценки.

Воспитательные.

Содействовать формированию

- умений и навыков (умение планировать и выполнять свои действия в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий);
- коммуникации в парах и группах;

Материалы к занятию.

Демонстрационный материал: Развивающая среда «Фиолетовый лес»; набор «Чудо-соты»; фигурки героев (пчелка Жужа, Ворон Метр, Малыш Гео); следы с цифрами от 1 до 7.

Раздаточный материал: «Чудо-соты», квадраты Воскобовича, прозрачный квадрат.

Ход образовательной ситуации

Воспитатель: Дети посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Подойдите к ним поздоровайтесь. Спросите как их зовут, назовите свое имя?*(дети подходят к гостям, здороваются с ними, называют свое имя, задают гостям вопросы. затем подходят к воспитателю)*

Воспитатель: Сегодня утром я получила письмо. Хотите узнать от кого оно? Давайте его прочитаем?

«Здравствуйте, ребята. С нами приключилась беда! Вредный Незримка Всюсь заколдовал и спрятал в Фиолетовом лесу меня и моих друзей. Ребята, помогите, пожалуйста, расколдовать нас. очень надеюсь на вашу помощь. Вначале вам нужно отправиться на поляну Чудесных цветов. Малыш Гео.»

Воспитатель: Ребята от кого это письмо?*(от Малыша Гео)*

О чем он вас просит? *(Он просит нас о помощи, расколдовать его друзей)*

Вы хотите помочь Малышу Гео и его друзьям?*(Да, хотим)*

Как вы сможете им помочь?*(Отправимся в путешествие)*

Воспитатель: Ребята, я знала, что вы не оставите Малыша Гео и его друзей в беде.

Куда мы должны отправиться вначале? *(на поляну Чудесных цветов)*

Где находится эта поляна? *(в Фиолетовом лесу)*

Вы готовы туда отправиться?*(Да)*

Воспитатель: Итак, в путь!

А чтобы попасть в сказочный Фиолетовый лес нужно сказать волшебные слова: «Ножкой топни, в ладоши хлопни, вокруг себя повернись, дружно за руки возмись! Глаза закроем, скажем: Ах! И окажемся в гостях» *(дети повторяют волшебные слова)*

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами попали? *(на поляну волшебных цветов)* Посмотрите, что такое случилось с цветами?

(вредный Незримка Всюсь заколдовал цветы так, что сложно разобрать, какого они цвета).

Что же нужно сделать? *(ответы детей)*

Воспитатель: как мы сможем расколдовать цветы?

(ответы детей)

Выберите ту схему, по которой вы соберете цветок.*(Дети строят цветы за столами, один на коврографе)*

-Какого цвета твой цветок?

-Сколько фигур в твоём цветке?

-Покажи прямоугольник, квадрат?

-Как называется твой цветок?

Воспитатель: Ребята, что вы теперь скажете о нашей поляне? *(Красочная, красивая, волшебная)*

Физкультминутка: «Волшебные цветки»

Вот волшебные цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Вот волшебные цветки закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.

(Появляется Жужа)

Воспитатель: Жужа благодарит вас за то, что смогли расколдовать её, и говорит, что путь дальше нам укажут следы.

Воспитатель: Следы как то странно расположены, куда они ведут?

Что же нам делать? (*поставить следы по порядку*)

Воспитатель: Разложите следы по порядку. (*дети выполняют задание группой*)

Как проверить правильно ли вы выполнили задание? (*сосчитать*)

Считаем: (первый, второй, третий и т.д.) Сколько всего следов? (7) Какой след стоит за 5, перед 7, за 3, между 5 и 7,

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вам удалось распутать следы. Друг за другом проходим по тропинке .

(*Появляется Ворон Метр*)

Ворон Метр: Спасибо, вам, ребята , что смогли расколдовать меня. За это я подарю вам Волшебный квадрат, ведь он умеет превращаться в разные полезные вещи. А это вам пригодится в пути, путь ваш лежит к озеру Айс. До свидания, ребята)

Физкультминутка:

*Мы шагаем друг за другом.
Лесом и зеленым лугом,
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу*

Воспитатель, Ребята, а что это у нас впереди? (*озеро Айс*)

На чём же нам переплыть? (На корабле, на лодке)

Воспитатель: Правильно, ребята, нам нужна лодка! Где мы её возьмём?

Что нам поможет смастерить лодку? (*волшебный квадрат*) .

Вы можете сделать лодку самостоятельно

Дети конструируют лодку .

Воспитатель: Все лодочки готовы? Расскажите как они у вас получились? (*ответы детей*)

Молодцы, ребята! Теперь у нас есть лодка, и мы с вами переправляемся на другой берег. Готовы.

Голос Незримки Всясь: Вам никогда не удастся перебраться на другой берег. Ха-ха-ха. Льдинки преградят вам путь. Но они исчезнут только тогда, когда вы сможете сложить из них целые квадраты. Удачи вам!

Воспитатель: Ребята, вы сможете сложить из льдинок целые квадраты? (Да) Сколько квадратов у вас получилось?

Из каких фигур вы собрали целые квадраты? (*ответы детей*)

Воспитатель: Наш путь свободен.

Физкультминутка:

Лодочки плывут по речке, по воде бегут колечки.

Повернулись лодки вправо, а потом поплыли прямо

На волне вверх поднялись, опустились плавно вниз.

(Появляется Малыш Гео)

Воспитатель(за Гео): Ребята Гео благодарит вас за то, что смогли расколдовать его вместе с друзьями. За это он дарит нам новую игру «Волшебная восьмерка»

А сейчас он с нами прощается и приглашает нас в гости в Фиолетовый лес»

Воспитатель: Ну что ж, вот и закончилось наше путешествие в Фиолетовый Лес и нам с вами пора возвращаться в группу. Скажем волшебные слова: «Ножкой топни, в ладоши хлопни, вокруг себя повернись и в саду ты очутись»

Воспитатель:

Где мы сегодня были?*(В Фиолетовом лесу)*

Зачем мы туда отправились? *(Помочь жителям Фиолетового леса)*

Вы смогли помочь жителям Фиолетового леса?*(Да)*

Что вы для этого сделали?*(помогли расколдовать цветы; распутали следы Незримки; сделали из Волшебного квадрата лодку; собрали льдинки)*

Что было трудным?

Ребята, что вам сегодня понравилось?

Как вы думаете почему у вас все получилось?

Сегодня вы молодцы! Вам удалось расколдовать жителей Фиолетового леса.

Вы были любознательные, помогали друг другу, и у вас все получилось.

Девочки были внимательные, а мальчики старались все выполнить правильно.

Подойдите к гостям и попрощайтесь с ними. *(дети прощаются)*