

Что должен уметь и знать ребенок в 3-4 года

РИСОВАНИЕ

- Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся
- Рисовать предмет округлой формы, ритмично наносить штриховку и мазки
- Изображать простейшие предметы

ЛЕПКА

- Лепить предметы, состоящие из 1 -3 частей.
- Владеть навыком округлого раскатывания (шар), прямого раскатывания (столбик), соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев

АППЛИКАЦИЯ

- Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)

Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)
- Располагать кирпичи, пластины вертикально
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
- Различать постройки по величине (большая - маленькая, длинная - короткая, высокая - низкая, узкая - широкая)

МАТЕМАТИКА

- Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
- Умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного», счет в пределах 3-5
- Понимать вопрос «сколько?»
- Сравнить группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше - меньше, поровну
- Сравнить два предмета, разные по величине (длине, высоте) знать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый), знать черный и белый, оттенки (голубой, розовый).
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Называть основные части растений стебель, лист, цветок.
- Находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья.
- Различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов.
- Выделять растительные группы (дерево, куст, трава).

- Различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы.
- Называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.
- Знать и называть домашних и диких животных: домашние - собака, кошка, корова, коза, куры, петух дикие - заяц, лиса, медведь, волк.
- Учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

- Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Говорить не торопясь, внятно
- Отвечать на вопросы взрослого
- Рассказывать об увиденном в 2-4 предложениях
- Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже
- Употреблять предложения с однородными членами

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.
- Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

ФИЗКУЛЬТУРА

- Ходить и бегать, не наталкиваясь, изменяя направления.
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед; брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров.
- Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене.
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).
- Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его.