

«Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет»

Речевое развитие:

- Использовать в речи разнообразные формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент и пр.)
- Правильно и четко произносить звуки родного языка.
- Различать на слух и отчетливо произносить сходные по звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Определять место звука в слове (начало, середина, конец).
- Уметь согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (белый, мягкий снег).
- Уметь связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы, составлять по плану и образцу рассказы о предмете, содержании сюжетной картины, серии последовательных картин.

Математика

- Уметь создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (по цвету, размеру, форме и т.п.), разбивать множества на части и складывать их.
- Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 (знать цифры)
- Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 (6 больше 5 на 1 и т.д.)
- Иметь представление о составе чисел в пределах 10 (на наглядной основе).
- Отсчитывать предметы из большего количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).
- Иметь представление о порядковом счете в пределах 10, уметь отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?».
- Уметь устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами и сравнивать их по величине (по длине, ширине, толщине, высоте, по размеру, форме).
- Называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат), объемные фигуры (шар, куб)
- Различать и называть части суток, их последовательность.
- Уметь ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева и т.д.).
- Иметь элементарные представления о времени (части суток, раньше-позже, вчера-сегодня-завтра).

Окружающий мир

- Иметь представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер и пр.)
- Классифицировать предметы по свойствам (посуда – фарфоровая, стеклянная, пластиковая и т.п.).
- Определять свойства (прочность, твердость, мягкость), разных материалов (дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.).

Ознакомление с миром природы

- Иметь представления о животном и растительном мире.
- Знать и называть овощи, фрукты, ягоды, грибы, некоторые комнатные, лекарственные, садовые и луговые растения, деревья, кустарники.

- Иметь представления о явлениях и объектах живой и неживой природы, умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Иметь представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.).
- Знать и называть времена года, признаки и изменения в природе.

Социально-коммуникативное развитие

- Знать свои ФИО, возраст, домашний адрес, ФИО родителей, телефоны спецслужб.
- Знать и соблюдать правила поведения в общественных местах.
- Уметь самостоятельно быстро одеваться и раздеваться; следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.
- Уметь содержать в порядке свое рабочее место.
- Знать и соблюдать основы безопасного поведения в природе, быту, на дорогах.

Рисование

- Уметь передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, старается располагать правильно предметы в пространстве, соблюдая пропорции.
- Использовать в работе различные художественные материалы, знать и различать цвета и оттенки.

Лепка

- Уметь лепить с натуры, по представлению, по образцу.

Аппликация

- Правильно держать и использовать ножницы.
- Использовать разные приемы вырезания.

Прикладное творчество

- Уметь складывать бумагу разной фактуры разными способами, владеет техникой оригами.
- Уметь работать с природным материалом.

Конструирование

- Уметь создавать разные постройки и конструкции.
- Уметь самостоятельно подбирать строительный материал.
- Уметь работать в коллективе.

Физическое развитие

- Иметь представления о ценности здоровья: правильном питании, здоровым образе жизни и факторах, разрушающих здоровье.
- Иметь представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.
- Иметь представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.
- Знать и соблюдать культурно-гигиенические навыки. Соблюдать правильную осанку
- Уметь легко ходить, бегать наперегонки; прыгать, отталкиваясь двумя ногами, на одной ноге, умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия, действовать по сигналу.
- Уметь выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организывает коллективные подвижные игры, стремится участвовать в играх-соревнованиях.