

Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет

Ребенок должен знать:

- фамилию, имя, отчество.
- дату своего рождения.
- домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.
- в какой стране живет. Иметь знания о флаге, гербе и гимне России.
- иметь представление о школе, библиотеке, музее.
- соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности, знать некоторые дорожные знаки и их назначение.

Развитие речи и готовность к овладению грамотой

- знать все звуки гласные и согласные, отличать их друг от друга чётко произносить все звуки речи.
- уметь интонационно выделять звук в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (*в начале, в середине, в конце*);
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т. д.;
- уметь использовать обобщающие понятия (*медведь, лиса, волк – это животные*);
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «*В зоопарке*», «*На детской площадке*», «*За грибами*», «*Отдых на море*» и т. д.)
- уметь составлять несколько предложений о предмете;
- различать жанры художественной литературы (*сказка, рассказ, стихотворение, басня*);
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

Графо-моторные умения и навыки:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую
- половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры. Подготовка детей к письму начинается задолго до поступления ребенка в школу.

Математика

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;

- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- решать и составлять простые арифметические задачи;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;
- знать состав чисел
- знать цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- знать математические знаки: +, -, больше, меньше, =, уметь ими пользоваться.
- уметь сравнивать числа первого десятка (*например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$*)

Окружающий мир

- уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (*например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка*) и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных (*медведь, белка, корова, заяц, коза*);
- уметь различать по внешнему виду птиц (*например, дятел, воробей, сойка*);
- иметь представление о сезонных признаках природы (*например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая*);
- знать названия 1-3 комнатных растений;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели.
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Рисование:

- различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство;
- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни;
- использовать в рисовании разные материалы;

Лепка:

- лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, и движения; создавать сюжетные композиции;
- расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства;

Конструирование:

- создавать изображения различных предметов, используя бумагу различной фактуры и способы вырезания и обрывания;
- сооружать постройки, объединённые общей темой (*улица, машины*);
- создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции;