

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2017/2018 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Куликова Юлия Юрьевна	заведующий	Руководитель проекта
2	Кабанова Валентина Николаевна	старший воспитатель высшая	участники проекта
3	Воронова Наталья Николаевна	педагог – психолог высшая	участники проекта
4	Котова Наталья Николаевна	учитель – дефектолог высшая	участники проекта
5	Бухарева Наталия Викторовна	учитель – логопед высшая	участники проекта
6	Андрианова Вера Анатольевна	воспитатель высшая	участники проекта
7	Можарина Наталья Федоровна	воспитатель высшая	участники проекта
8	Федорова Елена Валерьевна	воспитатель первая	участники проекта
9	Уткина Светлана Николаевна	воспитатель высшая	участники проекта
10	Козлова Светлана Анатольевна	воспитатель первая	участники проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _____

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Повышать квалификацию и профессиональное мастерства педагогов по математическому образованию дошкольников.	Семинар-практикум «Введение в курс» «Технологии развивающих игр в математическом образовании» (лекция - презентация) Экскурсия «Организация РППС в ДОУ по математическому образованию в соответствии с ФГОС ДО».	Освоение и приобретение практических навыков использования современных игровых технологий в математическом образовании детей дошкольного возраста.	У слушателей сформированы основные понятия: технологии, игры, развивающие игры
2	Сформировать у педагогов умений по работе с пособиями развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры»,	Технология «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича в развитии пространственных представлений дошкольников» Практикум: «Методы работы с пособием «Коврограф» и игра	Освоение и приобретение теоретических и практических навыков по развитию пространственных представлений дошкольников с	Расширены знания по обогащению РППС дидактическими играми, изготовленными своими руками по развитию пространственных

	направленными на развитие пространственных представлений у дошкольников. У слушателей сформированы знания и практические умения при работе с пособием «Коврограф» и развивающей игрой «Прозрачный квадрат».	«Прозрачный квадрат»».	помощью пособия «Коврограф», организация развивающей среды по развитию пространственных представлений в ДОУ.	представлений.
3	Сформировать профессиональную компетентность слушателей по вопросам использования сказочных территорий Фиолетового леса в работе с дошкольниками по познавательному развитию	«Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои»: «Замок превращений», «Озеро Айс», «Волшебные острова» (лекция – презентация) Мастер – класс: «Методика работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат», «Кораблик Плюх -плюх», «Волшебная восьмерка», их роль в математическом развитии дошкольников».	Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий Фиолетового леса в познавательном развитии дошкольников, а также теоретические и практические навыки и умения по работе с развивающими играми В.Воскобовича.	Слушатели познакомились со сказочными территориями Фиолетового леса, героями, их ролью в математическом развитии дошкольников, а также сформированы практические навыки по работе с развивающими играми: «Волшебный квадрат», «Кораблик Плюхплюх», «Волшебная восьмерка».
4	Сформировать профессиональные компетенции слушателей по вопросам использования развивающих игр В.В.Воскобовича в речевом развитии дошкольника	Презентация «Использование элементов развивающих игр В. В.Воскобовича в речевом развитии дошкольников» Бухарева Н.В., учитель – логопед, высшая квалификационная категория Видеотрансляция фрагментов занятия с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича «Мастер – класс «Применение развивающих игр в работе учителя-дефектолога»- Котова Н.Н., учитель – дефектолог, высшая квалификационная категория	Приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию развивающих игр В.В.Воскобовича в работе с дошкольниками по речевому развитию	Слушатели получили практические навыки по включению данных игр в работу по речевому развитию дошкольников
5	Формирование профессиональной компетенции слушателей по	«Использование технологии блоки Дьенеша в работе с дошкольниками» лекция – презентация- Воронова Н.Н.,	Познакомить педагогов с развивающей технологией блоки	Слушатели получили теоретические знания и практические умения по работе с блоками

	вопросам организации работы с дошкольниками с блоками Дьенеша	педагог- психолог, высшая квалификационная категория Мастер –класс «Система работы с блоками Дьенеша в детском саду» - Можарина Н.Ф., воспитатель, высшая квалификационная категория Практикум «Использование кругов Эйлера в развитии логического мышления дошкольников» -Федорова Е.В., первая квалификационная категория Практическое занятие со слушателями «Развивающие игры с блоками Дьенеша» - Кабанова В.Н.,старший воспитатель, высшая квалификационная категория.	Дьенеша, структурой технологии, содержанием, этапами освоения детьми данной технологии, целями, задачами, направлениями работы с дошкольниками	Дьенеша и использованию их в образовательной деятельности с детьми
6	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации работы с палочками Кюизенера с дошкольниками в рамках математического образования	Использование палочек Кюизенера в работе с детьми дошкольного возраста» лекция- презентация Уткина С.Н., воспитатель, высшая квалификационная категория Видеотрансляция элементов занятия по использованию палочек Кюизенера в работе с дошкольниками Практическое занятие со слушателями «Развивающие игры с палочками Кюизенера» Козлова С.А., воспитатель, первая квалификационная категория	Слушателям представлены методические рекомендации и практический материал по организации работы с дошкольниками с использованием палочек Кюизенера в каждой возрастной группе	Слушатели получили знания и умения по работе с палочками Кюизенера
7	Контроль уровня сформированности представлений по теме: «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	Итоговое занятие. Защита проектов, конспектов образовательных ситуаций.	Слушатели представляют проект или конспект образовательной ситуации с использованием развивающих игр	Педагоги представили вниманию приобретенный практический и теоретический опыт по использованию технологий развивающих игр в своей работе с дошкольниками

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

При реализации проекта использовалась мультимедийная техника, подготовлен для каждого слушателя раздаточный материал, были организованы просмотры образовательных ситуаций с

участием детей с использованием данных технологий, проходила видеотрансляция образовательных ситуаций.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Трудностей и проблем не было.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- слушатели получили теоретический и практический материал по использованию развивающих игр в работу с дошкольниками.

- повысилась компетентность педагогов в вопросах развивающих игр.

- внедрили новые технологии в практику.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Большое количество педагогов желают пройти курсовую подготовку на стажировочной площадке и получить практический и теоретический опыт по использованию развивающих игр в работе с воспитанниками ДОУ с целью выполнения задач по математическому развитию.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

С каждым годом растет количество педагогов детского сада, принимавших участие в реализации проекта. Это способствует:

- повышению уровня компетенции педагогов по вопросам использования развивающих игр в работе с воспитанниками

- повышению мотивационной готовности педагогов на осуществление инновационной деятельности с воспитанниками

- повышению имиджа педагога и детского сада

3.4 Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Все слушатели курсов внедрили в практику работы с детьми данные технологии развивающих игр, что и было отражено в зачетных работах. Некоторые игры В.Воскобовича были приобретены в группы при поддержке родителей. Итоги анкетирования свидетельствуют о положительном результате при организации курсов.

Педагоги в анкетах отметили, что расширилось представление о технологиях развивающих игр, сформировались практические умения работы с играми, вариативность в подходе к игровой деятельности детей с ОВЗ, расширились представления об использовании данных игр в свободной деятельности детей, появились новые знания и новые возможности для развития дошкольников.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.

Для педагогов города проведены 2 мастер- класса по использованию развивающих игр В.В. Воскобовича в речевом развитии дошкольников.

Выступление на методических объединения учителей –логопедов (районное), учителей – дефектологов (городское)

Творческая группа педагогов приняла участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Тян-Шанского» в номинации «Детская игра- калейдоскоп инновационных идей», участники IX Межрегионального этапа XVI Международной ярмарки социально – педагогических инноваций «Технологии развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольника».

Приняли участие во Всероссийском конкурсе Л.С. Выготского.