

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной стажировочной площадки «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» за 2018/2019 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Куликова Юлия Юрьевна	заведующий	Руководитель проекта
2	Кабанова Валентина Николаевна	старший воспитатель высшая	участники проекта
3	Воронова Наталья Николаевна	педагог– психолог высшая	участники проекта
4	Котова Наталья Николаевна	учитель – дефектолог высшая	участники проекта
5	Бухарева Наталия Викторовна	учитель – логопед высшая	участники проекта
6	Андрианова Вера Анатольевна	воспитатель высшая	участники проекта
7	Можарина Наталья Федоровна	Воспитатель высшая	участники проекта
8	Федорова Елена Валерьевна	Воспитатель первая	участники проекта
9	Уткина Светлана Николаевна	Воспитатель высшая	участники проекта
10	Марусенко Мария Сергеевна	Воспитатель первая	участники проекта
11	Булатнова Полина Александровна	Воспитатель	участники проекта
12	Сафонова Елена Владимировна	Воспитатель высшая	участники проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№	Задачи этапа в соответствии с реализацией проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	Разработка проекта. Корректировка плана работы стажировочной площадки.	Проектная деятельность.	Зачисление на курсовую подготовку в форме стажировочной площадки 25	Создана группа участников в составе - 28 педагогов.	

			человек.	
2	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования технологий развивающих игр в работе с дошкольниками «Введение в курс».	«Технологии развивающих игр в математическом образовании» (лекция – презентация)- Кабанова В.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория. Выставка развивающих игр детского сада. Экскурсия «Организация РППС в ДОУ по математическому образованию в соответствии с ФГОС ДО»- Воронова Н.Н., педагог- психолог, высшая квалификационная категория.	<b>У слушателей сформированы основные понятия:</b> технология, многообразие игровых технологий, особенности развивающих игр, их виды. <b>Представления:</b> развивающая образовательная среда в соответствии с ФГОС ДО.	
3	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования технологии «Сказочные лабиринты игры».	Технология « Сказочные лабиринты игры В. Воскобовича в развитии пространственных представлений дошкольников» (лекция – презентация)- Кабанова В.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория. Трансляция фрагментов занятия по использованию пособия «Коврограф». Практикум: «Методы работы с пособием « Коврограф», « Прозрачный квадрат» - Воронова Н.Н., педагог- психолог, высшая квалификационная категория.	<b>Получены представления об основных понятиях темы:</b> технологии «Сказочные лабиринты игры», цели, задачи игр, направления математического развития дошкольников через игры, планирование по возрастам, содержание технологии, структура технологии, этапы освоения детьми и роль взрослого на каждом из них. <b>Сформированы знания и практические умения</b> при работе с пособием Коврограф» и развивающей игрой В.Воскобовича «Прозрачный квадрат».	
4	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования сказочных территорий Фиолетового леса в работе с дошкольниками по познавательному развитию.	«Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои» :«Замок превращений», «Озеро Айс», «Волшебные острова» (лекция – презентация)-Кабанова В.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория. Мастер – класс: «Методика работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат» - Воронова Н.Н., педагог- психолог, высшая квалификационная категория; «Волшебная восьмерка», «Кораблик Плюх-плюх», «Чудо крестики», их роль в	<b>Получены представления:</b> о сказочных территориях «Фиолетового леса», классификация героев и игр соответствующих сказочным областям, формы организации детской деятельности. Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий «Фиолетового леса» в познавательном развитии дошкольников. <b>Сформированы знания и практические умения</b> по использованию пособий «Волшебный квадрат», «Волшебная восьмерка», «Кораблик Плюх –плюх» в	

		<p>математическом развитии дошкольников» - Андрианова В.А., воспитатель, высшая квалификационная категория, Сафонова Е.В., , воспитатель, высшая квалификационная категория.</p>	<p>работе с дошкольниками.</p>	
5	<p>Сформировать профессиональные компетенции слушателей по вопросам использования развивающих игр В.В.Воскобовича в речевом развитии дошкольника.</p>	<p>«Использование элементов развивающих игр В.Воскобовича в речевом развитии дошкольников» (лекция – презентация)- Бухарева Наталия Викторовна, учитель-логопед.          Практикум «Использование развивающих игр В.Воскобовича в работе учителя –логопеда» - Бухарева Наталия Викторовна, учитель-логопед          Трансляция фрагментов занятий с использованием развивающих игр В.Воскобовича в коррекционной работе с дошкольниками.          Мастер – класс:          «Применение развивающих игр в работе учителя-дефектолога» - Котова Наталья Николаевна, учитель –дефектолог.</p>	<p><b>Получены представления:</b> о играх, относящихся к разделу «Речевое развитие», задачах, методах и приемах работы с данными играми.  <b>Сформированы знания и практические умения</b> по использованию развивающих игр В.В.Воскобовича в работе с дошкольниками по речевому развитию.</p>	
6	<p>Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации работы с блоками Дьенеша</p>	<p>«Использование технологии блоки Дьенеша в работе с дошкольниками» лекция – презентация- Воронова Н.Н., педагог- психолог, высшая квалификационная категория          Трансляция образовательной ситуации в подготовительной группе – Федорова Е.В., первая квалификационная категория          Мастер –класс «Система работы с блоками Дьенеша в детском саду» - Можарина Н.Ф., воспитатель, высшая квалификационная категория; Булатнова П.А., воспитатель.          Практикум «Использование кругов Эйлера в развитии логического мышления дошкольников» - Марусенко М.С., первая квалификационная категория.          Практическое занятие со слушателями «Развивающие игры с блоками Дьенеша» -</p>	<p><b>Получены представления:</b> о развивающей технологии блоки Дьенеша, структуре технологии, содержании, этапах освоения детьми данной технологии, целях, задачах, направлениях работы с дошкольниками.  <b>Сформированы знания и практические умения</b> по работе с блоками Дьенеша и использованию их в образовательной деятельности с детьми.</p>	

		Кабанова В.Н., старший воспитатель, высшая квалификационная категория.		
7	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации работы с палочками Кюизенера с дошкольниками в рамках математического образования	Использование палочек Кюизенера в работе с детьми дошкольного возраста» лекция-презентация. Видеотрансляция элементов занятия по использованию палочек Кюизенера в работе с дошкольниками. Практическое занятие со слушателями «Развивающие игры с палочками Кюизенера» Уткина С.Н., воспитатель, высшая квалификационная категория.	<b>Получены представления:</b> о системе работы с палочками Кюизенера в соответствии с возрастом дошкольников, методической литературе, дидактических играх. включении их в работу с дошкольниками. <b>Сформированы знания и практические умения</b> по работе с палочками Кюизенера.	
8	Контроль уровня сформированности представлений по теме: «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	Итоговое занятие. Защита проектов, конспектов образовательных ситуаций.	Педагоги представили вниманию приобретенный практический и теоретический опыт по использованию технологий развивающих игр в своей работе с дошкольниками.	

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

При реализации проекта использовалась мультимедийная техника, подготовлен для каждого слушателя раздаточный материал, были организованы просмотры образовательных ситуаций с участием детей с использованием данных технологий, проходила видеотрансляция образовательных ситуаций.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

Трудностей и проблем не было.

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- слушатели получили теоретический и практический материал по использованию развивающих игр в работу с дошкольниками.
- повысилась компетентность педагогов в вопросах развивающих игр.
- внедрили новые технологии в практику.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля  
запросы слушателей

Большое количество слушателей желают посетить стажировочную площадку и получить практический и теоретический опыт по использованию развивающих игр в работе с воспитанниками ДОУ с целью выполнения задач ФГОС ДО.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации включение педагогов ДОУ в инновационную деятельность, распространение опыта работы, повышение имиджа ДОУ.

С каждым годом растет количество педагогов детского сада, принимавших участие в реализации проекта. Это способствует:

- повышению уровня компетенции педагогов по вопросам использования развивающих игр в работе с воспитанниками
- повышению мотивационной готовности педагогов на осуществление инновационной деятельности с воспитанниками
- повышению имиджа как педагога, так и детского сада

3.4 Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Все слушатели курсов внедрили в практику работы с детьми данные технологии развивающих игр, что и было отражено в зачетных работах. Некоторые игры В.Воскобовича были приобретены в группы при поддержке родителей. Итоги анкетирования свидетельствуют о положительном результате при организации курсов.

Педагоги в анкетах отметили, что

*Содержание программы соответствует заявленной тематике- 100%*

*учитываются современные тенденции развития образования - 100%*

*Уровень знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения:*

*высокий -93% средний -7%*

*Уровень полезности знаний, умений и навыков для профессионального и (или) личностного роста:*

*высокий -93% средний -7%*

*Уровень практической значимости содержания программы для повышения эффективности педагогической деятельности:*

*высокий - 86% средний – 14%*

*По каким темам данных курсов Вам не хватило информации: информации было достаточно*

*Уровень владения содержанием преподаваемой дисциплины:*

высокий -93%            средний -7%           

*Умение излагать материал ясно, последовательно, доступно (уровень):*

высокий -96%            средний -4%

*Умение мотивировать и поддерживать интерес слушателей к теме (уровень):*

высокий -93%            средний -7%

*Уровень владения преподавателем современными педагогическими технологиями:*

высокий -96%            средний -4%

*Уровень удовлетворенности отношением преподавателей к слушателям (доброжелательность, вежливость, внимательность и т.д.):*

высокий -96%            средний -4%

*Готовность рекомендовать коллегам обучение в Центре по дополнительным профессиональным программам:*

да -100%

*Готовность рекомендовать другим организациям сотрудничать с Центром:*

Да -100%

*Качество услуги в сравнении с другими организациями, предоставляющими подобную услугу:*

выше 86%    одинаково 14%