

Аналитический отчёт
о деятельности работы детского сада по оздоровительному направлению
Основные направления физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
 - обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью.
2. Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию ребенка.
3. Активизировать деятельность педагогов по формированию знаний о здоровом образе жизни среди детей и родителей.
4. Сформировать интегративные качества как условие социальной адаптации ребенка.
5. Организовать предметно-развивающую среду в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель и задачи работы психологической службы.

Цель: содействовать сохранению психического здоровья воспитанников, осуществлять мониторинг их развития и организовывать развивающие занятия с детьми, направленные на развитие и коррекцию психического развития

Задачи:

1. Способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков детей, развитию эмоционально-волевой сферы.
2. Способствовать формированию навыков профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста;
3. Способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями дошкольников для решения образовательных задач.
4. Способствовать обеспечению готовности к школьному обучению, через развитие произвольности и опосредованности основных психических процессов.

При организации оздоровительной работы в детском саду учитывается:

Планирование и содержание оздоровительных мероприятий строится на интеграции всех служб учреждения и направлены на сохранение и укрепление здоровья детей. Особое внимание уделяется интеграции деятельности педагогических и медицинских работников;

Адаптированность условий ДОУ к потребностям ребёнка. Штат ДОУ укомплектован профессиональными кадрами: воспитатели, психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор физкультуры, медики и т.д.

В детском саду функционируют: физкультурных зал, спортивная площадка на территории со спортивным комплексом, в группах созданы физкультурные уголки и разработана система работы в них.

Мониторинг эффективности оздоровительной работы осуществляется в конце года на основании медицинской и педагогической диагностики.

1. Анализ деятельности службы практической психологии ДОО по направлениям деятельности .

Виды работ	Мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача	Качественные результаты
Психологическое просвещение	Педсовет: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду». Родительские собрания: « Потребности ребёнка и детский сад»; « Детские конфликты» « Создание психологического комфорта в ДОУ»	Повышение информированности сотрудников об особенностях и нормах возрастного развития воспитанников, о факторах и способах сохранения и поддержания психологического здоровья воспитанников. Информирование о способах психологической разгрузки для воспитателей. Осуществлено психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам сохранения психического здоровья детей дошкольного возраста. Осуществление психологического просвещения родителей и педагогов по вопросам базовых потребностей ребёнка (20 человек). Осуществлено психологическое просвещение родителей (15 человек) по вопросу разрешения детских конфликтов. Осуществлено психологическое просвещение педагогов по вопросу « Что такое психологический комфорт, психологический климат».
Психологическая профилактика	Семинар для педагогов « Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов». Семинар для педагогов	Информирование о способах психологической разгрузки для воспитателей. Информирование педагогов о феномене эмоционального выгорания. Диагностика эмоционального выгорания по методике А.А. Руковишникова(22 человек участвовало в диагностике, у 2 человек психоэмоциональное истощение.) Круглый стол « Профилактика эмоционального выгорания у педагогов». Цель: улучшение эмоционального состояния педагогов. Задачи:

	« Производственные конфликты»	1.Придание уверенности в себе; 2.Познание своих личностных особенностей; 3.Получение навыков эффективного общения и повышение способности конструктивно решать проблемы. Информирование педагогов по теме «Производственные конфликты». Диагностика – методика К.Н. Томаса « Оценка способов реагирования на конфликт»(27 человек участвовало в диагностике) Цель: формирование благоприятного эмоционального климата в педагогическом коллективе. Задачи: 1.Повышение эффективности взаимодействия между педагогами в паре (семинар-практикум)
Психологическое консультирование	Индивидуальное и групповое консультирование родителей и воспитателей по вопросам воспитания и особенностей развития детей.	Повышение информированности родителей и воспитателей по сопровождению воспитательной деятельности, развития личности и социализации детей; Консультации для родителей подготовительных групп « Ваш ребёнок идёт в школу»(41 человек) формирование компетенций у родителей по сопровождению воспитательной деятельности, развития личности и социализации детей; Консультации для родителей средней и старшей группы : « Особенности возраста»(35 человек)
Психологическая коррекция и развитие	Индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками на развитие отдельных познавательных процессов (формирование УУД у воспитанников подготовительной группы) Групповые тренинговые занятия для детей старшего и подготовительного возраста. Индивидуальные коррекционные занятия для детей подготовительной группы	Коррекционно-развивающие занятия по программе Н.Ю.Куражева «Цветик семицветик»-190 человек(младшая группа, средняя, старшая, подготовительная) Цель курса: создание условий для естественного психологического развития ребёнка. Формирование психологической готовности к школе. С.В. Рябцева, И. В. Спиридонова .Курс -15 занятий (старшая группа «Учимся быть вместе» -39 человек , подготовительная группа « Готовимся к школе вместе»-41 человек) Цель: комплексное психологическое сопровождение дошкольников. Развивающие занятия с детьми С.Д.Забрамная, Ю.А.Костенкова.(по результатам диагностики на начало года Н.В.Нижегородцева,В.Д. Шадриков- 3 человека). Цель: коррекция отдельных познавательных процессов для детей имеющих особенности развития.

Социально-психологическая экспертиза	Индивидуальная диагностика воспитанников, испытывающих затруднения в усвоении учебно-воспитательной программы, а также воспитанников, испытывающих трудности в сфере коммуникаций.	Определение индивидуального маршрута обучения и воспитания для воспитанников, требующих особого подхода. Направление на ПМПК
--------------------------------------	--	--

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ

Направление	Вид деятельности	Результат
Повышение качества медицинского обслуживания	оказание первичной медико – санитарной помощи -проведение осмотра вновь поступивших детей, назначение комплекса медико – педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации - осмотр остро больных - оказание доврачебной помощи детям в случае острого заболевания и травмы - проведение антропометрии детей - организация проведения осмотра детей врачами- специалистами - организация проведения профилактических прививок по календарю - проведение мероприятий по закаливанию детей, - профилактические мероприятия по предупреждению гриппа - наблюдение за диспансерной группой больных детей - профилактика травматизма, безопасного поведения в социуме	Количество не болеющих детей 2013 г. – 21 ч. 2014 г. – 26 ч. Пропуски одним ребенком по болезни – 2013 г. - 17.1 день. 2014 г. – 15.8 день. В саду функционирует 5 ясельных групп – 115 ч.
Оздоровительные мероприятия с детьми	- создание благоприятных условий в период адаптации и пребывания детей в детском саду (адаптационные игры, занятия с психологом, постепенное привыкание к режиму детского сада) Воспитание навыков и привычек культуры поведения, положительных взаимоотношений и гигиенических навыков: комплексное закаливание (проветривание, прогулки, прием детей на воздухе, др.)	Из 115 детей имеют Легкую адаптацию – 42 чел. Среднюю – 73 чел. Тяжелую форму - 0

	- рациональная организация двигательной активности детей и соблюдение теплового режима	
Физкультурные мероприятия с детьми	Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Физкультминутки , пальчиковая гимнастика во время образовательной деятельности и режимных моментах Прогулка в двигательной активности Неделя здоровья – 2 раза в год Спортивные праздники и развлечения 1 раз в месяц мониторинг физического развития и физической подготовки и коррекция - физкультурные занятия в различных формах 2 раза в неделю в зале, 1 раз на свежем воздухе - знакомство с видами спорта - сотрудничество с ДЮЦ « Каучук» (экскурсии, посещение секций и кружков, спортивные соревнования) Самостоятельная двигательная деятельность	Укрепление физического здоровья воспитанников, увеличение двигательной активности , привитие интереса к спорту - дети посещают спортивные секции на ДЮЦ « Каучук» (самбо, кудо, гимнастика) ДК « Гамма» - танцевальные кружки Результаты диагностики физической подготовленности воспитанников: 2014 г – высокий и средний уровень - 94% 2015 г. - 87% Дети имеют 3 группу здоровья - 39 человек, снижение двигательной активности детей в домашних условиях (компьютеры, телевизор),
Валеологическое просвещение воспитанников	- гигиена тела и одежды -культура питания в детском саду и дома - привитие навыков здорового образа жизни через реализацию примерной образовательной программы « Детство» и программы « Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркина Фролова « Познай себя»	Формирование у детей понятий о своем организме и сохранении его
Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей	Информационные стенды в группах и рекреациях : « Закаливание ребенка», « Как организовать двигательную активность ребенка дома», « Подвижные игры зимой, летом», « Как закаливать ребенка» и другие Родительские собрания: « Вырастим ребенка здоровым», « Без игр ребенку прожить нельзя», « Организация ухода за детьми раннего возраста и воспитание здорового образа жизни», « Будьте здоровы», « Чтобы ребенок рос здоровым « и другие Индивидуальные беседы с родителями по вопросу сохранения здоровья ребенка Консультации родителей по вопросу адаптации детей к условиям детского сада	Вооружение знаниями родителей, осознание ими проблемы оздоровления ребенка

Просветительская деятельность с педагогами	Педсовет « Создание необходимых условий для психологического комфорта воспитанников ДОУ» Совещание: « Показатели физического здоровья и заболеваемости детей» - 1 раз в квартал, « Разработка мероприятий по укреплению здоровья воспитанников» Консультация: « Адаптация детей к условиям детского сада» « Выполнение гигиенических требований к проведению образовательной деятельности, режимных процессов в соответствии с требованиями СанПиН»	Формы партнерской работы, выработка методов и приемов в вопросах сохранения здоровья детей Вооружение педагогов специальными знаниями и практическими умениями
---	--	--