

Утверждено приказом 01-02/86 от 01.09.2022г.

Заведующий  Ю.Ю. Куликова



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №142»

План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

*на 2022-2023 учебный год*

**Перспективный план работы по разделу  
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма» в группе раннего возраста**

<b>Ме сяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p style="text-align: center;"><b>1. «Знакомство детей с автомобилями»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</li> <li>2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.</li> <li>3. Сравнение машин по цвету.</li> <li>4. Игры в водителей. Чтение художественных произведений о машинах.</li> <li>5. Тематические беседы по теме «Транспорт».</li> </ol>
О К Т Я Б Р Ь	<p style="text-align: center;"><b>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</b></p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</li> <li>2. Чтение художественных произведений о машинах.</li> <li>3. Строительство гаражей для автомобилей.</li> <li>4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</li> <li>5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</li> </ol>
Н О Я Б Р Ь	<p style="text-align: center;"><b>3. «Знакомство с пассажирским транспортом»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</li> <li>2. Чтение художественных произведений о пассажирском транспорте.</li> <li>3. С/р игры «Водители» и «Пассажиры».</li> <li>4. П/ и «Трамвай».</li> <li>5. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</li> </ol> <p>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p>
Д Е К А	<p style="text-align: center;"><b>4. «Машина»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский),</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.</li> <li>2. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт.</li> <li>3. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.</li> </ol>

Б Р Ь	названии частей машины и их назначение.	4. Д/и на ориентировку в пространстве. 5. П/и «Воробушки и автомобиль»
Я Н В А Р Ь	<b>5. «Светофор»</b> Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	1. Чтение художественных произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 5. Тематические беседы «Светофор»
Ф Е В Р А Л Ь	<b>6. «Дорога»</b> Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	1. Чтение художественных произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнение полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6. П/и «Поезд»
М А Р Т	<b>7. «Улица»</b> Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	1. Чтение художественных произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. С/р игра «Водители». 7. Тематическая беседа «Улица»
А П Р Е Л	<b>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка»</b> (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	1. Чтение художественной литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.

Б		5. Д/ и «Бегите ко мне».
М А Й	<p><b>9. «Светофор»</b> (рисование)</p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</p> <p>2. Чтение художественных произведений о светофоре.</p> <p>3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».</p> <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>
И Ю Н Б	<p><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<p>1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку», «Покажи, что назову».</p> <p>2. П /и «Воробушки и кот», П /и «Мы грузовики».</p> <p>3. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик», В. Сутеева «Разные колеса», С. Маршак «Мяч»</p> <p>4. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.</p> <p>5. Игра – инсценировка «Как машина зверей катала».</p>
И Ю Л Б	<p><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<p>1. П /и «Цветные автомобили», «Водитель автобуса».</p> <p>2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада.</p> <p>3. Строительная игра «Гараж».</p> <p>4. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны».</p> <p>5. Инсценировка стихотворения с игрушками.</p>
А В Г У С Т	<p><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Д /и «Собери светофор».</p> <p>2. Беседа «Для чего нужен светофор?»</p> <p>3. Ситуативный разговор «Что я видел на улице».</p> <p>4. Рисование на тему: «Дорожка для зверят».</p>

**Перспективный план работы по разделу  
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма» в младшей группе**

<b>Ме сяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u> <b>1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</b> Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 2. Строительные игры «Улица города». 3. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 4. С/р игра «Водители».</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p><b>2. «Знакомство с улицей»</b> Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<p>1. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 2. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». 3. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</p>
Н О Я Б Р Ь	<p><b>3. «Виды транспорта»</b> Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<p>1. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 3. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</p>
Д Е К	<p><b>4. «Рассматривание грузового автомобиля»</b> Цель: познакомить детей с основными</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит</p>

А Б Р Б	частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.	продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»
Я Н В А Р Б	<p align="center"><b>5. «Светофор»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 3. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 4. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 7. П/и «Стой, иди, подожди»
Ф Е В Р А Л Б	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p align="center"><b>6. «Когда мы пассажиры»</b></p> <p>Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	1. Чтение художественных произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»
М А Р Т	<p align="center"><b>7. «Если ты потерялся на улице»</b></p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	1. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 2. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 3. П/и «Бегите ко мне» 4. Упражнение на ориентировку в пространстве.
А П Р Е Л	<p align="center"><b>8. «Поведение детей на улице»</b></p> <p>Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p>	1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. П/и «Воробушки и автомобиль»

Б		
М А Й	<p align="center"><b>9. «Работа светофора»</b> (прогулка к перекрёстку)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. <u>Диагностика по ПДД.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественных произведений.</li> <li>2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</li> <li>4. Рисование и строительство светофора.</li> </ol>
И Ю Н ь	<p align="center"><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о правилах езды на велосипеде</li> <li>2. Д/игра «Дорожные знаки»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».</li> <li>4. Подвижная игра «Веселый трамвайчик».</li> <li>5. Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа)</li> </ol>
И Ю Л ь	<p align="center"><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>2. Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>3. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>5. Чтение В.Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>6. Строительная игра «Автотранспорт»</li> </ol>
А В Г У С Т	<p align="center"><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о дорожных знаках.</li> <li>2. Рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>3. Дидактическая игра «Светофор» (внимание)</li> <li>4. «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>6. Подвижная игра: «Стоп, машина!»</li> </ol>

**Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»  
в средней группе**

<b>Ме сяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p align="center"><b>1. «Знакомство с улицей»</b></p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</li> <li>2. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</li> <li>3. Упражнения на макете и фланелеграфе.</li> <li>4. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»</li> </ol>
О К Т Я Б Р Ь	<p align="center"><b>2. «Когда мы пассажиры»</b></p> <p>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на макете.</li> <li>2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</li> <li>3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</li> <li>4. Д/и «Кто нарушил правила»</li> </ol>
Н О	<p align="center"><b>3. «Какие бывают машины»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и рассматривание книг.</li> <li>2. Рисование и раскрашивание различных машин.</li> <li>3. Складывание разрезных картинок с транспортом.</li> </ol>



Я Б Р Б	«Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	4. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 5. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
Д Е К А Б Р Б	<p style="text-align: center;"><b>4. Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	1. Чтение художественных произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Аппликация «Светофор» 5. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
Я Н В А Р Б	<p style="text-align: center;"><b>5. «Гужевого транспорт»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	1. Чтение художественных произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки»
Ф Е В Р А Л Б	<p style="text-align: center;"><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>6. «Пешеходный переход»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на</p>	1. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 2. Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 3. Обыгрывание игровых ситуаций. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. П/и «Стоп»

	улице.	
М А Р Т	<p align="center"><b>7. «Перекрёсток»</b></p> <p>Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель»</li> <li>2. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»</li> <li>3. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.</li> <li>4. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.</li> </ol>
А П Р Е Л Ь	<p align="center"><b>8. «Где и как переходить улицу»</b></p> <p>Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»</li> <li>2. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>3. Вечер развлечений по правилам дорожного движения.</li> <li>4. Просмотр видеofilmа по правилам дорожного движения.</li> </ol>
М А Й	<p align="center"><b>9. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p> <p><u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественных произведений.</li> <li>2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»</li> <li>3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки.</li> <li>4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</li> <li>5. Упражнения с планшетом и макетом.</li> <li>6. Игры на транспортной площадке.</li> </ol>
И Ю Н	<p align="center"><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</li> <li>2. Обыгрывание ситуаций поведения на улице.</li> <li>3. Чтение художественной литературы: С.Михалков «Шагая осторожно»,</li> </ol>

Б	дошкольников на дороге.	<p>А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается, разрешается».</p> <p>4. Словесная игра «Найди правильное решение».</p> <p>5. Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.</p>
И Ю Л ь	<p><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<p>1. Беседы об автобусе и троллейбусе.</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья», С.Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок.</p> <p>3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций городского транспорта.</p> <p>5. Конструирование разных машин по выбору детей.</p>
А В Г У С Т	<p><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Чтение художественной литературы: О.Бедарев «Если бы», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».</p> <p>2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>3. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».</p> <p>4. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».</p> <p>5. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».</p>

**Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»  
в старшей группе**

<b>Ме сяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p><b>1. «Прогулка по городу»</b></p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/ и «Наша улица»</li> <li>2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</li> <li>3. П/и «Ориентирование»</li> <li>4. Упражнения на макете.</li> <li>5. Закрепление с детьми их домашних адресов.</li> <li>6. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</li> <li>7. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</li> </ol>
О К Т Я Б Р Ь	<p><b>2. «Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</li> <li>2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора.</li> <li>3. П/и «Светофор»</li> <li>4. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</li> <li>5. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД.</li> </ol>
Н О	<p><b>3. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Угадай, какой знак»</li> <li>2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>3. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»</li> </ol>

Я Б Р Б	«Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	4. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 5. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 6. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
Д Е К А Б Р Б	<b>4. «Транспорт»</b> Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.	1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «Теремок» П/и «Стоп» 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.
Я Н В А Р Б	<b>5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»</b> Цель: закрепить знания о поведении на дороге. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.	1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. Просмотр видеофильмов по ПДД 3. Игры на развитие внимания по ПДД 4. Моделирование ситуаций. 5. КВН по правилам дорожного движения.
Ф Е В Р А Л Б	<u>Инструктаж по ТБ.</u> <b>6. «Сигналы регулировщика»</b> Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Упражнения на транспортной площадке. 4. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 5. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
	<b>7. «Мы – пассажиры»</b>	1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного

М А Р Т	<p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<p>транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассмотрение иллюстраций, плакатов, книг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>4. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</li> </ol>
А П Р Е Л Ь	<p><b>8. «Мы – пешеходы»</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</li> <li>2. Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»</li> <li>3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</li> <li>4. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.</li> </ol>
М А Й	<p><b>9. «Перекрёсток»</b></p> <p>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> <p><u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»</li> <li>3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</li> </ol>
И Ю Н Ь	<p><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</li> <li>2. Дидактическая игра «Собери знак».</li> <li>3. Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице».</li> <li>4. П/и «Умелый пешеход».</li> <li>5. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу».</li> <li>6. Оформление информационного стенда «Не страшна тому дорога –кто</li> </ol>

		внимателен с порога»
И Ю Л ь	<p><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<p>1.Беседа «Знакомство с транспортом».</p> <p>2. Конструирование из бросового материала «Улица».</p> <p>3.Прогулка к остановке «Наблюдение за маршрутными такси и проезжающим транспортом».</p> <p>4.Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами».</p> <p>5.Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом».</p> <p>6.Тренинг «Дорога в детский сад».</p> <p>7.С/р игра«Автобус».</p> <p>8.Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки –Загадушки»</p>
А В Г У С Т	<p><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<p>1.Беседа «История появления в России дорожных знаков».</p> <p>2. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем».</p> <p>3. Дидактическая игра «Знаки дорожного движения».</p> <p>4. С/р игра«Автобус».</p> <p>5. Моделирование проблемных ситуаций«Как правильно себя вести на дороге» .</p> <p>6. П/и–эстафета «Остановка общественного транспорта».</p> <p>7. Рассматривание иллюстраций: Ситуации на дороге.</p> <p>8. Рисование«Мой любимый дорожный знак».</p>

**Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»  
в подготовительной к школе группе**

<b>Ме сяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
С Е Н Т Я Б Р Б	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p><b>1. «Устройство улицы»</b></p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</li> <li>2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</li> <li>3. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</li> <li>4. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его.</li> <li>5. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</li> </ol>
О К Т Я Б Р Б	<p><b>2. «Светофор»</b></p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</li> <li>2. П/и «Огни светофора»</li> <li>3. Театр на фланелеграфе «Светофор»</li> <li>4. Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</li> <li>5. Досуг по правилам дорожного движения.</li> </ol>
Н О Я Б Р Б	<p><b>3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»</b></p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</li> <li>2. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</li> <li>3. Развлечение по правилам дорожного движения.</li> <li>4. Рисование на тему «Мы переходим улицу».</li> <li>5. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</li> </ol>



	вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	
Д Е К А Б Р Ь	<p align="center"><b>4. «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</li> <li>2. П/и «Необычные дорожные знаки»</li> <li>3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</li> <li>4. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.</li> <li>5. Выполнение тематических заданий.</li> </ol>
Я Н В А Р Ь	<p align="center"><b>5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках, сигналах светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование ситуаций.</li> <li>2. Игры на транспортной площадке.</li> <li>3. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>4. Конкурс на лучший рисунок</li> </ol>
Ф Е В Р А Л	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p align="center"><b>6. «Поведение в транспорте»</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание и решение ситуаций.</li> <li>2. Чтение художественных произведений.</li> <li>3. Беседа на тему «Обязанности пассажира»</li> <li>4. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</li> </ol>

Б		
М А Р Т	<p align="center"><b>7. «Транспорт»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение транспортных ситуаций на макете.</li> <li>2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.</li> <li>3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.</li> <li>4. П/и «Грузовик», «Разные машины»</li> <li>5. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.</li> <li>6. С/р игра «Водитель»</li> </ol>
А П Р Е Л Ь	<p align="center"><b>8. «Перекрёсток»</b></p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инсценирование дорожных ситуаций.</li> <li>2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</li> <li>3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход»</li> <li>4. Беседа «Я и мой велосипед»</li> <li>5. Рисование различных видов пешеходных переходов.</li> </ol>
М А Й	<p align="center"><b>9. «Правила поведения на улице»</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Да или нет»</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице</li> <li>3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</li> <li>5. Решение опасных дорожных ситуаций.</li> </ol>
И Ю Н	<p align="center"><b>10. «Мы едем, едем, едем!»</b></p> <p>Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы. «Правилами езды на велосипеде», «Дорожные знаки» «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена».</li> </ol>

Б	на дороге.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Д/игра «Поставь дорожный знак».</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица».</li> <li>5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик».</li> <li>6. Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С. Прокофьев.</li> <li>7. Продуктивная деятельность Лепка «Транспорт наших улиц»</li> </ol>
И Ю Л Б	<p><b>11. Правила поведения в общественном транспорте</b></p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»</li> <li>2. Дидактическая игра «Угадай транспорт».</li> <li>3. Чтение "Пассажир" А. Дорохов, С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!».</li> <li>5. Продуктивная деятельность. Рисование «На улицах города».</li> <li>6. Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло»</li> </ol>
А В Г У С Т	<p><b>12. Как у наших у ворот очень важный знак живет</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов.</li> <li>2. Дидактическая игра «Веселый жезл».</li> <li>3. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения».</li> <li>5. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение».</li> <li>6. Продуктивная деятельность. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»</li> </ol>