



ИГРЫ ДОМА И В ДЕТСКОМ САДУ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



ОБЖ
разное



Необходимо:

- ❖ Защищать себя, имущество, жилой дом, дачу, гараж, машину, а также государственное имущество от пожара.
- ❖ В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану по телефону «01», сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию.
- ❖ Эвакуировать детей, больных, престарелых, инвалидов из очагов пожара.
- ❖ Подать сигнал тревоги.
- ❖ Встретить пожарных и сообщить им об очаге пожара.
- ❖ Вывесить табличку в образовательном учреждении с указанием номера телефона экстренного вызова пожарной охраны: «01».
- ❖ Учиться пользоваться огнетушителем;
- ❖ Знать план эвакуации на случай пожара.
- ❖ Не открывать двери в помещении, где произошло возгорание.
- ❖ Кричать и звать на помощь взрослых.
- ❖ Закрыть нос и рот мокрой повязкой (платком, шарфом) для защиты от дыма.
- ❖ Набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани, мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара.
- ❖ Двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если помещение сильно задымлено.
- ❖ Набросить покрывало на пострадавшего, если на нем загорелась одежда, и плотно прижать его к телу человека для прекращения доступа воздуха.
- ❖ Потушить одежду, сняв ее или прижавшись к земле, полу, стене.
- ❖ Открыть в задымленных помещениях, где нет огня, окна и двери для проветривания.
- ❖ Освободить пострадавшего, вынесенного на улицу, от одежды или расстегнуть ворот, ослабить застежку.
- ❖ Вызвать для пострадавшего скорую помощь по телефону «03», отправить его в больницу.

«Зонт над головой»

Цели: развивать воображение, фантазию; воспитывать интерес, уважение к чужим переживаниям, чувство сострадания, взаимопомощи.

Ход игры:

Выходит участник игры, произносит слова:

Я спешу к себе домой,
Дождь струится надо мной.
Где ты, зонт любимый мой,
Красный, желтый, голубой?



После этих слов участник выбирает один из зонтов, лежащих на столе, и в зависимости от цвета этого зонга рассказывает «Цветную историю», которая когда-то произошла с ним. Например: «багряно-красную историю», случившуюся на пожаре; «голубую историю» воды, потушившей пожар, «алую историю» молнии, упавшей на опушке леса, «пеструю историю» кошки из загоревшегося дома, «желтую историю» доброй электрической лампочки; «черную историю» задымленного дома или потушенного костра.

«Разложи по порядку»

Цель: ознакомить детей с порядком действий при пожаре.

Используются карточки с изображениями:

- ❖ сообщение по телефону «01» о пожаре;
- ❖ эвакуация людей;
- ❖ тушение пожара взрослыми до приезда пожарных,
- ❖ если это не опасно;
- ❖ встреча пожарных;
- ❖ работа пожарных.

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.



«Дополни словечком»

Цели: развить фонематический слух, умение рифмовать; закреплять знания о пожарной безопасности.

Ход игры:

Ведущий читает двустрочные стихи, последнее слово во второй строке дети придумывают сами, рифмуя его с последним словом предыдущей строки.

01

Наш брандспойт
Был очень старый
И не мог тушить ... (пожары).
Мчалась лестница все выше,
Поднялась до самой ... (крыши).
Вдоль по улице, как птица,
На пожар машина ... (мчится).
На пожаре ждет беда,
Если кончилась ... (вода).



Пожар мы быстро победим,
Коль позвоним по... («01»)
Если стал гореть забор,
Доставай скорей ... (топор).
Если все в дыму у нас,
Надевай ... (противогаз).
У пожарных не напрасно
Цвет машины ярко-... (красный).



Чтоб огонь нам одолеть,
Надо вовремя ... (успеть).
Ох, опасные сестрички -
Это маленькие ... (спички).
Знать обязан каждый житель,
Где висит ... (огнетушитель).
При пожаре не зевай,
Огонь водою ... (заливай).
Деревянные сестрички
В коробочке.
Это ... (спички).
Коль не тратишь время даром,
Быстро справишься с ... (пожаром).