

Образовательная деятельность с детьми по привитию безопасного поведения «Кошкин дом» (2 младшая группа)

Цель: Учить детей безопасному поведению и обращению с опасными предметами.

Задачи:

1. Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу.
2. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы воспитателя.
3. Дать понятия детей об опасных предметах: зажигалка, спички.
4. С помощью художественного произведения рассказать детям, что может случиться, если не слушать взрослых и брать опасные предметы.

Оборудование: коробочка с опасными предметами, картинки по безопасности

Ход ОД:

1. Мотивация.

Ребята, это наша коробочка с опасными предметами, вы хотите посмотреть, что в ней? Давайте посмотрим, что это? (спички и зажигалка).

2. Беседа с детьми об опасных предметах.

Как вы думаете: спички и зажигалка – это опасные предметы?

Можно ли детям брать это?

А что может произойти, случиться, если играть с этими предметами? (может что – то загореться и произойдет пожар).

3. Потешка «Кошкин дом».

Ребята, вспомните потешку, у кого загорелся дом и случился пожар? (у кошки).

Театрализованная игра «Кошкин дом».

Хозяйка Кошка позвала гостей на новоселье. Все пили чай, веселились, танцевали, и вдруг из печки выскочил огонек и загорелся коврик. А потом от уголка вспыхнул и Кошкин дом.

Дети, какая беда случилась у Кошки? (пожар, где же будет жить Кошка).

Какое состояние было у Кошки, когда она выскочила? (глаза выпучила – испуганное, она испугалась).

4. Беседа о профессии пожарного.

Как называют людей, которые тушат пожар, как называется профессия? (пожарный).

А как называется транспорт, машина, на которой тушат пожар? (пожарная инспекция). Это специальная машина для тушения пожаров.

Чем пожарная машина тушит пожар, пламя? (пенной).

А чем еще можно затушить пожар? (водой, огнетушителем, засыпать песком).

Что может случиться с людьми при пожаре? (могут сгореть, задохнуться, загореть, умереть).

А вы не знаете номер пожарной инспекции, пожарной службы? (01).

5. Художественное слово.

Машина с воем мчится

Всем, всем остановиться.

На помощь я спешу туда

Где дым, где пламя, где беда!

6. Физкультминутка.

Движение

Я хожу, хожу, хожу,

Я на месте не сижу.

Я бегу, бегу, бегу,
Я без движенья не могу.

7. Сообщение новой информации.

Пожар- это очень страшная трагедия. Возникают пожары из – за халатности людей, по неосторожности. Не редко в огне гибнут сами виновники пожаров, их родственники, соседи. Огонь уничтожает все. Есть даже такая пословица «Вор – хоть стены оставит, а пожар уничтожит все».

Чтобы этого не случилось, необходимо соблюдать меры предосторожности:

1. Выходя из дома обязательно выключать свет и электроприборы.
2. Аккуратно пользоваться плитой, утюгом.
3. Не пользоваться неисправными приборами.
4. Не разжигать костры.
5. Не брать зажигалки и спички.
6. Быть бдительными и внимательными.

Что необходимо делать при пожаре?

- Позвонить в пожарную службу по телефону 01, сообщить о пожаре.
- Спасать людей.
- Приступить к тушению.

8. Рефлексия, решение проблемных вопросов.

- Если вы заметили, что где– то горит пожар. Что нужно сделать в первую очередь? (позвонить по телефону 01 в пожарную часть).

- Можно ли играть со спичками? (нет, это опасные предметы).

- Как вести себя при пожаре? (не паниковать).

- Можно ли без взрослых включать телевизор, компьютер, плиту, утюг? (нет, только в присутствии взрослых).

- Можно ли толкать в розетку различные вещи, пальцы? (нет, там электричество, ток, напряжение, это опасно для жизни)

- Можно ли жечь костры, мусор? (нельзя, может раздуть ветром и возникнет пожар, можно задохнуться в дыму. Дым вреден для здоровья, лучше мусор вывозить на свалку.)

- Что нужно делать, когда уходишь из дома? (проверить, все ли выключено).

9. Рефлексия, итог.

Хорошо, молодцы! Вы все запомнили. Будьте всегда осторожны и не трогайте опасные предметы.

Как называется профессия, с которой мы сегодня с вами познакомились?

Чем можно затушить пожар?

Как называется машина, которая тушит пожары?

Запомнили ли вы номер пожарной службы?