

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ФЭМП В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Интересные задания в игровой форме помогают детям познать много нового и интересного. По формированию элементарных математических представлений существует много дидактических игр. Все эти задания нужно делать, играя. На самом деле дидактических игр очень много, всех не перечислить. Воспитатели могут придумать свои варианты. Главное, чтобы во время проведения занятий детям было весело и интересно. Мой пример.

### Задачи:

- ➡ выделять отдельные предметы из группы и составлять группы из отдельных предметов
- ➡ сравнивать две группы предметов пользуясь приемами наложения и приложения
- ➡ различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник
- ➡ учить ориентироваться во времени (утро, день, вечер)
- ➡ формировать понятие о длине, ширине
- ➡ закреплять умение определять основные пространственные направления
- ➡ упражнять в сравнении предметов по высоте
- ➡ видеть в простых предметах окружающей действительности знакомые предметы
- ➡ воспитывать интерес к математике.



Название игры	Программное содержание игры.	Пособия, активный словарь
<b><u>Формирование представлений о количестве.</u></b>		
«Одень куклу по цвету»	Закрепление основных цветов. Развивать умение сравнивать путем приложения.	Возьми, одень, приложи, сравни, посмотри, передай; кукла, платье, бант, сапожки, туфельки, красный, синий, зеленый, желтый.
«Шарик улетел» «Подбери матрешке платье»	Развивать умение сравнивать предметы по размеру. Упорядочивание группы предметов по возрастанию и убыванию.	Шарик, матрешка, большой, маленький, короткий, длинный, красный, синий, зеленый, желтый, сравни, приложи, посмотри.
«Кто в домике живет?»	Закрепить понятие один – много. Развивать умение сравнивать.	Дом, звери, окно, медведь, заяц, кошка, собака, лягушка, больше, меньше, жить.
«Подбери предмет»	Упражнять в умении находить предметы похожие на определенные геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник.	Круг, квадрат, треугольник; посмотри, найди, подбери.
«Малыши карандаши»	Учить сравнивать, соотносить количество предметов, их цвет.	Сравни, подбери, найди, один, много, мало, карандаш, малыш, красный, синий, желтый, зеленый.
«Матрешки»	Упражнять в сравнении предметов по количеству, величине.	Матрешки, большая, маленькая, поменьше, одна, много.
«Дополни недостающие» «Найди пару»	Учить детей находить недостающую фигуру путем сравнения всех фигур. Упражнять в нахождении одинаковых фигур.	Сравни, подбери, одинаковый, разный, дополни, найди пару, сравни.
«Волшебные круги»	Упражнять в сравнении предметов по количеству, величине.	Один, много, большой, маленький, сравни
«Количество и счет»	Учить сравнивать, соотносить количество предметов, их цвет. Счет в пределах 2.	Счет, сравни, сколько, один, много.

### Ознакомление с величиной предметов

«Веселый поезд»	Ознакомление с плоскостными геометрическими фигурами – кругом, квадратом, треугольником.	Квадрат, круг, треугольник, поезд, вагон, окно, груз, найди, приложи, покажи, отправляется, едет.
«Покажи не ошибись»	Выделение сходных и отличительных признаков геометрических фигур. Закрепление знаний о геометрических фигурах.	Покажи, сравни, подбери, круг, квадрат, треугольник.
«Подбери предметы»	Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте.	Больше, меньше, широкий, узкий, высокий, низкий.
«Кто выше?» «Найди различия»	Учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, использовать соответствующие определения.	Больше, меньше, широкий, узкий, высокий, низкий, толстый, тонкий, выше, ниже, найди, сравни.
«Покажи квадрат»	Знакомство с сенсорными эталонами формы, цвета и величины.	Квадрат, цвет.
«Цветные колпачки»	Закреплять знание основных цветов, величины.	Колпачок, красный, синий, желтый, зеленый, большой, маленький.
«У кого какой предмет?» Лабиринты	Упражнять детей в ориентировке относительно другого человека, предмета.	В руках, на, под. Дорожка, путь, вверх, вниз, покажи, найди, проведи, помоги, подбери.
«Волшебные круги»	Упражнять в сравнении предметов по количеству, величине.	Один, много, большой, маленький, сравни.
«Цвет и форма»	Упражнять в определении цвета, формы предметов, в нахождении одинаковых форм.	Одинаковые, разные, подбери, сравни.

### Ознакомление с формой предметов

«Найди пару»	Учить детей сравнивать. Находить из разнообразия предметов и геометрических фигур - одинаковые.	Сравни, подбери, найди, одинаковые, похожие, разные, фигуры, круглый, квадратный, треугольный.
Лабиринты	Развитие мелкой моторики.	
«Геометрическое лото»	Упражнять детей в определении геометрических фигур, цвета и величины.	Карточка, фигура, квадрат, круг, треугольник, красный, синий, зеленый, желтый, посмотри, сравни, подходит.
Логический квадрат	Ознакомление с геометрическими фигурами и формой предметов, размером, цветом.	Цвет, размер, форма, фигура, круг, квадрат, треугольник, синий, красный, желтый, большой, маленький, найди, подбери, сложи, построй, раздели.

### Ориентировка в пространстве

«Где игрушка?»	Учить детей ориентироваться в пространстве: назад – вперед, на, под, над. Определение предмета по отношению к себе.	На, под, над, впереди, сзади, внизу, вверху.
Лабиринты «Найди различия» «Сравни»	Упражнять детей в определении расположения предметов <i>на, над, под, верх, низ, рядом</i> . Учить находить различия путем сравнения. Развитие внимания, памяти.	Дорожка, путь, вверх, вниз, покажи, найди, проведи, помоги, больше, меньше, широкий, узкий, высокий, низкий, выше, ниже, найди, сравни, вставь, подбери.
Вкладыши Лабиринты	Развитие глазомера, внимания, мышления	Дорожка, путь, вверх, вниз, покажи, найди, проведи, помоги, вставь, подбери.
«Подбери по цвету»	Учить классифицировать по цвету, развитие памяти, внимания, речи.	Какой, синий, желтый, красный, желтый, цвет, подбери, найди, покажи.

«Составь картинку»	Учить детей составлять картинку из предложенных частей, учить сравнивать, анализировать.	Картинка, часть, целое, верх, низ, сравни, подбери.
Кубики	Учить детей составлять картинку из предложенных частей, учить сравнивать, анализировать.	Кубик, картинка, переверни, посмотри.
<b><u>Ознакомление со временем</u></b>		
«Весёлый денёк»	Упражнять детей в умении называть части суток.	Утро, вечер, день, ночь
«Что делает зайчонок?»	Упражнять в умении указывать на время действия	Было, будет



