|  |  |
| --- | --- |
| Принятна педагогическом советеПротокол № 5 от 31.05.2022 г. | УтверждаюПриказ № 01-02/ 39 от 31.05.2022Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Куликова |

План работы

педагогического коллектива

МДОУ «Детский сад №142»

на летний оздоровительный период

2021-2022 учебный год

 г.Ярославль

**Летняя – оздоровительная работы в детском сад****у**

Одним из приоритетных направлений работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142» является физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа с детьми. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы. Система профилактических оздоровительных мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов ДОУ и родителей воспитанников комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья детей, развитие познавательной и творческой активности в летний оздоровительный период.

**Принципы планирования работы в летний оздоровительный период**

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.

2. Системное проведение воспитательных, профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

3. Использование развивающих, игровых, здоровьесберегающих технологий воспитания, образования и оздоровления детей.

4. Формирование положительной мотивации у всех участников образовательных отношений ДОУ к комплексной работе по сохранению и укреплению здоровья детей в летний оздоровительный период.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию летней оздоровительной работы в ДОУ**

* Конвенция о правах ребенка.
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98. № 124
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* ФГОС ДО. Приказ от 17 октября 2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте от 14 ноября 2013 г. № 30384
* Постановление от 15 мая 2013 г. № 26. Об утверждении СаНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
* Лицензия на право осуществления медицинской деятельности.
* Основная образовательная программа детского сада.
* План работы ДОУ на летний оздоровительный период.
* Календарно-тематическое планирование педагогической деятельности педагогами групп. ДОУ.
* Режим дня на летний оздоровительный период.
* Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников по организации прогулок.
* Инструкция воспитателя по предупреждению детского травматизма.

**Цель:** создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

**Задачи:**

1.Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3.Разработать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4.Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности, предоставлять детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

5.Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

6. Повышать профессиональное мастерство педагогов и сотрудников, осуществлять педагогическое и санитарное - просвещение родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Объекты:**

Дети дошкольного образовательного учреждения.

Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма;
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
* Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней;
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **1 неделя****1.06. -3.06.** | **«Детство-это ты и я»****Развлечение «Пусть всегда будет солнце»** **-** Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»**Развлечение « Лето красное пришло» - праздник березки**- выставка рисунков: «Богатство красок»- чтение худ. литературы о лете- подвижные игры- литературные встречи «Читаем стихи о лете»- составление описательных загадок детьми «Загадай-ка о лете» | Организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность, развивать дружеские отношения между детьми, активизация словаря |
| **2 неделя****6.06 -10.06** | **«Моя Родина»****Развлечение «Звени, златая Русь»****-** беседы о символике нашей страны.- конкурс рисунков «Мой любимый район, город».- виртуальная экскурсия «Путешествие по родному городу»; пешеходная экскурсия по микрорайону (старший возраст).- просмотр видеороликов «Моя любимая Родина»- «Золотое кольцо России»- игры народов России | Формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать. |
| **3 неделя****14-17.06** | **«Неделя безопасности****Развлечение «Правила движенья знай, ты их четко выполняй»**- безопасность на улицах города, во дворе.- безопасность в транспорте (ролики, чтение произведений, рассматривание иллюстраций и картин)- составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - игры о правилах дорожного движения.- чтение стихов и рассказов о правилах дорожного движения.- экскурсия в ПЧ 23 | формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства |
| **4 неделя****20-24.06** | **«Неделя спорта»****-** спортивный праздник «Вперед к победе»**-** подвижные игры- досуг: «День здоровья»- «День мяча»,- «День скакалки»- оформление фотогазеты «Активный отдых моей семьи» - коллективное творчество «Спортивная эмблема группы» | Развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость. Прививать любовь к спорту. |
| **5 неделя****27-01 07** | **«Неделя Интеллектуала»****- Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»**- выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)- викторина «Путешествие к Царице Знаний»- тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» | Развивать логическое мышление, расширять кругозор и творческие способности воспитанников. |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Задачи** |
| **1 неделя****4 -8. 07.** | **«Мы юные исследователи»**- геокешинг «Остров сокровищ» (старший возраст)- опыты с водой, с ветром, песком , с почвой (младший –старший возраст)- лаборатория юного эколога- конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники)- игра «Раскрасим воду в разный цвет»,- конкурс: « Строим замки из песка» | -формирование первичных представлений о свойствах веществ, явлениях природы-создание положительной мотивации к самостоятель-ному поиску нужной информации;-стимулирование любознательности, наблюдательности |
| **2 неделя****11 -15.07** | **«Природа родного края»****Развлечение «В гости к Лесовичку»** - «Планета Земля в опасности» беседы о экологических проблемах земли, рассматривание иллюстраций, беседы о правилах поведения в природе, изготовить природоохранные знаки, чтение художественной литературы о природе, рисование «Я и природа»- Бал цветов: беседы о полевых и садовых цветах, рассматривание иллюстраций экзотических цветов, труд в цветнике, - сочинение сказки о любимом цветке,экскурсия по экологической тропе «Чудо всюду»Наблюдения за птицами, насекомыми, растениямиРазгадывание кроссвордов и ребусов о природеДень красной книги. Знакомство с животными занесенными в Красную книгу, «Редкие растения Ярославской области»Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево» | Формирование экологических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с многообразием растений» |
| **3****неделя****18-22.07** | **«Путешествие в подводное царство»**- спортивный праздник «День Нептуна»- отгадывание морских загадок  - оформление альбома «Морские сказочные герои» - рисование «Морские обитатели»- опыты, сюжетная игра «Безопасность рек нашей области»- изготовление альбома «Природа родного края»- читаем красную книгу нашего края | Расширить и уточнить знаний детей о водном мире, обитателях подводного мира, природное богатство родного края, экологическое воспитание дошкольников |
| **4 неделя****25-29. 07** |  **«В сказочном царстве - государстве»****Фестиваль «По дорогам сказок» - театрализация**(чтение стихов, театрализованные представления, выставка рисунков, творческих работ**)****-** конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой»чтение сказок, сочинение сказок-конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» (младший возраст) | Развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского поэта А.С Пушкина и русского народа, развитие связной речи |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **1 неделя****2-6.08** | **«Неделя здоровья»****-** развлечение « В гостях у Мойдодыра»- беседы: «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу», «Мой организм»,- цикл бесед «Азбука здоровья»- конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»- изготовление стенных газет по теме «Здоровье» | Формировать у детей интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. |
| **2 неделя****9-13.08** | **«Неделя безопасности»**- чтение произведений, рассматривание иллюстраций и картин- изготовление тематических альбомов, «Безопасность в природе».- составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - блиц – турнир по «Пожарной безопасности».- практикум «Помоги другу»**Развлечение «От маленькой спички большая беда»**  | формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; |
| **3 неделя****16-20.08** | **«Чудеса на грядках»****-** оформление альбомов «Овощи» и «Фрукты»- оформление газеты «Удивительные овощи»- праздник – развлечение: «Овощная семейка»- выставка поделок из овощей руками родителей, воспитателей. | Развивать познавательный интерес к культурным огородным растениям, формировать знания об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека. |
| **4 неделя****23-27.08** | **«До свидания, лето!»**- оформление фотовыставки «Как я провел лето».- выставка рисунков, коллективных работ «Памятные моменты лета»- конкурс стихов о летемузыкально – спортивный праздник «До свидания, лето! – Здравствуй, школа» | Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать ощущение собственного успеха; доставить детям радость. |

**Организационно – методическая работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Работа с кадрами**  |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросу написания отчетов (творческие группы педагогов, аналитические отчеты) | июнь | Старший воспитатель |
| 2 | Занесение в АСИОУ достижений педагогов | ЛОП | Воронова Н.Н. |
| 3 | Проведение инструктажей с коллективом |  |  |
| Семинары, консультации |
| 1 | Летняя оздоровительная работа в детском саду и ее планирование | июнь | Старший воспитатель |
| 2 | Организация детского творчества летом | июнь | Старший воспитатель |
| 3 | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» | июнь | Педагог-психолог |
| 4 | Организация утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием подвижных игр, танцевальных движений, оздоровительного бега | июнь | Инструктор по физической культуре |
| 5 | Организация прогулки в летний оздоровительный период | июль | Старший воспитатель |
| 6 | Организация экологической тропы в ДОУ | июль | Старший воспитатель |
| 7 | Методические рекомендации на тему: «Оборудование для игровой деятельности. Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой» | август | Старший воспитатель |
| 8 | Методические рекомендации на тему: «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | август | Инструктор по физической культуре |
| **педсовет** |
| 1 | «Итоги летнего оздоровительного периода» | август | Старший воспитатель |

 **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Оформление папки-передвижки «Лето»  | ЛОП |
| 2 | Оформление памяток, информации на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»- «Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании»- «Осторожно, открытые окна!»- Безопасность: правила пожарной безопасности летом, безопасное поведение на дорогах и на улице, на водных объектах | ЛОП |
| 3 | Индивидуальная работа с родителями (по запросам) | ЛОП |
| 4 | Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период. | ЛОП |
| 5 | Консультации для родителей: - «Дети и дорога»- «Осторожно, открытые окна!»- «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний»- «Осторожно ядовитые растения»- «О прогулках и путешествиях с детьми»- «Витамины на грядке» | ЛОП |
| 6 | Беседы:  - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!» - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» | ЛОП |
| 7 | Организация совместных конкурсов детского творчества и развлечений | ЛОП |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Посещение познавательно – развлекательных мероприятий ДК «Гамма» ( по плану) | ЛОП |
| 2 | Посещение познавательных мероприятий в библиотеке – филиале № 18 ( по плану) | ЛОП |
| 3 |  Посещение пожарной части №23 | ЛОП |

**Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Объект контроля** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-­транспортного травматизма | Июнь-август | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режимных моментов (соблюдение требований к проведению прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала) | Июнь-август | Старший воспитательСт. медсестра |
| 3 | Ведение документации, информация для родителей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 4 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, обширное умывание) | Ежедневно | Старший воспитатель |
| 5 | Организация питания, питьевого режима (гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям)  | Ежедневно | Старшая медсестра |
| 6 | Выполнение оздоровительно­-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 7 | Организация познавательной деятельности детей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 8 | Организация экологического воспитания детей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 9 | Проведение досугов и развлечений по физическому, художественно- эстетическому развитию | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 10 | Санитарное состояние участка: проверка оборудования, состояние участка на соответствие гигиеническим нормам | Июнь-август | Старший воспитательСт.медсестра |