

Обоснование для присвоения статуса базовой площадки Организации

1. Данные об Организации

- 1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №142» (МДОУ «Детский сад №142»)
- 1.2. Заведующий: Куликова Юлия Юрьевна
- 1.3. Адрес МДОУ: 150034, Ярославская область, город Ярославль, улица Ранняя, дом 12а
- 1.4. Телефон: 8 (4852) 38-48-28, 8 (4852) 38-48-08
- 1.5. E-mail: yarmdou142@yandex.ru
- 1.6. Сайт: <https://mdou142.edu.yar.ru>

2. **Тема площадки:** «Современный детский сад – территория «Вдохновения». Теория и практика организации образовательного процесса»
- 3.

№	Результаты	Критерии	Показатели оценки результативности
1.	Базовая площадка стабильно функционирует в рамках заявленной темы и реализует цели продвижения приоритетных направлений развития системы дошкольного образования и развития региональной системы непрерывного образования в Ярославской области	Оформлены программы семинаров, списки участников, отчеты о проведении мероприятий по теме БП на сайте ОО, представлен пакет используемых методических материалов, обобщены данные анкетирования /отзывы участников	1. Количество методических мероприятий БП в рамках заявленной темы (ед.): проведены региональные мероприятия с общим количеством участников не менее 50 человек. 2. Качество проведенных образовательных мероприятий в рамках содержания Плана БП (по результатам обратной связи с участниками) (%).
2.	Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций региона в процессе освоения инновационной практики по теме «Реализация современных программ, ориентированных на ребенка: «Вдохновение»	Наличие запроса от ОО региона на консультационное сопровождение их деятельности по теме БП	1. Количество консультационных мероприятий по сопровождению деятельности ОО, внедряющих данное направление в свою практику (ед.) 2. Качество проведенных консультаций (по результатам обратной связи с участниками консультаций) (%).

3.	Создано региональное педагогическое сетевое сообщество, реализующее инновационные практики по теме «Реализация современных программ, ориентированных на ребенка: «Вдохновение»	Востребованность опыта педагогов БП: наличие намерений (планов) педагогов использовать практики, технологии, (по данным анкетирования участников мероприятий на БП)	1. Количество ОО в регионе, реализующих данную инновационную практику (ед.) (отмечается положительная динамика) 2. Оформлено сетевое сообщество МДОУ по теме БП
4.	Участие представителей БП в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, на всех уровнях в рамках работы БП по разрабатываемой на ней тематике	Тексты выступлений, презентационные материалы участников конференций отражают деятельность БП	Участие в муниципальных/региональных мероприятиях с представлением опыта работы БП
5.	Обобщен и представлен опыт работы БП (разработано и оформлено информационно-методическое обеспечение деятельности БП)	Наличие публикаций по заявленной теме	1. Количество методических ресурсов базовой площадки, прошедших экспертизу (ед.). 2. Количество методических материалов, выставленных в общий доступ на сайте МДОУ (ед.) 3. Количество ресурсов, информирующих общественность о деятельности БП (ед.) (отмечается прирост публикаций в СМИ за период деятельности БП) 4. Использование полученного в рамках деятельности БП методического и практического материала для: - проведения курсов повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО (да/нет); - проведения стажёрских практик на базе БП (да/нет)

4. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 4.1. Куликова Юлия Юрьевна
- 4.2. Заведующий МДОУ «Детский сад №142»
- 4.3. Телефон/факс: 8 (4852) 38-48-28
- 4.4. E-mail: yarmdou142@yandex.ru

Научный руководитель площадки от ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования» Заводчикова Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования

5. Описание состояния методической деятельности МДОУ по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №142» функционирует с 1984 года. В 2021 - 2022 учебном году в детском саду функционирует 13 групп. Из них: 2 группы раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей, имеющих задержку психического развития дошкольных, 8 групп комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей, имеющих тяжелые нарушения речи, 1 группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей, имеющих задержку психического развития. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В группах комбинированной и компенсирующей направленности образование осуществляется по адаптированным основным образовательным программам, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится с учётом основных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по основной образовательной программе ДОУ, адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В детском саду созданы условия для развития инновационного потенциала коллектива, для обеспечения результативной деятельности по реализации основной образовательной программы МДОУ. Детский сад имеет опыт работы в муниципальной системе образования по освоению, внедрению и распространению эффективных практик работы с детьми дошкольного возраста. Одним из инновационных направлений в деятельности детского сада является реализация основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой), которая входит в перечень программ, рекомендованных ФИРО.

Детский сад уже апробирует внедрение технологий данной программы. Накоплен и обобщен методический материал по данной теме, создана мотивирующая развивающая предметно-пространственная среда (РППС) для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений. Дошкольное учреждение готово и имеет возможности представить наработанный опыт по данному направлению.

Детский сад 2 раза принимал результативное участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в межрегиональном этапе в Ростове Великом Ярославской области (2016, 2018 год).

В 2017 году детский сад включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в 2019 году детский сад включен в Федеральный Реестр «Всероссийская книга почёта».

Детский сад неоднократно являлся организатором мастер-классов, проводимых для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля:

В 2019-2020 учебном году

«Технология обеспечения социально-психологического здоровья ребенка в условиях инклюзивного образования»

«Сохранение и укрепление психологической безопасности в ДОУ путем создания комфортной безопасной среды»

В 2020-2021 учебном году

«Олимпиадное движение в ДОУ»

«Кейс диагностических методик паспорта психологической безопасности ДОУ»

«Новые форматы карьерного роста педагогов ДОУ, отражающие их профессиональные успехи»

«Просветительская работа с семьями, имеющими детей дошкольного возраста в условиях работы родительский клуб «Рука в руке»

В 2021-2022 учебном году

«Формирование безопасной социально-психологической среды в дошкольном образовательном учреждении»

«Развитие навыков 4К как одно из условий формирования профессионального самоопределения»

Кроме этого, по теме Базовой площадки создано сетевое сообщество дошкольных учреждений Заволжского района города Ярославля по внедрению программы «Вдохновение», проведен цикл мастер-классов и обучающих семинаров «От идеологии

ФГОС ДО к практической реализации программы «Вдохновение», где знакомили коллег из других МДОУ с опытом создания мотивирующей предметно-пространственной среды в группах, с опытом реализации технологий программы «Вдохновение» и организации образовательной деятельности в условиях реализации программы «Вдохновение».

Непрерывное профессиональное образование педагогов осуществляется с использованием различных ресурсов: участие в работе базовых площадок, общение в сетевых сообществах по реализации технологий программы «Вдохновение». Педагоги прошли КПК по направлениям:

«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО»

«Наставничество в образовательных организациях модуль «Профессиональное саморазвитие молодого педагога»

«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

«Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта»

«Профессиональная переподготовка «Адаптивная физическая культура в инклюзивном и специальном образовании»

«Инновационные педагогические технологии в дошкольном и начальном общем образовании в соответствии с требованиями ФГОС» на базе «Национального института качества образования «НИКО» (в рамках реализации программы «Вдохновение»).

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в Межрегиональном конкурсе «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ», который проводился АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)» с целью выявления и распространения лучших практик применения современных педагогических технологий обучения и воспитания. В номинации «Технология развития критического мышления» Дипломом победителя III степени отмечены: -Воронова Наталья Николаевна, педагог-психолог, Кабанова Валентина Николаевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №142».

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит от квалификации педагогических кадров. Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации на базе городского центра развития образования, института развития образования. Ежегодно педагоги являются участниками различных семинаров как областных, так и всероссийских, участвуют в различных конкурсах как на уровне учреждения, также муниципального, областного и всероссийского уровней. Это позволяет педагогам демонстрировать свои достижения,

профессиональную компетентность по работе с детьми. Педагоги ДОО помимо курсовой подготовки, посещают различные мастер-классы, активно принимают участие в семинарах-практикумах, которые направлены на развитие творческого и критического мышления и презентуются в наглядно-содержательной форме.

За добросовестный труд, высокие показатели в обучении и развитии детей 5 педагогов и заведующий награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, заведующий и старший воспитатель имеют нагрудные знаки "Почетный работник в сфере образования РФ». Ежегодно педагогам детского сада присуждается премия мэра города Ярославля за творческий поиск в деле обучения и воспитания детей и за большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования.

В детском саду работают молодые специалисты. Задача администрации – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути, сформировать у них мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, помочь раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

В детском саду организована работа группы педагогов с целью совершенствования профессиональных умений и навыков, развития их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества с целью поиска оптимальных путей реализации программы «Вдохновение». Рабочая группа разрабатывает тематическое планирование, составляет циклограммы реализации технологий программы, внедряет разнообразные активные формы привлечения родителей в образовательный процесс детского сада. На педагогических советах рассматриваются вопросы развития творческой и коммуникативной инициативы детей с помощью организации предметной среды для игровой деятельности; современных технологий построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО; среды как третьего педагога. Родители являются полноправными участниками работы групп.

Современные педагогические технологии внедряются в практику работы педагогов ДОО через проведения мастер-классов, практикумов, квест-игр по направлению: «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации программы «Вдохновение».

Осуществляется анализ результатов деятельности педагогов посредством накопительной системы оценки достижений (портфолио). Проводится мониторинг, выстраиваются маршруты для проектирования программы саморазвития каждого педагога.

Считаем, что данный опыт представления собственной деятельности по внедрению инноваций в детском саду будет использован и в работе Базовой площадки в МДОУ «Детский сад №142»

6. Описание состояния инновационной деятельности МДОУ по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

В детском саду имеется опыт инновационной деятельности:

Учреждение является активным участником инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования города Ярославля, у детского сада есть успешная практика презентации своей деятельности на разных уровнях системы образования региона, которая может пригодится в рамках деятельности Базовой площадки ГАУ ДПО ИРО.

С 2015 года детский сад является активным участником инновационной деятельности муниципальной системы образования города Ярославля.

Муниципальные инновационные площадки:

- «Разработка и реализация проекта «ЯрТалант» для воспитанников с признаками одаренности через сетевую форму взаимодействия участников образовательных отношений»
- «Детский сад – островок счастливого детства».

Муниципальные ресурсные центры:

- «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

Муниципальная стажировочная площадка:

- «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

В 2016-2020 гг детский сад являлся организатором муниципальной стажировочной площадки по теме: «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника». Деятельность МСП позволила осуществить актуализацию, систематизацию, обобщение, новое теоретическое осмысление и распространение положительного опыта системной работы по использованию технологий развивающих игр на этапе дошкольного образования заинтересованным педагогам, создать комфортную образовательную среду с детьми различных категорий, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ через разработку новых игровых

заданий и методических рекомендаций к ним. В результате деятельности муниципальной стажировочной площадки по теме: «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» получены следующие результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ города по вопросам использования технологии развивающих игр в практической деятельности с детьми;
- пакет методических материалов по результатам деятельности МСП (подборка практических игр, конспектов образовательных ситуаций для детей с различными образовательными потребностями);
- внедрение технологий развивающих игр в работу с дошкольниками;
- функционирование ДОУ как открытой системы, предполагающей активное взаимодействие с ДОУ города;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ДОУ города
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.

По работе с программой «Вдохновение»:

год	Тема проектно – исследовательской работы	Уровень проводимых мероприятий (ДОУ, МР и др)	Функция старшего воспитателя (координация, организационно – методическое сопровождение, методическое руководство и др)	Количество участников в данного проекта	Название информационных и методических материалов по теме исследования
2020 г	Создано сетевое сообщество дошкольных учреждений по внедрению программы «Вдохновение»	муниципальный	организационно – методическое сопровождение педагогов	8 педагогов (42%)	Методические рекомендации для педагогов
2021 г	Цикл обучающих семинаров «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации»	муниципальный	организационно – методическое сопровождение педагогов	8 педагогов (100%)	Методические материалы

	программы «Вдохновение»				
2022 г	Участие в межрегиональном семинаре-практикуме по обмену опытом по планированию и организации образовательной деятельности в рамках реализации программы «Вдохновение»	межрегиональный	организационно – методическое сопровождение педагогов	8 педагогов (100%)	Методические материалы
2022 г	Организовано сотрудничество с Центром дошкольного и начального образования Национального института качества образования города Иваново	межрегиональный	организационно – методическое сопровождение педагогов	100%	Методические рекомендации для педагогов

7. Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института

В МДОУ «Детский сад №142» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Материальная база, ресурсы, информационно - техническое обеспечение ДОО соответствуют нормативно - правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

Территория благоустроенная. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки, оформлены сказочные территории.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. Участки оборудованы прогулочными верандами, песочницами, спортивными снарядами,

игровыми постройками. Для увеличения двигательной активности детей имеются 3 спортивных комплекса и оборудована спортивная площадка.

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы: приобретается новое оборудование, ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности, современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения: мультимедийный проектор (все группы, музыкальный зал), интерактивная доска (методический кабинет), интерактивная панель (кабинет учителя - логопеда), музыкальный центр.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации Программы для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом следующих требований:

- носит развивающий характер;
- обеспечивается психологическая безопасность;
- создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми;
- учитывается возраст детей и их интересы;
- учитывается специфику контингента детей;
- многофункциональность;
- обеспечивается богатство сенсорных впечатлений.

Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября 2021-2022 учебного года.

В ДОУ имеются залы:

- Музыкальный – 1;
- Физкультурный – 1.

Кабинеты:

- медицинский – 2;
- методический- 1;

- заведующего – 1;
- бухгалтерия - 1;
- учителя-логопеда - 2, 2 в спальне группового помещения
- педагога-психолога – 1;
- кабинет делопроизводства – 1,
- заместителя заведующего по АХР – 1.
- «Музей коллекций русского быта» - 1.

Помещения:

- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;
- мастерская – 1;
- теплоузел -1.

Пищеблок: Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Музыкальный зал: оборудован в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада. В музыкальном зале имеются: электронное фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, учебно-методический комплекс для реализации педагогической деятельности по усвоению образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль – музыка).

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли; физкультурные развлечения, досуги.

Физкультурный зал: достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Групповые помещения: в состав групп входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Кабинеты учителей-логопедов: оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкапами с наглядным материалом, ТСО.

В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста.

Кабинет педагога-психолога: оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом педагога – психолога, столами для детей, релаксационным оборудованием, шкафами с наглядным и раздаточным материалом, экран с проектором, сенсорная среда «Фиолетовый лес».

Кабинет учителя –дефектолога: оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, кофрораф «Ларчик», «Фиолетовый лес», а также игры и игрушки на развитие психических процессов, сенсорных навыков, пространственных и познавательных представлений.

Музей коллекций русского быта: собрано 12 тематических коллекций

В состав **медицинского блока** входят: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор

В настоящее время дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадровыми ресурсами, как педагогическим составом, так и обслуживающим персоналом. В условиях нехватки кадров и оттока их из системы образования нам удалось сформировать коллектив единомышленников, нацеленный на достижение успеха. Особенностью коллектива, его уникальностью является то, что 100 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Коллектив стабильный, оттока кадров нет.

Образовательный процесс в детском саду обеспечивают 35 педагогов, в т.ч. специалисты: 5 учителей-логопедов, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. 50% педагогов квалификационной категорией, 50% - с первой квалификационной категорией, что положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, следят за передовым опытом, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Интеграция деятельности всех служб учреждения, действующая оздоровительно-профилактическая работа, комфортный психологический климат позволяют достигнуть успехов в развитии и оздоровлении детей, успешной реализации Программы «Вдохновение».

Опыт детского сада по реализации программы «Вдохновение», наработанная теория и практика организации образовательного процесса, отвечающие требованиям

программы, могут быть полезны для продвижения идей современного дошкольного образования в Ярославском регионе, применяться в процессе повышения квалификации педагогов области по теме: «Современный детский сад – территория «Вдохновения». Теория и практика организации образовательного процесса» в рамках различных ППК и семинаров. Результаты работы данного учреждения могут быть представлены в дальнейшем на Региональных конференциях и межрегиональных мероприятиях по направлению «Дошкольное образование».