**Приложение №1.**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: : «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи в 2022 учебном году**

**МДОУ «Детский сад №142» . г.Ярославль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Название образовательной организации:* полное по Уставу | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №142» |
| сокращенное по Уставу | МДОУ «Детский сад №142» |
| 2. | *Контакты организации:*  почтовый адрес организации с указанием индекса | 150034 Ярославская область, г. Ярославль, ул. Ранняя д.12а |
| e-mail | yarmdou142@yandex.ru |
| телефон | 84852(384828) |
| сайт | https://mdou142.edu.yar.ru |
| 3. | ФИО руководителя образовательной организации (полностью) | Куликова Юлия Юрьевна |
| должность | заведующий |
| 4. | ФИО руководителя рабочей (творческой, инициативной группы) по Приказу образовательной организации | Кабанова Валентина Николаевна |
| занимаемая должность | Старший воспитатель |
| Контактные данные:  e-mail | yarmdou142@yandex.ru |
| телефон | 89610277642 |
| 5. | *Аналитическая справка:* | |
| 5.1 | Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности | 5 |
| Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смар-тренин» | 3 |
| 5.2 | Включенность специалистов в деятельность инновационной площадки. Укажите количество человек | Всего:  2 |
| педагог-психолог | 1 |
| учитель-логопед | 0 |
| дефектолог | 1 |
| др.(впишите) |  |
| 5.2 | Общее количество детей участвующих в проекте | 28 |
| в возрасте 5 – 6 лет | 0 |
| в возрасте 6 – 7 лет | 28 |
| дети с ОВЗ | 18 |
| 5.3 | *Оснащение РППС.*  Количество игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в д/с (в штуках) | 3 |
| Частота их использования в совместной со взрослыми деятельности в течении недели. | В доступе детей  1-2 раза в неделю занятия с подгруппой детей |
| 6. | *Полученные образовательные результаты* | |
| 6.1 | Оцените результат развития детей с помощью игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и технологии смарт-тренинг для дошкольников пользуясь 3 бальной шкалой, где  1 – низкий уровень развития,  2 – средний уровень развития,  3 – высокий уровень развития: | 1 балл – не способен, не знает, не может…  2 балла – частично способен, знает, может…  3 балла – знает, овладел, способен…  Всего \_\_\_28\_\_\_\_ чел. (впишите)  из них: |
| сообразительность | 1 балл - \_\_\_\_\_\_ чел.  2 балла - \_\_9\_\_\_\_ чел.  3 балла - \_4\_\_\_\_\_ чел. |
| логико-математическое мышление | 1 балл - \_\_\_\_\_\_ чел.  2 балла - \_\_6\_\_\_\_ чел.  3 балла - \_\_\_7\_\_\_ чел. |
| конструктивное мышление | 1 балл - \_\_\_\_\_\_ чел.  2 балла - \_\_2\_\_\_\_ чел.  3 балла - \_\_11\_\_\_\_ чел. |
| пространственное воображение | 1 балл - \_\_\_\_\_\_ чел.  2 балла - \_\_\_5\_\_\_ чел.  3 балла - \_\_\_8\_\_\_ чел. |
| зрительное внимание | 1 балл - \_\_\_\_\_\_ чел.  2 балла - \_\_\_7\_\_\_ чел.  3 балла - \_\_6\_\_\_\_ чел. |
| способности к моделированию | 1 балл - \_\_\_\_\_\_ чел.  2 балла - \_\_9\_\_\_\_ чел.  3 балла - \_\_4\_\_\_\_ чел. |
| 6.2 | Перечислите формы работы с детьми, которые были наиболее эффективны в ходе реализации проекта | Индивидуальные, подгрупповые игровые занятия |
| 7. | *Партнёрское сетевое взаимодействие* | |
| 7.1 | С какими трудностями вы столкнулись в ходе реализации проекта? Отчего вам пришлось отказаться? | нет |
| 7.2 | Укажите необходимое и достаточное число игровых наборов с головоломками для одной группы д/с | 4 |
| 7.3 | Поделитесь своими задумками и потенциальными возможностями для организации дальнейшей работы инновационных площадок? |  |

М.П.

Заведующий МДОУ «Детского сада №142» Ю.Ю. Куликова