

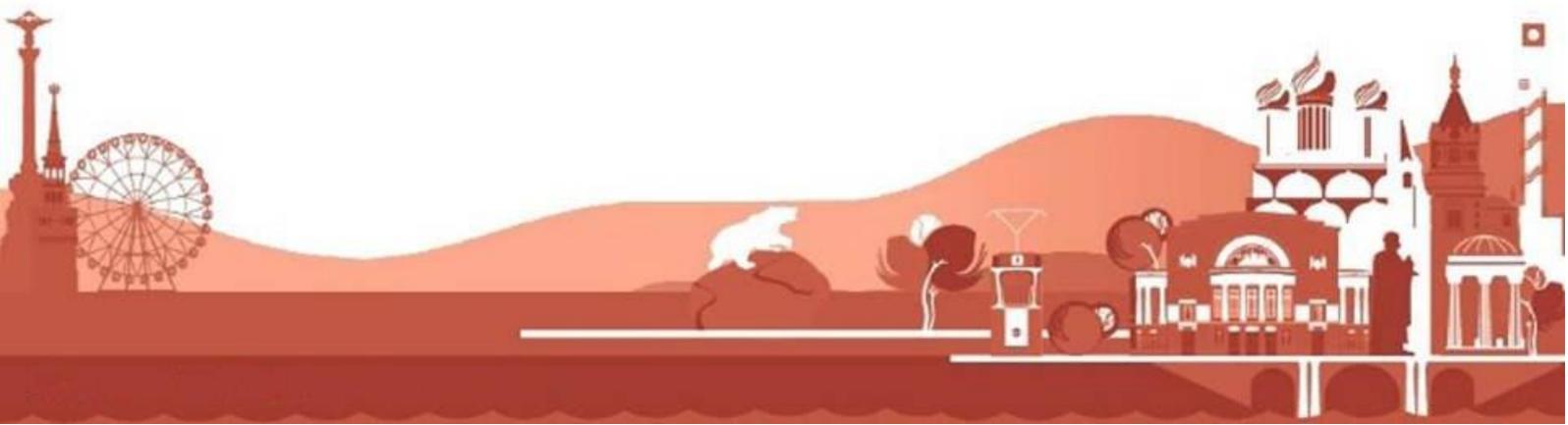


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕРЕГИ ЯРОСЛАВИЮ»

занятие №4

для детей дошкольного
возраста 6-7 лет

2024/2025 учебный год



Региональный проект «Береги Ярославлю»

Занятие «Береги Ярославлю»

- **Возрастная категория** – дошкольники (6-7 лет)
- **Цель** – создание условий для формирования у детей первичных представлений о необходимости заботиться о природе и архитектурном наследии своей малой Родины, помочь дошкольникам оценить собственные возможности для сохранения природных ресурсов и культурных ценностей Ярославии.
- **Задачи:**
 - ✓ дать информацию об усилиях, прилагаемых взрослыми для сохранения культурных, природных достопримечательностей и культурных традиций в мире и в Ярославском крае;
 - ✓ формировать у детей интерес к деятельности по сохранению природных и культурных ценностей своей малой Родины;
 - ✓ создавать условия для популяризации культурных, природных достопримечательностей региона и культурных традиций Ярославского края.
- **Необходимое оборудование и материалы:** экран, проектор, разные фотографии природных и культурных достопримечательностей Ярославля (населенного пункта, где проживают дети); фотографии с выставки фотоконкурса «Самый красивый регион» в 2024 году).
- **Ход проведения**

Первый этап. Актуализация представлений детей (6 минут)

Беседа

Педагог рассказывает о Дне земли (20 марта):

Во всем мире 20 марта празднуется День Земли.

Дети, а что такое Земля?

Дети вместе с педагогом смотрят видеоролик

https://vk.com/video302196975_456239284

Продолжение беседы.

Педагог: Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. День Земли – это праздник, который отмечают в разных странах мира, но в каждой стране по-своему. Проводятся разные экологические акции - жители городов и маленьких поселков участвуют в их

благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, вместе прибираются в парках, скверах, на улицах. Этому празднику уже много лет – более 50 (с 1971 года День Земли стал официальным праздником).

Нам кажется, что Земля такая большая. А вот такой маленькой, хрупкой, очень красивой выглядит она из космоса. Это не просто фотография Земли, это фотография, размещенная на сиреневом Флаге стала символом Дня Земли. Символом объединения всех людей для защиты планеты, ее ресурсов, красоты, всего живого на ней и всего того, что создали люди – жители Земли (города, поселки, строения....). Только люди, не осознающие красоту и хрупкость нашего мира, мусорят, оскверняют памятники в парках, рисуют на фасадах зданий, ломают скамейки и остановки общественного транспорта. Надо стремиться не только наказывать подобное противоправное поведение, но и предотвращать его. А это значит – показать людям, как прекрасен окружающий их мир. Для этого можно использовать материалы фотоконкурса «Самый красивый регион» и «Самый красивый регион-2».



Земля! А какой ее видим мы?

Что можно сделать, чтобы помочь многим людям увидеть красоту нашей Земли? Ее лесов, полей, рек, озер, дорог, тропинок, городов, сел, древних и современных зданий, мостов?

Педагог рассказывает о фотоконкурсе «Самый красивый регион», который был организован Ярославским отделением Русского географического общества и проводился в 2024 году.



Можно показать детям некоторые работы победителей конкурса, которые рассказывают о красоте родного края и предлагают жителям Ярославии и ее гостям узнать больше о природе и архитектуре нашей малой Родины (на фото участников фотоконкурса в 2024 году были представлены уникальные природные объекты и городские пейзажи, исторические памятники и храмовые комплексы).

Педагог: Ребята, а вы знаете, что в этом конкурсе принимали участие и взрослые профессиональные и непрофессиональные фотографы и дети.

Давайте рассмотрим некоторые фотографии этой выставки.

Второй этап.

Практическая деятельность «Рассматриваем фотографии красивых мест Ярославии» (3 мин.)

- педагог предлагает ознакомиться с фотографиями, сделанными разными фотохудожниками, рассказать авторам о выборе объектов.

Третий этап.

Продуктивная деятельность «Готовим вернисаж» (12 мин.)

- А если бы вам предложили создать выставку, какие бы фотографии вы отобрали для нее? Почему?

Дети выполняют творческое задание – отбирают фотографии (фото подобраны из интернета с пейзажами Ярославля или населенных пунктов нашей области), рассказывают, что на ней изображено, предлагают название для каждой работы, для выставки.

Рефлексия по итогам интерактивного занятия (3 мин.).

- Каким образом участие в фотоконкурсе разных людей помогает сохранить наш город, село, наш мир? (*Ответы детей*)

Задание для совместной семейной работы:

Мы попросим вас, чтобы вы вместе с мамами и папами сделали тоже фотографии тех мест, куда вы любите ходить или ездить (предлагается запечатлеть объекты по маршрутам внутри Ярославской области).

Мы тоже можем сделать замечательную выставку в нашем детском саду.

Ваша задача увидеть красивые места и вместе с родителями сделать фотографии, а потом рассказать всем ребятам, о том, почему именно это место вы решили всем показать.

Организация виртуальной выставки в ИКОП Сферум

Могут быть предложены рубрики, номинации

1 этап:

Педагог выставляет в чате информацию о проведении выставки, ставит задачи, знакомит с требованиями, рассказывает о том, почему это интересно и полезно

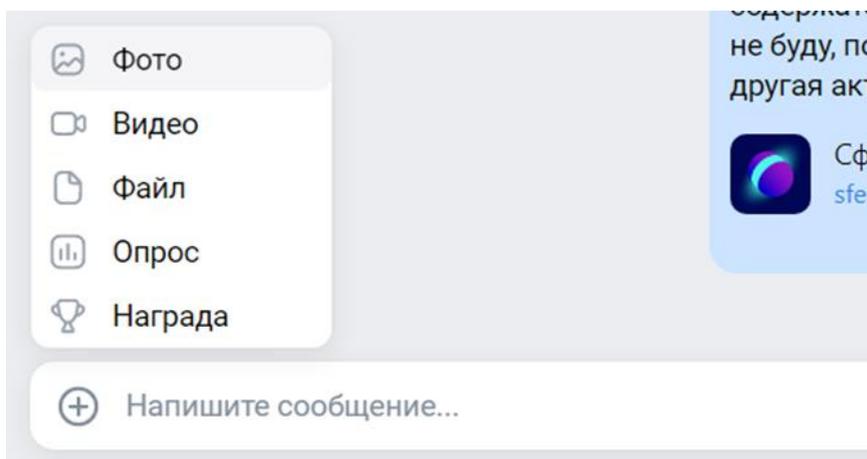
2 этап:

В классном чате выставляются изображения в соответствии с темой и критериями выставки

3 этап:

Выявление лучших работ посредством голосования через анкетирование

Создание анкеты для голосования



При создании анкеты мотивируем на голосование ребят, что им надо выбрать самую лучшую работу, которая отправится на конкурс в параллели классов. Можно выставить показатели для голосования (открытый или анонимный опрос, выбор одного или нескольких вариантов, запрет отмены голоса, продолжительность голосования), а также выбрать цвет анкеты.

Голосование

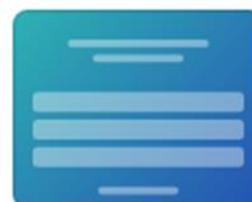
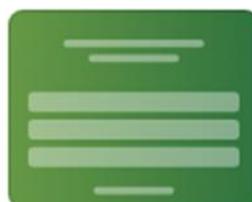
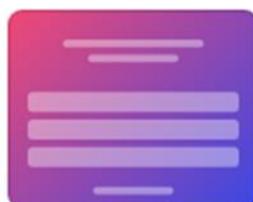
Варианты ответа

⋮ Работа №1 (автор ФИ) ✕

⋮ Работа №2 (автор ФИ) ✕

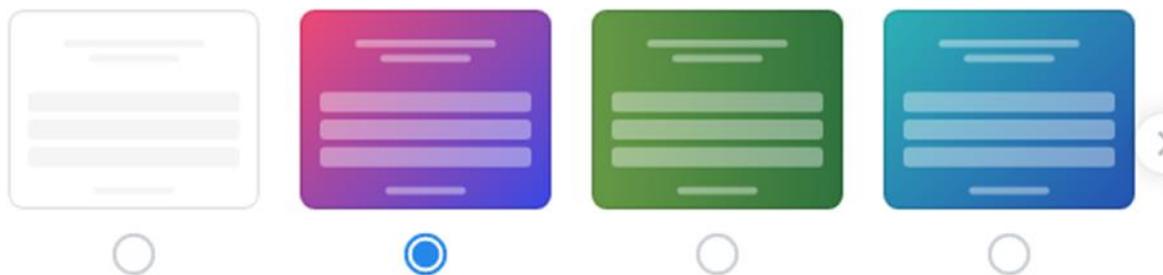
+ [Добавить вариант](#)

Фон



Настройки опроса

- Анонимный опрос
- Выбор нескольких вариантов
- Запретить отмену голоса

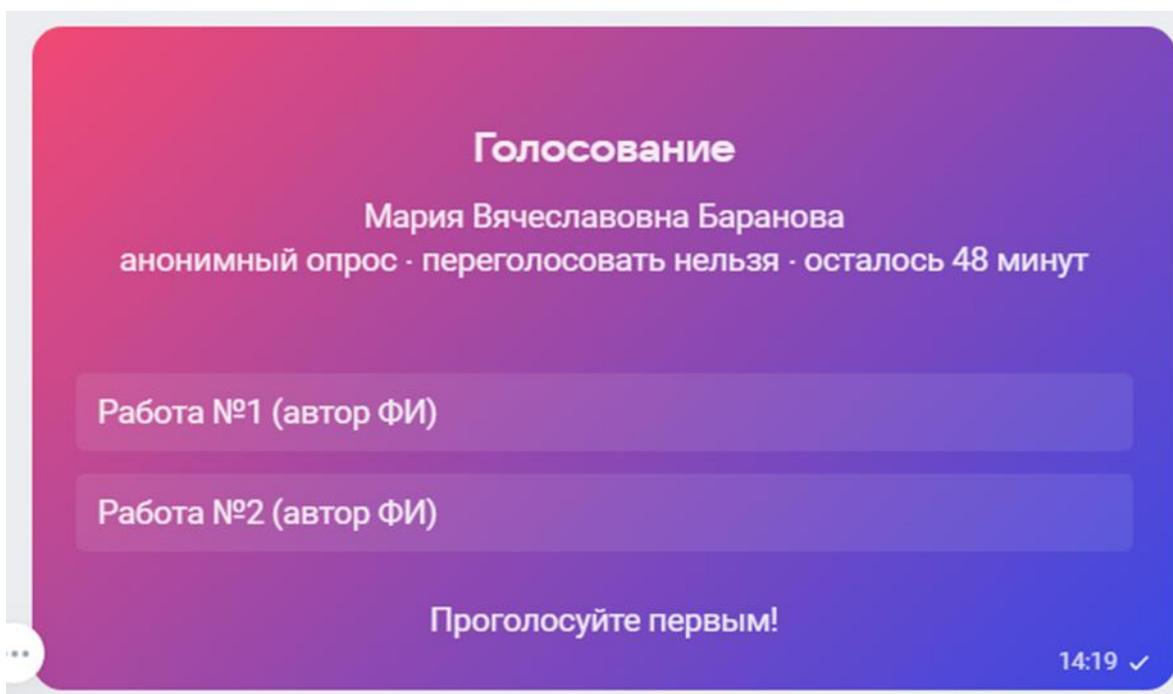


Настройки опроса

- Анонимный опрос
- Выбор нескольких вариантов
- Запретить отмену голоса
- Ограниченное время голосования

26.02.2025 15:09

Сохранить



4 этап:

Публикация лучшей работы класса в чате параллели или в общешкольном чате (если не предусмотрено конкурсного тура на параллели)

5 этап:

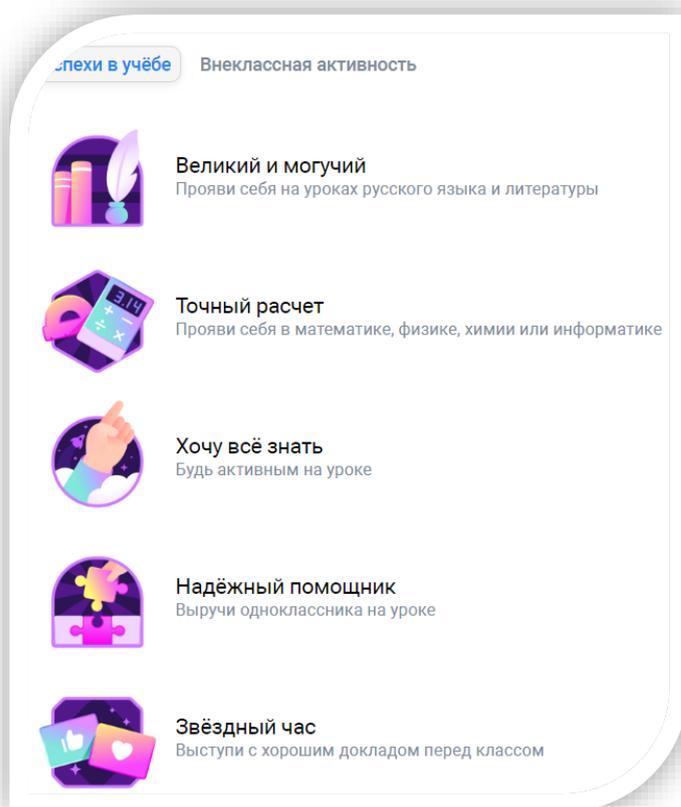
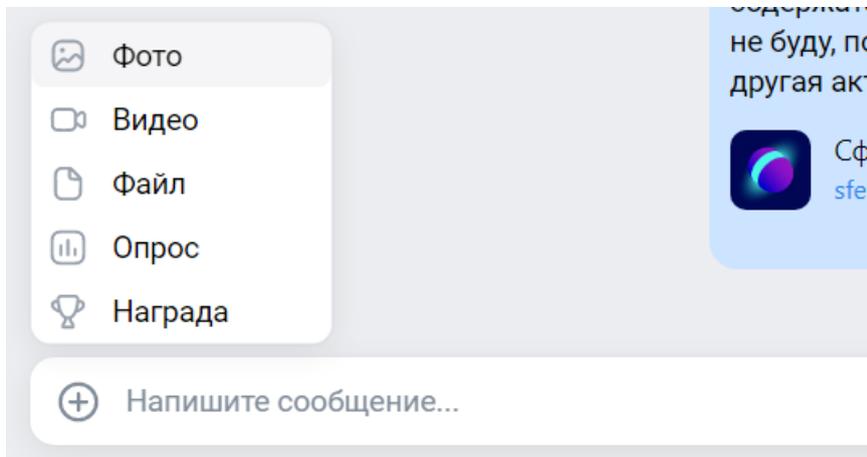
С помощью голосования определить лучших на параллели

5-6 этап:

Общешкольная выставка / например, рейтинг «Великолепная десятка»

6-7 этап:

Награждение победителей значками-наградами Сферума, грамотой, призом.



Можно в виртуальной среде дать ссылку на просмотр выставки (отправить в чаты).
Можно распечатать лучшие работы и разместить в рекреации школы.