Конспект ООС

**Воспитатель:**

- Ребята, у нас сегодня много гостей. Они хотят посмотреть как мы живём. Давайте их поприветствуем

- Всем, всем доброе утро!

Приветствие группы ( Доброе уторо, Машенька, доброе утро Юленька….)

РАБОТА С КАЛЕНДАРЁМ

**Воспитатель:**

- Ребята, какое время года? ( весна)

- Какой месяц ( май)?

-Какие месяцы вы весенние месяцы? ( март, апрель, май)

-Какое сегодня число? ( передвинуть на календаре)

- Какой день недели ( передвинуть Незнайку в вагончике), а какой был вчера, будет завтра

ПОГОДА

**Воспитатель:**

-Какая погода за окном

НОВОСТЬ ИЗ СУНДУЧКА НОВОСТЕЙ

Ребята, сегодня у нас в гостях опять сундучок новостей. Как вы думаете,зачем он здесь?

- Ребята, хотите узнать что за новость в нашем сундучке

Дети:

-Да

**Воспитатель:**

Открывает сундучок. Ой,что в нем лежит

- В нашем сундучке лежат цветы

- Предлагаю отпустить наших букашек-таракашек полетать на поляне цветов

Упражнение для развития речи:

Пчела летит на цветок

Гусеница ползёт по стебельку и т..д.

Звучит тревожная музыка, появляется паук

**Воспитатель:**

-Софья хотела узнать про паука, что он делает, что кушает , с кем дружит.

Может вы что-то о нем знаете. ( дети говорят)

Воспитатель рассказывает про паука.

ПАУК:

Я букачек-таракашек всех поймал и сегодня у меня будет вкусный обед и ужин

Воспитатель:

- Многоуважаемый у паук, освободи пожалуйста наших букашек!

ПАУК

- Просто так я вам их не отдам, а что бы их спасти вам нужно потрудиться в центрах активности, я приготовил вам задания

Воспитатель :

- Вы готовы? ( Да)

ПАУК

-Хорошо ( 1-й центр математики : Чтобы освободить букашек , их нужно найти по тени, посчитать, найти одинаковых, собрать из частей или сложить из палочек как предлагала ….)

В этом центре хотела поработать…. Кто вместе с ней хочт, кого возьмешь

Воспитатель:

- Ребята, кто сможет справиться с такими сложными заданиями и отправиться в центр математики?

ПАУК:

- Следующий центр –центр грамоты. В этом центре оставлены для вас подсказки в лабиринте.

Воспитатель:

- Кто готов?

Кому будет трудно, попросите помощи у своих друзей или у взрослых

ПАУК:

- 3-й центр. В центре творчества нужно спасти бабочек, божьих коровок и гусениц

Воспитатель:

- Кто хочет отправиться на помощь.

ПАУК :

- Что-тоя не подумал, если вы со всеми задания справитесь и я отпущу из паутины всех насекомых, то останусь голодный?

Воспитатель:

- Не переживай паучок, мы с ребятами в центре кулинарии приготовим для тебя торт, который называется « Муравейник» и угостим ребят, которые работали в других центрах.

Итак, центры выбраны, на ромашке все отметили кто в каом центре будет выполнять задания паука и спасать наших букашек.

РАБОТА В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ:

ЗВУЧИТ ГУДОК КЛАКСОНА ( Дети возвращаются в круг с работами)

**Воспитатель:**

- Ребята, вы устали . Поиграем с нашей знакомой мухой?

Игра малой подвижности « Муха»

**Воспитатель:**

- Кто хочет рассказать о своих успехах в центрах , трудные были задания паучка?

Кому то нужна была помощь, кто помог своему другу.

- Кто молодец?

Дети- Мы молодцы!