

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.05.2025 г.

Утверждаю
Приказ № 01-02/46 от 30.05.2025
Заведующий Ю.Ю.Куликова



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №142»

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЛЕТО «ЛОКОМОРЬЕ»

Авторы-составители:
творческая группа ДОУ

г. Ярославль

Введение

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Комплексный проект «Интерактивное «Локоморье» 2025» реализует новый подход к организации летнего отдыха детей в ДОУ. Проект реализуется в ходе работы «Летней оздоровительной площадки». Проект длится три месяца, каждый месяц представлен 2 мини-проектами, с названием: июнь - «Родина в объективе», «В сказочном царстве-государстве», июль – «Мы юные исследователи», «Путешествие в подводное царство», август – «Лето красное пришло, нам здоровье принесло», «Чудеса своими руками».

Одной из основных задач является - приобретение опыта в различных видах деятельности, в том числе познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).

Одним из способов организации детской активности и познавательно-исследовательской деятельности являются образовательные локации - территории на участках и внутри помещения детского сада.

Образовательные локации - это специально организованные территории для игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской, творческой деятельности, прохождением экологических и оздоровительных троп.

Построение игрового пространства ребенка на участке ДОУ, с учетом требований стандарта, анализ и специфика индивидуализации детской среды положено в основу педагогического проекта.

Главная цель проекта: использование образовательных локаций для формирования эколого-валеологических представлений старших дошкольников, оздоровления организма воспитанников, повышения уровня двигательной активности, совместная познавательно-исследовательской, творческой деятельности детей.

Задачами образовательных локаций являются:

- ✓ оздоровление воспитанников,
- ✓ приобретение знаний ЗОЖ,
- ✓ повышение уровня двигательной активности, развитие выносливости, ловкости, координации движений, навыков самоорганизации;
- ✓ воспитание любознательности, ответственного отношения к прогулкам на природе, чувства коллективизма, взаимопомощи.
- ✓ развитие исследовательских навыков и способностей, направленных на приобретение воспитанниками знаний о природе,
- ✓ Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
- ✓ развитие экологической инфраструктуры детского сада,

- ✓ Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДООУ и родителей.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Новизна и практическая значимость:

Процесс реализации проекта заключается в том, что при грамотно организованном образовательном пространстве и методически обоснованном подборе материала, воспитанники в игровой форме получают реалистические знания, закрепляют определённые навыки и умения, проявляют творчество и фантазию, удовлетворяют двигательную активность, переживают эмоциональный подъём и эмоциональное благополучие при взаимодействии с окружающим миром, развивается крупная и мелкая моторика, речь, интонации, глазомер, соотносящие движения.

Педагогическая значимость проекта по созданию развивающей предметно-пространственной среды для оздоровительных и образовательных локаций определяется внедрением в практику дошкольного учреждения новой модели использования территории дошкольной образовательной организации.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда, материалы, оборудование, обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников.

Формы и методы реализации проекта:

- ✓ экологические, познавательные, эстетические беседы;
- ✓ исследовательские опыты, эксперименты
- ✓ экологические, познавательные конкурсы, конкурсы по безопасности
- ✓ обсуждение и проигрывание ситуаций
- ✓ познавательные, экологические, физкультурные игры
(дидактические, имитационные, соревновательные, игры-путешествия)
- ✓ инсценировки, театрализации и т. д.

Игровые часы. Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными). Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг.

Игры и развлечения – неперенные спутники жизни каждого ребёнка. Дети дошкольного возраста играют в самые разнообразные игры: подвижные, дидактические, творческие – ролевые, строительные, музыкальные, игры – драматизации, игры — пантомимы и т.д. Именно летом предоставляются наиболее благоприятные возможности для разнообразной игровой деятельности детей, развития и расширения их творческих способностей.

Игры – путешествия. Игра – путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания.

Музыкальные часы. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и. д.

Выставки. К организации выставки можно привлечь как детей, так и родителей.

Летние праздники. Настоящий клад для организации летнего досуга детей – народные праздники. Они выполняют функцию приобщения детей к богатствам родной культуры.

В летнее время большое внимание должно быть уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр – драматизаций.

Ресурсное обеспечение проекта:

- центры в групповых помещениях

Образовательные локации внутри здания:

-Локация «Креативный бум» (развитие творческих и конструктивных способностей воспитанников)

-Локация «Интеллектуальная лаборатория» (игры познавательно-математического направления)

-Локация «СказкоГрад» (музыкальные, театрализованные игры, постановки, драматизации)

-Локация «Наследие прошлого» (выставки экспозиций старины, просмотр мультфильмов, прослушивание сказок)

- Локация «ФитнесГрад» (двигательные упражнения, игры, соревнования)

Образовательные локации на воздухе

- Локации по тематике проектов на прогулочных верандах

- Локация «ИгроГрад» (игры на асфальте)

- Локация «Настроение в кармашке» (игры на сплочение, снятие эмоционального напряжения)

- Локация «Говоруша» (речевые, логопедические игры)

- Локация «МузыкаГрад» (музыкальная площадка)

- Локация «СпортГрад» (спортивная площадка)

- Локация «МастерГрад» (игры с бросовым материалом)

Ожидаемые результаты проекта (перспективы развития)

✓ Создание на территории дошкольной образовательной организации оздоровительных и образовательных локаций.

✓ Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах формирования и использования развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольной образовательной организации в воспитательно-образовательных и оздоровительных целях.

✓ Удовлетворение потребности детей в движении, сохранение положительного психоэмоционального состояния, обогащение словарного запаса, повышение статуса воспитанников.

✓ Благотворное влияние на эстетическое восприятие не только воспитанников, но и всех педагогов учреждения.

✓ Проведение мастер-классов с воспитателями.

Локации помогают решать задачи по образовательной программе, так как мы проводим комплексные занятия на воздухе:

- ✓ формирование элементарных математических представлений: закрепление счета, цифр, геометрических форм, ориентировки в пространстве;
- ✓ изобразительная деятельность: рисование мелками, веточками на песке, водой, мукой на асфальте;
- ✓ развитие речи: разучивание стихов, загадок, кричалок, составление рассказов;
- ✓ знакомство с окружающим миром: игры экологического содержания, проведение экологических праздников;
- ✓ музыкальная деятельность: исполнение песен о природе, игры на музыкальных инструментах, хороводные игры;
- ✓ театрализованная деятельность: обыгрывание знакомых сказок, песенок, потешек;
- ✓ создание психоэмоционального комфорта у детей: психогимнастика, игры на формирование эмоциональной сферы ребенка, коммуникативные игры.

Содержание образовательных локаций, включает: комплекс оздоровительных физических упражнений, дыхательные гимнастики, сбор природного материала, наблюдения за насекомыми, птицами, растениями, познавательные беседы на экологические темы, опыты (с водой, почвой, воздухом, песком), исследования, асфальтовые игры, игры на внимание, подвижные и дидактические игры.

Педагоги творчески подходили к оформлению участков и территории ДОУ. Помимо традиционно - разделенных участков на территории для групп, есть места «Локации» в которые можно проложить специальный образовательный маршрут.

Организационно – методическая работа с педагогическими кадрами

№	мероприятие	сроки	ответственные
Работа с кадрами			
1	Консультирование педагогов по вопросу написания отчетов (творческие группы педагогов, аналитические отчеты)	июнь	Старший воспитатель
2	Занесение в АСИОУ достижений педагогов	ЛОП	Воронова Н.Н.
3	Проведение инструктажей с коллективом		
Семинары, консультации			
1	Летняя оздоровительная работа в детском саду и ее планирование	июнь	Старший воспитатель
2	Проектная деятельность как эффективное средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников»	июнь	Старший воспитатель

3	Организация детского творчества летом	июнь	Старший воспитатель
4	Организация утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием подвижных игр, танцевальных движений, оздоровительного бега	июнь	Инструктор по физической культуре
5	Организация прогулки в летний оздоровительный период	июль	Старший воспитатель
6	Организация экологической тропы в ДОУ	июль	Старший воспитатель
7	Методические рекомендации на тему: «Оборудование для игровой деятельности. Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой»	август	Старший воспитатель
8	Методические рекомендации на тему: «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	август	Инструктор по физической культуре
Педсовет			
1	«Итоги летнего оздоровительного периода»	август	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями			
1	Оформление папки-передвижки «Лето»	ЛОП	воспитатели
2	Оформление памяток, информации на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит» - «Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании» - «Осторожно, открытые окна!» - Безопасность: правила пожарной безопасности летом, безопасное поведение на дорогах и на улице, на водных объектах	ЛОП	Ст.воспитатель воспитатели
3	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	ЛОП	Ст.воспитатель Педагог-психолог воспитатели
4	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	ЛОП	воспитатели

5	Консультации для родителей: - «Дети и дорога» - «Осторожно, открытые окна!» - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Витамины на грядке»	ЛОП	воспитатели
6	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!» - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	ЛОП	воспитатели
7	Организация совместных конкурсов детского творчества и развлечений	ЛОП	Ст.воспитатель Муз.руководитель Инструктор по физ-ре воспитатели
Взаимодействие с социумом			
1	Посещение познавательно – развлекательных мероприятий «Гамма» (по плану) ДК	ЛОП	воспитатели
2	Посещение познавательных мероприятий в ЦБС библиотеке – филиал № 18 (по плану)	ЛОП	воспитатели
3	Пожарная часть № 23	ЛОП	воспитатели
Контроль			
1	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Соблюдение режимных моментов (соблюдение требований к проведению прогулки: соблюдение требований к	Июнь-август	Старший воспитатель

	проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала)		
3	Ведение документации, информация для родителей	Июнь-август	Старший воспитатель
4	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, обширное умывание)	Ежедневно	Старший воспитатель
5	Организация питания, питьевого режима (гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям)	Ежедневно	Старшая медсестра
6	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	Июнь-август	Старший воспитатель
7	Организация познавательной деятельности детей	Июнь-август	Старший воспитатель
8	Организация экологического воспитания детей	Июнь-август	Старший воспитатель
9	Проведение досугов и развлечений по физическому, художественно-эстетическому развитию	Июнь-август	Старший воспитатель
10	Санитарное состояние участка: проверка оборудования, состояние участка на соответствие гигиеническим нормам	Июнь-август	Старший воспитатель

Образовательная деятельность на летний оздоровительный период 2025 г.

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№2 ранний возраст	Коммуникативная деятельность	Игровая деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Продуктивная деятельность	Игровая деятельность
№3 ранний возраст	Игровая деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность
№5 старшая	Коммуникативная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Двигательная деятельность	Продуктивная деятельность	Двигательная деятельность Спортивные развлечения
№6 младшая	Коммуникативная деятельность	Двигательная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Двигательная деятельность	Продуктивная деятельность
№7 Старшая	Двигательная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Двигательная деятельность Спортивные развлечения	Продуктивная деятельность	Коммуникативная деятельность
№10 подготовительная	Коммуникативная деятельность	Двигательная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Двигательная деятельность Спортивные развлечения	Продуктивная деятельность
№11 средняя	Двигательная деятельность	Коммуникативная деятельность	Продуктивная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Двигательная деятельность
№12 старшая	Двигательная деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	Продуктивная деятельность	Двигательная деятельность Спортивные развлечения

Образовательные локации внутри здания:

«Креативный бум»

(развитие творческих и конструктивных способностей воспитанников)

«Интеллектуальная лаборатория»

(игры познавательно-математического направления)

«СказкоГрад»

(музыкальные, театрализованные игры, постановки, драматизации)

«Наследие прошлого»

(выставки экспозиций старины, просмотр мультфильмов, прослушивание сказок)

«ФитнесГрад»

(двигательные упражнения, игры, соревнования)

Образовательные локации на воздухе

«ИгроГрад»

(игры на асфальте)

«Настроение в кармашке»

(игры на сплочение, снятие эмоционального напряжения)

«Говоруша»

(речевые, логопедические игры)

«МастерГрад»

(поделки из бросового материала)

«СпортГрад»

(спортивная площадка)

Интерактивное лето «Локоморье» Работа в локациях

	поне- дельни к	втор- ник	среда	четверг	пятни- ца
№5	Наследие прошлого	СказкоГрад	ФитнесГрад	Интеллектуальная лаборатория	Креативный бум
№6	СказкоГрад	Наследие прошлого	Интеллектуальная лаборатория	ФитнесГрад	Креативный бум
№7	Интеллектуальная лаборатория	СказкоГрад	Наследие прошлого	Креативный бум	ФитнесГрад
№10	Креативный бум	ФитнесГрад	Интеллектуальная лаборатория	Наследие прошлого	СказкоГрад
№11	ФитнесГрад	Интеллектуальная лаборатория	Креативный бум	СказкоГрад	Наследие прошлого
№12	Наследие прошлого	Креативный бум	СказкоГрад	СказкоГрад	ФитнесГрад

 - СказкоГрад
 - ФитнесГрад
 - Наследие прошлого

 - Креативный бум
 - Интеллектуальная лаборатория

Работа в локациях

	поне- дельни к	втор- ник	среда	четверг	пятни- ца
№5					
№6					
№7					
№10					
№11					
№12					



- СпортГрад



- Настроение в кармашке



- МузыкаГрад



- Говоруша



- ИгроГрад