****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь****О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | **Тема: «Знакомство с профессией пожарного**»**Задачи:** рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда..Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарного. **Виды деятельности:***Дидактическая игра:* « Одень пожарного».*Рассматривание картинок :* Труд пожарных. | **Тема: Труд пожарных.****Задачи:** расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.**Виды деятельности:***Сюжетно- ролевая игра*: «Мы пожарные».*Дидактическая игра* «Что необходимо пожарному?».*Беседа:* Пожарный герой- он с огнём вступает в бой. | **Тема: Труд пожарных**.**Задачи**: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.Виды деятельности:*Подвижная игра* «Кто быстрее».*Дидактическая игра* «Что необходимо пожарному?».*Сюжетно-ролевая игра* «Служба «01» всегда на страже» ,«Мы пожарные».*Беседа* «Пожарный — профессия героическая».машиной.*Чтение стихотворения* С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». | **Тема: Труд пожарных.****Задачи**: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.**Виды деятельности:***Сюжетно-ролевая игра* «Пожарные». *Дидактическая игра* «Собери картинку». *Экскурсия по детскому* саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.Чтение и обсуждение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа».   |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь****Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | **Тема: Пожарная машина.****Задачи:** рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.**Виды деятельности:***Рассматривание* иллюстраций с изображение пожарной машины.Строительные игры:«Гараж для пожарных машин».*Аппликация:* Пожарная машина.*Беседа:* Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. | **Тема: Пожарная машина.****Задачи:** углублять представления о назначении пожарной машины.**Виды деятельности:***Дидактическая игра: «*Сложи машину» , «Найди пожарную машину.»Рассматривание картинок, чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные машины» ;Отгадывание загадок, использование карточек с предметами тушения пожара, *Сюжетно-ролевая игра:* «Мы -пожарные».*Рисование:* «Пожарная машина».*Беседа:* «Осторожное использование бенгальских огней». | **Тема: Правила тушения пожара**.**Задачи:** учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, **Виды деятельности:** *Сюжетно-ролевая игра* «Мы пожарные».Игра – драматизация: « Путаница»*Занятие на тему* «Если в доме случился пожар. Телефон 01».*Занятия по правилам* поведения во время пожара *Чтение и обсуждение произведения « Пожарные собаки»* | **Тема**: **Правила пожарной безопасности.****Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.**Виды деятельности:***П/И*«Окажи помощь пострадавшему при пожаре».*Игра-драматизация* «Кошкин дом».*Беседа:* «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».*Занятие по решению проблемной ситуации* «Если в доме что-то загорелось...»Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».*Рисование на тему* «Огонь — друг, огонь враг». |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь****Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | **Тема: «Чем опасен огонь».****Задачи:** рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.**Виды деятельности:** .Рассматривать рисунок огня.(рассказ воспитателя)2.Игра словесная:«Можно, нельзя»Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».*Заучивание потешки* наизусть: «Тили- бом, тили- бом». | **Тема: Откуда пришёл огонь.****Задачи:** расширять представления о причинах возникновения пожара,телефоном службы пожарной безопасности.**Виды деятельности:** *Сюжетно- ролевая игра:* «Мы -пожарные».*Дидактическая игра* «Предметы – источники огня.*Рисование пластилином: «*Огонь-враг, огонь – друг»Беседа: «Спички – не игрушка» | **Тема: Причины возникновения пожара.****Задачи**: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.Виды деятельности:*Дидактическая игра* «Предметы — источники пожара».*Составление рассказа* на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.*Игра-занятие на тему* «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» *Чтение произведения* С. Маршака «Кошкин дом». | **Тема: Причины возникновения пожара****Задачи:** углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.**Виды деятельности**:*Дидактическая игра* «Разложи картинки по порядку». «*Дидактическая игра* «Пожароопасные предметы».. *Составление творческих* рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар». *Беседа:* «А у нас в квартире газ».*Рисование на тему :* «Мы жить желаем в мире без пожаров»*Драматизации -Кошкин дом.* |
| **М****А****Р****Т****А****П****Р****Е****Л****Ь** | **Тема: Осторожно, электроприборы».****Задачи:** Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. **Виды деятельности:**Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы *Дидактическая игра:* .Игра «Найди опасные предметы».Аппликация:» Опасные предметы». | **Тема: Электроприборы**.**Задачи:** Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.**Виды деятельности:***Беседа:* Электроприборы в быту.*Дидактическая игра:* Домашние помощники.*Экскурсия в прачечную* Просмотр мультфильма «Кошкин дом».*Рисование:* Домашние помощники.*Беседа***:** Кухня - не место для игр. | **Тема: Спички- невелички.****Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.Виды деятельности: .*Дидактическая игра* «Горит -не горит».*Подвижная игра* «Быстрые и ловкие».*Игра-занятие* «Спички не для игры»*Экскурсия в прачечную.* *Чтение стихотворения Е*. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном. | **Тема: Электроприборы.****Задачи:** закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.**Виды деятельности:** *Дидактическая игра* «Что для чего?». *Сюжетно-ролевая игра* «Наш дом». *Экскурсия в прачечную*. Беседа « Использование электробытовых приборов» *Вечер загадок* (электробытовые приборы |
| **М****А****Й** | **Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности.****Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.**Виды деятельности**:*Дидактическая игра*: Сложи машину.*Конструирование:* Пожарная машина*.* | **Тема: Правила пожарной безопасности**.**Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.**Виды деятельности:***Сюжетно- ролевая игра*: Мы- пожарники.*Дидактическая игра*: « *Драматизация произведения К.*Чуковского «Путаница».*Рисование:* коллективная работа *К.*Чуковского «Путаница». | **Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.****Задачи:** закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.*Виды деятельности:* *Игра-соревнование* «Мы помощники пожарных». *Викторина* «Береги свой дом от пожара!».. *Чтение стихотворения* В. Маяковского «Кем быть?». | **Тема: Профессия пожарного**. **Правила обращения с огнем.****Задачи:** закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.Виды деятельности: *Эстафета* «Юный пожарный». *Викторина* «День знаний: правила обращения с огнем».*Чтение стихотворения* С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». |