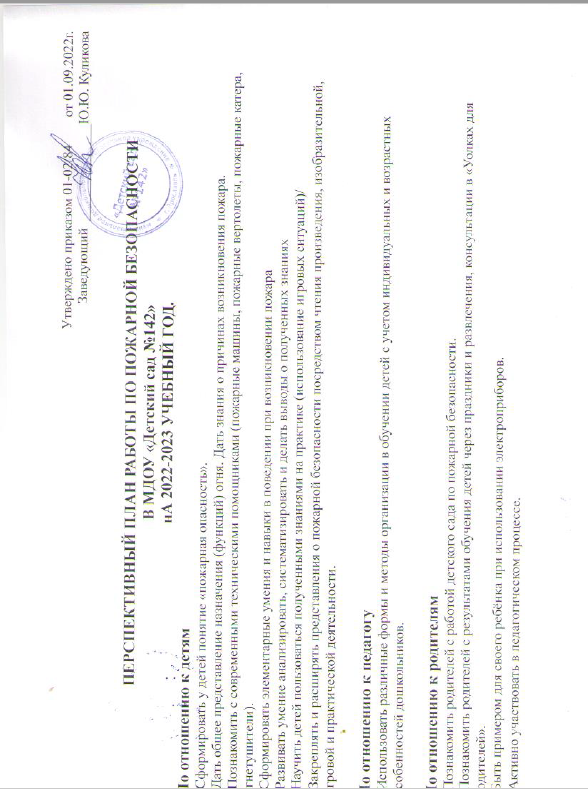
****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь**  **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **Тема: «Знакомство с профессией пожарного**»  **Задачи:** рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.  .Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарного.  **Виды деятельности:**  *Дидактическая игра:*  « Одень пожарного».  *Рассматривание картинок :* Труд пожарных. | **Тема: Труд пожарных.**  **Задачи:** расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.  **Виды деятельности:**  *Сюжетно- ролевая игра*: «Мы пожарные».  *Дидактическая игра* «Что необходимо пожарному?».  *Беседа:* Пожарный герой- он с огнём вступает в бой. | **Тема: Труд пожарных**.  **Задачи**: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.  Виды деятельности:  *Подвижная игра* «Кто быстрее».  *Дидактическая игра* «Что необходимо пожарному?».  *Сюжетно-ролевая игра* «Служба «01» всегда на страже» ,«Мы пожарные».  *Беседа* «Пожарный — профессия героическая».  машиной.  *Чтение стихотворения* С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». | **Тема: Труд пожарных.**  **Задачи**: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.  **Виды деятельности:**  *Сюжетно-ролевая игра* «Пожарные». *Дидактическая игра* «Собери картинку».  *Экскурсия по детскому* саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.  Чтение и обсуждение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа». |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь**  **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | **Тема: Пожарная машина.**  **Задачи:** рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.  **Виды деятельности:**  *Рассматривание* иллюстраций с изображение пожарной машины.  Строительные игры:  «Гараж для пожарных машин».  *Аппликация:* Пожарная машина.  *Беседа:* Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. | **Тема: Пожарная машина.**  **Задачи:** углублять представления о назначении пожарной машины.  **Виды деятельности:**  *Дидактическая игра: «*Сложи машину» , «Найди пожарную машину.»  Рассматривание картинок, чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные машины» ;  Отгадывание загадок, использование карточек с предметами тушения пожара,  *Сюжетно-ролевая игра:* «Мы -пожарные».  *Рисование:* «Пожарная машина».  *Беседа:* «Осторожное использование бенгальских огней». | **Тема: Правила тушения пожара**.  **Задачи:** учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности,  **Виды деятельности:** *Сюжетно-ролевая игра* «Мы пожарные».  Игра – драматизация: « Путаница»  *Занятие на тему* «Если в доме случился пожар. Телефон 01».  *Занятия по правилам* поведения во время пожара *Чтение и обсуждение произведения « Пожарные собаки»* | **Тема**: **Правила пожарной безопасности.**  **Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.  **Виды деятельности:**  *П/И*«Окажи помощь пострадавшему при пожаре».  *Игра-драматизация* «Кошкин дом».  *Беседа:* «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».  *Занятие по решению проблемной ситуации* «Если в доме что-то загорелось...»  Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».  *Рисование на тему*  «Огонь — друг, огонь враг». |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь**  **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | **Тема: «Чем опасен огонь».**  **Задачи:** рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.  **Виды деятельности:**  .Рассматривать рисунок огня.  (рассказ воспитателя)  2.Игра словесная:  «Можно, нельзя»  Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».  *Заучивание потешки* наизусть: «Тили- бом, тили- бом». | **Тема: Откуда пришёл огонь.**  **Задачи:** расширять представления о причинах возникновения пожара,  телефоном службы пожарной безопасности.  **Виды деятельности:**  *Сюжетно- ролевая игра:* «Мы -пожарные».  *Дидактическая игра* «Предметы – источники огня.  *Рисование пластилином: «*Огонь-враг, огонь – друг»  Беседа: «Спички – не игрушка» | **Тема: Причины возникновения пожара.**  **Задачи**: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.  Виды деятельности:  *Дидактическая игра* «Предметы — источники пожара».  *Составление рассказа* на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  *Игра-занятие на тему* «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»  *Чтение произведения* С. Маршака «Кошкин дом». | **Тема: Причины возникновения пожара**  **Задачи:** углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.  **Виды деятельности**:  *Дидактическая игра* «Разложи картинки по порядку».  «*Дидактическая игра* «Пожароопасные предметы»..  *Составление творческих* рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».  *Беседа:* «А у нас в квартире газ».  *Рисование на тему :* «Мы жить желаем в мире без пожаров»  *Драматизации -Кошкин дом.* |
| **М**  **А**  **Р**  **Т**  **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | **Тема: Осторожно, электроприборы».**  **Задачи:** Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.  **Виды деятельности:**  Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы  *Дидактическая игра:*  .Игра «Найди опасные предметы».Аппликация:» Опасные предметы». | **Тема: Электроприборы**.  **Задачи:** Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.  **Виды деятельности:**  *Беседа:* Электроприборы в быту.  *Дидактическая игра:* Домашние помощники.  *Экскурсия в прачечную* Просмотр мультфильма «Кошкин дом».  *Рисование:* Домашние помощники.  *Беседа***:** Кухня - не место для игр. | **Тема: Спички- невелички.**  **Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.  Виды деятельности: .  *Дидактическая игра* «Горит -не горит».  *Подвижная игра* «Быстрые и ловкие».  *Игра-занятие* «Спички не для игры»  *Экскурсия в прачечную.*  *Чтение стихотворения Е*. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном. | **Тема: Электроприборы.**  **Задачи:** закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.  **Виды деятельности:**  *Дидактическая игра* «Что для чего?».  *Сюжетно-ролевая игра* «Наш дом».  *Экскурсия в прачечную*.  Беседа « Использование электробытовых приборов»  *Вечер загадок* (электробытовые приборы |
| **М**  **А**  **Й** | **Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности.**  **Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.  **Виды деятельности**:  *Дидактическая игра*: Сложи машину.  *Конструирование:* Пожарная машина*.* | **Тема: Правила пожарной безопасности**.  **Задачи:** закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.  **Виды деятельности:**  *Сюжетно- ролевая игра*: Мы- пожарники.  *Дидактическая игра*:  «  *Драматизация произведения К.*Чуковского «Путаница».  *Рисование:* коллективная работа  *К.*Чуковского «Путаница». | **Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.**  **Задачи:** закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.  *Виды деятельности:*  *Игра-соревнование* «Мы помощники пожарных».  *Викторина* «Береги свой дом от пожара!»..  *Чтение стихотворения* В. Маяковского «Кем быть?». | **Тема: Профессия пожарного**. **Правила обращения с огнем.**  **Задачи:** закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.  Виды деятельности: *Эстафета* «Юный пожарный».  *Викторина* «День знаний: правила обращения с огнем».  *Чтение стихотворения* С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». |