

Утверждено приказом 01-02/95 от 01.09.2023г.
Заведующий Ю.Ю. Куликова



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МДОУ «Детский сад №142» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)/
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной, игровой и практической деятельности.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «Уолках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
С Е Н Т Я Б Р Ь О К Т Я Б	Тема: «Знакомство с профессией пожарного» Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда. .Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарного. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра:</i> « Одень пожарного». <i>Рассматривание картинок :</i> Труд пожарных.	Тема: Труд пожарных. Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> «Мы пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Беседа:</i> Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.	Тема: Труд пожарных. Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Служба «01» всегда на страже» ,«Мы пожарные». <i>Беседа</i> «Пожарный — профессия героическая». машиной.	Тема: Труд пожарных. Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Собери картинку». <i>Экскурсия по детскому саду.</i> Знакомство с пожарной сигнализацией. Чтение и обсуждение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа».

Р ь			<i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».	
--------	--	--	---	--

Н О Я Б Р Ь Д Е К А	Тема: Пожарная машина. Задачи: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. Виды деятельности: <i>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.</i> Строительные игры: «Гараж для пожарных машин». <i>Аппликация: Пожарная машина.</i> <i>Беседа:</i> Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.	Тема: Пожарная машина. Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра: «Сложи машину» , «Найди пожарную машину.»</i> Рассматривание картинок, чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные машины» ; Отгадывание загадок, использование карточек с предметами тушения пожара, <i>Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пожарные».</i> <i>Рисование: «Пожарная машина».</i>	Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</i> Игра – драматизация: « Путаница» <i>Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».</i> <i>Занятия по правилам поведения во время пожара Чтение и обсуждение произведения « Пожарные собаки»</i>	Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Виды деятельности: <i>П/И«Окажи помощь пострадавшему при пожаре».</i> <i>Игра-драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».</i> <i>Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»</i>
---	--	--	---	---

Б р ь		<i>Беседа:</i> «Осторожное использование бенгальских огней».		Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море». <i>Рисование на тему</i> «Огонь — друг, огонь враг».
-------------	--	---	--	--

я н в а р ь Ф е в р а л ь	Тема: «Чем опасен огонь». Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: .Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная: «Можно, нельзя» Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар». Заучивание потешки наизусть: «Тили- бом, тили- бом».	Тема: Откуда пришёл огонь. Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> «Мы - пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Предметы – источники огня. <i>Рисование пластилином:</i> «Огонь-враг, огонь – друг»	Тема: Причины возникновения пожара. Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Предметы — источники пожара». <i>Составление рассказа</i> на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. <i>Игра-занятие на тему</i> «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» <i>Чтение произведения</i> С. Маршака «Кошкин дом».	Тема: Причины возникновения пожара Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Разложи картинки по порядку». <i>«Дидактическая игра</i> «Пожароопасные предметы».. <i>Составление творческих рассказов</i> на тему «Спичка-невеличка и большой пожар». <i>Беседа:</i> «А у нас в квартире газ».
---	---	---	---	---

		Беседа: «Спички – не игрушка»		<i>Рисование на тему : «Мы жить желаем в мире без пожаров»</i> <i>Драматизации -Кошкин дом.</i>
--	--	-------------------------------	--	--

М А Р Т А П Р Е	Тема: Осторожно, электроприборы». Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы <i>Дидактическая игра:</i> .Игра «Найди опасные предметы». Аппликация:» Опасные предметы».	Тема: Электроприборы. Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Электроприборы в быту. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную</i> Просмотр мультфильма «Кошкин дом». <i>Рисование:</i> Домашние помощники.	Тема: Спички- невелички. Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. Виды деятельности: . <i>Дидактическая игра</i> «Горит -не горит». <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и ловкие». <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры» <i>Экскурсия в прачечную.</i> <i>Чтение стихотворения</i> Е. Хоринского «Спичка- невеличка», беседа о прочитанном.	Тема: Электроприборы. Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом». <i>Экскурсия в прачечную.</i> Беседа « Использование электробытовых приборов» <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы
---	--	--	--	---

л ь		Беседа: Кухня - не место для игр.		
--------	--	-----------------------------------	--	--

М А Й	Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра:</i> Сложи машину. <i>Конструирование:</i> Пожарная машина.	Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> Мы- пожарники. <i>Дидактическая игра:</i> « <i>Драматизация произведения</i> <i>К.Чуковского</i> <i>«Путаница».</i> <i>Рисование:</i> коллективная работа	Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. <i>Виды деятельности:</i> <i>Игра-соревнование</i> «Мы помощники пожарных». <i>Викторина</i> «Береги свой дом от пожара!».. <i>Чтение стихотворения</i> В. Маяковского «Кем быть?».	Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. <i>Виды деятельности:</i> <i>Эстафета</i> «Юный пожарный». <i>Викторина</i> «День знаний: правила обращения с огнем». <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».
----------------------	---	---	--	---

		К. Чуковского «Путаница».		
--	--	------------------------------	--	--