

Утверждено приказом № 01-02/90 от 02.09.2024г.
Заведующий Детский сад №142 Ю.Ю. Куликова



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МДОУ «Детский сад №142» на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной, игровой и практической деятельности.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «Уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
С Е Н Т Я Б Р Ь О К Т Я Б Р Ь	<p>Тема: «Знакомство с профессией пожарного»</p> <p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.</p> <p>.Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарного.</p> <p>Виды деятельности: <i>Дидактическая игра:</i> «Одень пожарного». <i>Рассматривание картинок:</i> Труд пожарных.</p>	<p>Тема: Труд пожарных.</p> <p>Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p>Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Беседа:</i> Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.</p>	<p>Тема: Труд пожарных.</p> <p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p> <p>Виды деятельности: <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Служба «01» всегда на страже» ,«Мы пожарные». <i>Беседа</i> «Пожарный — профессия героическая». <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p>	<p>Тема: Труд пожарных.</p> <p>Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p> <p>Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Собери картинку». <i>Экскурсия по детскому саду.</i> Знакомство с пожарной сигнализацией. Чтение и обсуждение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа».</p>
	Тема: Пожарная машина.	Тема: Пожарная машина.	Тема: Правила тушения пожара.	Тема: Правила пожарной безопасности.

Н
О
Я
Б
Р
Ь

Д
Е
К
А
Б
Р
Ь

Задачи: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.

Виды деятельности:
Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.

Строительные игры: «Гараж для пожарных машин».

Аппликация: Пожарная машина.

Беседа: Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.

Игра «Мы топаям, мы хлопаем»

Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Игры с огнём»

Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины.

Виды деятельности:
Дидактическая игра: «Сложи машину», «Найди пожарную машину.»

Рассматривание картинок, чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные машины» ;

Отгадывание загадок, использование карточек с предметами тушения пожара,

Сюжетно-ролевая игра: «Мы -пожарные».

Рисование: «Пожарная машина».

Беседа: «Осторожное использование бенгальских огней».

Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Игры с огнём»

Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности,

Виды деятельности:
Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

Игра – драматизация: «Путаница»

Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».

Занятия по правилам поведения во время пожара

Чтение и обсуждение произведения « *Пожарные собаки*»

Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Игры с огнём»

Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

Виды деятельности:
П/И«Окажи помощь пострадавшему при пожаре».

Игра-драматизация «Кошкин дом».

Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».

Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»

Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».

Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг».

Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Игры с огнём»

Я
Н
В
А
Р
Ь

Ф
Е
В
Р
А
Л
Ь

Тема: «Чем опасен огонь».
Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.
Виды деятельности:
.Рассматривать рисунок огня.
(рассказ воспитателя)
2.Игра словесная: «Можно, нельзя»
Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».
Заучивание потешки наизусть: «Тили- бом, тили- бом».

Тема: Откуда пришёл огонь.
Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.
Виды деятельности:
Сюжетно- ролевая игра: «Мы -пожарные».
Дидактическая игра «Предметы – источники огня.
Рисование пластилином: «Огонь- враг, огонь – друг»
Беседа: «Спички – не игрушка»

Тема: Причины возникновения пожара.
Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.
Виды деятельности:
Дидактическая игра «Предметы — источники пожара».
Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.
Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»
Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».
Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Как Тимоша царевну спас», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», С.Я.

Тема: Причины возникновения пожара
Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
Виды деятельности:
Дидактическая игра «Разложи картинку по порядку».
«Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»..
Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».
Беседа: «А у нас в квартире газ». «Пожар в квартире»;
Рисование на тему : «Мы жить желаем в мире без пожаров»
Драматизации -*Кошкин дом.*

<p style="text-align: center;">М А Р Т</p> <p style="text-align: center;">А П Р Е Л Ь</p>	<p>Тема: Осторожно, электроприборы». Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы <i>Дидактическая игра:</i> .Игра «Найди опасные предметы». Аппликация:» Опасные предметы». Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».</p>	<p>Тема: Электроприборы. Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Электроприборы в быту. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия в прачечную</i> Просмотр мультфильма «Кошкин дом». <i>Рисование:</i> Домашние помощники. <i>Беседа:</i> Кухня - не место для игр. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».</p>	<p>Тема: Спички- невелички. Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. Виды деятельности: . <i>Дидактическая игра</i> «Горит - не горит», «Огнеопасные предметы»; <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и ловкие». <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры» <i>Экскурсия в прачечную.</i> <i>Чтение стихотворения Е. Хоринского</i> «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».</p>	<p>Тема: Электроприборы. Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом». <i>Экскурсия в прачечную.</i> Беседа « Использование электробытовых приборов» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожарные собаки»; Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».</p>
---	---	--	--	---

Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности.

Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.

Виды деятельности:

Дидактическая игра:

Сложи машину.

Конструирование:

Пожарная машина.

Тема: Правила пожарной безопасности.

Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.

Виды деятельности:

Сюжетно- ролевая игра: Мы- пожарники.

Драматизация

произведения

К. Чуковского

«Путаница».

Рисование:

коллективная работа

К. Чуковского

«Путаница».

Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.

Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

Виды деятельности:

Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».

Викторина «Береги свой дом от пожара!»..

Чтение стихотворения В.

Маяковского «Кем быть?».

Составление рассказов «Я – пожарный»;

Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем.

Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.

Виды деятельности:

Эстафета «Юный пожарный».

Игровая ситуация «Едем на пожар»

Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».

Чтение стихотворения С.

Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»

Беседа о добром и злом огне