

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Куликова Ю.Ю.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 142», первая квалификационная категория	Руководитель проектной группы
2	Кабанова В.Н.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Руководитель рабочей группы
3	Ушакова Е.И.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник рабочей группы
4	Воронова Наталья Николаевна	Педагог-психолог, высшая квалификационная категория	Участник рабочей группы

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Куликова Юлия Юрьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 142»

Парамонова Марина Анатольевна заведующий МДОУ «Детский сад № 112»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Заседание управленческой команды проекта	Согласование плана работы по проекту на 2019-2020 учебный год	Уточнение мероприятий плана и ответственных	Определено содержание и наполнения мероприятий
2	Способствовать профессиональной компетентности ДОУ по вопросам	Семинар, мастер-классы, тренинги	Повышение профессиональной компетентности	Разработан план методического сопровождения работников ДОУ по вопросам

	комплексной безопасности		педагогов ДОУ	комплексной безопасности
3	Разработка алгоритма межведомственного взаимодействия по вопросам безопасности ДОУ	Заседание рабочей группы Участие в проведение круглого стола КДН	Разработан алгоритм межведомственного взаимодействия ДОУ с органами, обеспечивающими безопасность	Определен перечень ситуаций для межведомственного взаимодействия. Определен перечень документов регламентирующий межведомственных документов. Разработан механизм взаимодействия с организациями обеспечивающими безопасность и психолого – педагогическую поддержку и сопровождение.
4	Организация эффективного взаимодействия службы безопасности ДОУ	Заседание рабочей группы проекта	Выработка алгоритма взаимодействия членов службы безопасности. Определение перечня документов по планированию работы и документов по контролю за деятельностью службы	Определена четкая система взаимодействия членов службы безопасности. Реализация основных направлений работы службы безопасности.
5	Обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений	Заседание рабочей группы	Повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений	Разработан годового плана работы для педагогов, детей и родителей. Определение перечня консультаций для родителей
6	Определение перечня педагогических технологий по формированию культуры безопасности	Заседание рабочей группы, Семинары-практикумы, мастер-классы,	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по внедрению в работу с воспитанниками современных педагогических	Разработана серия игровых занятий с воспитанниками по формированию культуры безопасности

			технологий	
7	Разработка основных направлений формирования психологической безопасности в ДОУ	Семинар МСО	Повышение профессиональной компетентности слушателей по формированию психологически безопасной среды в ДОУ	Разработаны основные направления экспертизы психологической безопасности образовательной среды; разработана программа тренингов для педагогов по профилактике психо - эмоционального выгорания
8	«Роль развивающей предметно пространственной среды в психологическом благополучии дошкольника»	Семинар-практикум для участников проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации безопасной РППС	Разработаны рекомендации по созданию развивающей предметно пространственной среды, представлен перечень дидактических пособий и игр; составлена картотека психологических игр на снятие эмоционального напряжения.
9	Использование психоэмоциональных технологий в процессе взаимодействия педагогов с воспитанниками и их родителями	Заседание рабочей группы проекта	Повышение профессиональной компетентности родителей по вопросам социально – психологической безопасности детей дошкольного возраста	Разработка программы семейного клуба «Безопасное детство»
10	Анализа результатов работы за 2019-2020 уч.года	Онлайн - заседание рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет	Подведение итогов работы группы за 2019-2020 уч.года	Отчет по результатам работы за 2019-2020 уч.года

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

* составлен план работы проектной группы;

* организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;

* организация сетевого взаимодействия с МКУ «Центр гражданской защиты», ГОУ ЯО «Центр помощи детям», УГИБДД УМВД России по Ярославской области, КДН Заволжского района г. Ярославля, МЧС России по Ярославской области.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

* недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам обеспечения психологической, социальной и информационной безопасности воспитанников.

* отсутствие программ дифференцированного взаимодействия с семьями группы риска.

2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

* Разработан план методического сопровождения работников ДОУ по вопросам комплексной безопасности

* Разработан механизм взаимодействия с организациями, обеспечивающими безопасность и психолого – педагогическую поддержку и сопровождение;

* Разработан годового плана работы для педагогов, детей и родителей;

* Разработана серия игровых занятий с воспитанниками по формированию культуры безопасности;

* Разработаны основные направления экспертизы психологической безопасности образовательной среды;

* Разработаны основные направления экспертизы психологической безопасности образовательной среды;

* Разработаны рекомендации по созданию развивающей предметно пространственной среды, представлен перечень дидактических пособий и игр;

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

* реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» года.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;

* вырос уровень компетентности педагогов по вопросам формирования культуры безопасности участников образовательных отношений;

* осуществление комплексного подхода к обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

* Положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания безопасной образовательной среды.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

* Выступление на совещание заведующих по теме «Формированию безопасной социально - психологической среды в дошкольном учреждении».