

**Аналитическая справка о результатах деятельности
МДОУ «Детский сад № 142»
МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»
за 2019/2020_учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

| № п/п | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|-------|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Куликова Ю.Ю. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 142», первая квалификационная категория | Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Кабанова В.Н. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | <p>Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДООУ, а так же на муниципальном уровне.</p> <p>➤ Информационная:</p> <p>- Формирование банка методического сопровождения и реализации проекта (нормативно – правовое, организационно – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение);</p> <p>- Разъяснение участникам образовательных отношений перспектив и эффективности реализации инновационного проекта в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 142»;</p> <p>- Информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры модели и технологического инструментария реализации программы курсов повышения квалификации по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»</p> <p>➤ Координационная:</p> <p>- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта (разработка содержания занятий со слушателями курсов, разработка методических материалов и совершенствование РППС в соответствии с темами занятий);</p> <p>➤ Экспертно – аналитическая:</p> <p>- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий.</p> |
| 3 | Бухарева Н.В. | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | |
| 3 | Котова Е.А. | Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория | |
| 4 | Андрианова В.А. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | |
| 5 | Ушакова Е.И. | Воспитатель, первая квалификационная категория | |
| 6. | Николаева Л.М. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | |
| 7. | Куприянова Н.И. | Воспитатель, первая квалификационная категория | |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МДОУ «Детский сад №»...№ 142, 85, 139, 55, 144,221

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|-----------------------|--|--|--|---|
| Уровень муниципальный | | | | |
| 1 | Подготовить материалы МСП. | <p>Разработка содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</p> <p>Разработка содержания занятий по теме «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства.</p> <p>Использование ИКТ» 30.07.19 по 30.08.19</p> | <p>Разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации МСП</p> <p>Разработаны теоретическая и практическая части занятий по темам «Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения дошкольников».</p> | <p>Разработана программа, теоретическая и практическая части занятий со слушателями, обеспечено взаимодействие участников МСП.</p> <p>Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников дошкольной организации по вопросам сопровождения слушателей.</p> |
| 2 | Скорректировать материалы МСП. | <p>Корректировка содержания занятий, разработка алгоритма работы слушателей над индивидуальными итоговыми продуктами.</p> | <p>Разработан алгоритм работы слушателей над индивидуальными итоговыми продуктами.</p> | <p>Подготовлены материалы для консультации педагогов в соответствии с алгоритмом работы слушателей.</p> |
| 3 | <p>Реализовать содержание МСП качественно с использованием интерактивного взаимодействия со слушателями.</p> | <p>Разработка заданий для самостоятельной домашней работы слушателей по занятию «Организация ОД с дошкольниками по формированию представлений о профессиях «Спасатели».</p> | <p>Разработано домашнее задание для самостоятельной работы слушателей.</p> | <p>Использована интерактивная и трансформируемая РППС взаимодействия со слушателями.</p> |

| Уровень ДОУ | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| 1 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах проведения мастер-классов и семинаров для слушателей курсов ПК | Проведение консультаций и обеспечение адресной помощи при подготовке открытых мероприятий | 1. Разработать комплекс мероприятий (плана) по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год. 2. Провести мастер-классы и открытые занятия для педагогов ДОУ в рамках проекта. | *Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год. *Семинар для педагогов города «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров» (опыт сетевого взаимодействия МДОУ №85,139,140,142) Проведены: - Консультации для педагогов ДОУ «Организация ОД с дошкольниками по формированию представлений о профессиях «Спасатели» - Открытая сюжетно – ролевая игра для педагогов ДОУ «Служба спасения» Открытое практическое занятие с детьми для педагогов ДОУ «Оказание первой помощи» |
| 3 | Дополнить базу информационно – методических ресурсов по содержанию Программы курсовой подготовки | | 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» | |
| 4 | Дополнить и модернизировать РППС в соответствии с темами проектов по «Формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников» | | | |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
нет _____

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- 1) система методического сопровождения педагогов (консультации, педсоветы, изучение методической литературы);
- 2) материально-техническое обеспечение (модернизация РППС);
- 3) методическое обеспечение (приобретение методической литературы, разработка инновационных продуктов, методических материалов по теме проекта МСП).

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет

1. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) расширение и углубление знаний педагогов по теме проекта, повышение профессиональной компетенции

2) пополнение РППС (по темам проекта)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Разработанная в дальнейшем модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста может быть использована в других ДОУ города.

Курсы повышения квалификации успешно прошли 26 педагогов

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- 1) повысился профессионализм педагогов;
- 2) повысился уровень осведомленности детей по теме «Мир профессий»
- 3) обновилась РППС детского сада

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1) Аналитические справки по результатам мониторинга РППС:

Существенно пополнились уголки сюжетно-ролевых игр, картотеки и альбомы профессий

2) Мониторинг освоения детьми образовательной программы:
- значительно улучшились знания детей о мире профессий (раздел «Познавательное развитие»).

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- 1) Публикация брошюры «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства (Целевой и содержательный разделы)
- 2) информация на сайте ДОУ

Заведующий
Ст. воспитатели

Ю.Ю. Куликова
В.Н. Кабанова