

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
МДОУ «Детский сад № 142»  
МСП «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»  
за 2021-2022 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Куликова Ю.Ю.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 142», первая квалификационная категория	Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения.
2	Кабанова В.Н.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДООУ, а так же на муниципальном уровне.</p> <p>➤ Информационная:</p> <p>- Формирование банка методического сопровождения и реализации проекта (нормативно – правовое, организационно – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение);</p> <p>- Разъяснение участникам образовательных отношений перспектив и эффективности реализации инновационного проекта в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 142»;</p> <p>- Информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры модели и технологического инструментария реализации программы курсов повышения квалификации по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»</p> <p>➤ Координационная:</p> <p>- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта (разработка содержания занятий со слушателями курсов, разработка методических материалов и совершенствование РППС в соответствии с темами занятий);</p> <p>➤ Экспертно – аналитическая:</p> <p>- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий.</p>
3	Бухарева Н.В.	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	
3	Котова Е.А.	Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория	
4	Андрианова В.А.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	
5	Ушакова Е.И.	Воспитатель, первая квалификационная категория	
6.	Николаева Л.М.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	
7.	Куприянова Н.И.	Воспитатель, первая квалификационная категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МДОУ «Детский сад №»...№ 142, 85, 139, 55, 144,221

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Уровень муниципальный				
1	Подготовить материалы МСП.	<p>Разработка содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</p> <p>Разработка содержания занятий по теме «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства.</p> <p>Использование ИКТ» 30.07.19 по 30.08.19</p>	<p>Разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации МСП</p> <p>Разработаны теоретическая и практическая части занятий по темам «Использование ИКТ в формировании предпосылок профессионального самоопределения дошкольников».</p>	<p>Разработана программа, теоретическая и практическая части занятий со слушателями, обеспечено взаимодействие участников МСП.</p> <p>Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников дошкольной организации по вопросам сопровождения слушателей.</p>
2	Скорректировать материалы МСП.	<p>Корректировка содержания занятий, разработка алгоритма работы слушателей над индивидуальными итоговыми продуктами.</p>	<p>Разработан алгоритм работы слушателей над индивидуальными итоговыми продуктами.</p>	<p>Подготовлены материалы для консультации педагогов в соответствии с алгоритмом работы слушателей.</p>
3	Реализовать содержание МСП качественно с использованием интерактивного взаимодействия со слушателями.	<p>Разработка заданий для самостоятельной домашней работы слушателей по занятию «Организация ОД с дошкольниками по формированию представлений о профессиях «Спасатели».</p>	<p>Разработано домашнее задание для самостоятельной работы слушателей.</p>	<p>Использована интерактивная и трансформируемая РППС взаимодействия со слушателями.</p>

**Уровень ДОУ**

1	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах проведения мастер-классов и семинаров для слушателей курсов ПК	Проведение консультаций и обеспечение адресной помощи при подготовке открытых мероприятий	1. Разработать комплекс мероприятий (плана) по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год. 2. Провести мастер - классы и открытые занятия для педагогов ДОУ в рамках проекта.	*Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год. *Семинар для педагогов города «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров» (опыт сетевого взаимодействия МДОУ №85,139,140,142)
3	Дополнить базу информационно – методических ресурсов по содержанию Программы курсовой подготовки		3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»	Проведены: - Консультации для педагогов ДОУ «Организация ОД с дошкольниками по формированию представлений о профессиях «Спасатели»
4	Дополнить и модернизировать РППС в соответствии с темами проектов по «Формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников»			- Открытая сюжетно – ролевая игра для педагогов ДОУ «Служба спасения» Открытое практическое занятие с детьми для педагогов ДОУ «Оказание первой помощи»

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
 \_\_\_\_\_  
 нет

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- 1) система методического сопровождения педагогов (консультации, педсоветы, изучение методической литературы);
- 2) материально-техническое обеспечение (модернизация РППС);
- 3) методическое обеспечение (приобретение методической литературы, разработка инновационных продуктов, методических материалов по теме проекта МСП).

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет

**1. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) расширение и углубление знаний педагогов по теме проекта, повышение профессиональной компетенции

2) пополнение РППС (по темам проекта)

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Разработанная в дальнейшем модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста может быть использована в других ДОУ города.

Курсы повышения квалификации успешно прошли 26 педагогов

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- 1) повысился профессионализм педагогов;
- 2) повысился уровень осведомленности детей по теме «Мир профессий»
- 3) обновилась РППС детского сада

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1) Аналитические справки по результатам мониторинга РППС:

Существенно пополнились уголки сюжетно-ролевых игр, картотеки и альбомы профессий

2) Мониторинг освоения детьми образовательной программы:  
- значительно улучшились знания детей о мире профессий (раздел «Познавательное развитие»).

### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- 1) Публикация брошюры «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства (Целевой и содержательный разделы)
- 2) информация на сайте ДОУ

Заведующий

Ю.Ю. Куликова