

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
за 2018/2019 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Кабанова Валентина Николаевна	старший воспитатель высшая	участники проекта
2	Воронова Наталья Николаевна	педагог – психолог высшая	участники проекта
3	Котова Евгения Александровна	Инструктор по физической культуре высшая	участники проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Куликова Юлия Юрьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 142»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

**Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

<b>№ п/п</b>	<b>Цели и задачи этапа деятельности</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты/Достижения</b>
1	Реализация проекта «Созвездие» Создать условия для развития творческого потенциала воспитанников	Организация персональных выставок рисунков детей творческой одаренности	Развитие творческого потенциала воспитанников с признаками художественной одаренности	Созданы условия для творческой самореализации детей. Проведены выставки творческих работ воспитанников с художественной одаренностью.
2	Взаимодействие с семьями воспитанников	Творческие семейные проекты «Таланты нашей семьи»	Активное участие семейных команд в разработке и реализации семейных проектов	Разработаны и представлены творческие семейные проекты «Семейный театр», «Семейный ансамбль», «Поэтическая гостиная», «Мастерская скульптора»
3	Развитие творческого потенциала воспитанников с признаками	Фестиваль «Минута славы» для детей с хореографической, вокальной и	Организовано сетевое взаимодействие ДОУ.	Созданы условия для реализации лидерского и творческого потенциала детей

	одаренности за счет интеграции деятельности ДОУ	литературно-художественной одаренностью		
4	Реализация проекта «Страна спорта»	Проведение патриотических и спортивных акций	Развитие потенциала воспитанников с признаками спортивной одаренности	Проведена военно-патриотическая игра «Зарница», спортивные акции: «Веселая лыжня», «Семейный велопробег»
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов по сопровождению воспитанников с признаками одаренности	Семинар для педагогов детских садов – участников проекта.	Познакомить с педагогов формами и методами работы с одаренными воспитанниками	Представлен опыт по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с признаками одаренности
7	Транслировать опыт по сопровождению воспитанников с признаками одаренности	Семинар для педагогов детских садов – участников сети.	Познакомить с теоретическими и практическими материалами по теме	Представлен опыт работы педагогов

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- \* составлен план работы проектной группы;
- \* организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;
- \* организация сетевого взаимодействия с библиотекой филиал № 14 им. В.В.Маяковского, библиотека филиал № 18, МУДО Детская школа искусств им. М.А.Балакирева.

## 2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- \* трудности с поиском площадок для выставок творческих работ детей.

## 2. Описание результатов инновационной деятельности

### 3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- \* Систематизирован диагностический инструментарий по выявлению воспитанников с признаками одаренности;
- \* Повышена профессиональная компетентность педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности

\* Разработаны и реализованы сетевые проекты по различным видам одарённости

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

\* реализация приоритетных направлений политики государства в области образования по работе с одаренными детьми

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

\* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;

\* вырос уровень компетентности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности;

\* расширение спектра дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие детей с признаками одаренности.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

\* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер-классов: 100% считают тему актуальной, 78% педагогов приняли участие в реализации инновационного проекта.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

\* участие в городской родительской конференции;

\* Мастер-класс «4-к современного мира. Развитие компетентностей у детей и взрослых» для руководителей дошкольных образовательных учреждений города в рамках проведения презентационной площадки.