

Проект средней группы в рамках «Недели книги».

Воспитатели: Андрианова В. А. Можарина Н. Ф.

Длительность проекта: 1 неделя

Цель и задачи проекта:

- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- выявить знание детских сказок через различные виды игр;
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Предварительная работа с детьми:

- тематическое оформление групповой комнаты,
- рисование совместно с родителями героев любимых сказок,
- чтение детских сказок, рассказов, стихов,
- выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания,
- подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими — работами оформлены книги,
- подбор портретов поэтов и писателей.
- конкурс чтецов

Атрибуты и инвентарь:

- портреты детских писателей, писателей – сказочников,
- разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»,
- рекомендация для родителей,
- иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов.

Перспективный план проведения «Книжкиной недели» в средней группе.

Реализация проекта

Дни недели	Виды деятельности в течение дня	Задачи
• День первый «Тили — бом, тили — бом, загорелся кошкин дом». День С.Я.Маршака	• Проведение беседы на тему "А у книжки именины! " возле информационного стенда в приемной – сообщение воспитателя о том, где и когда родилась "Неделя детской книги"; знакомство с её создателем- Львом Кассилем. • Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака; • чтение произведения «Кошкин дом»; • дидактическая игра «Найди героев сказки»; • подвижная игра «Мыши водят хоровод». • Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»; • дидактическая игра «Можно – нельзя»; • подвижная игра «Найди свой домик»; • рассматривание книг С.Я.Маршака •	• Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. • В различных видах деятельности предложить детям применить литературный материал по творчеству С.Я. Маршака.
• День второй «Забавные картинки для детей». День В.Г.Сутеева	• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева; • рассматривание иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам; • чтение сказки «Под грибом»; • дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных); • подвижная игра «Кто быстрее под грибок!» • Чтение сказки «Палочка – выручалочка»; • дидактическая игра «Доскажи словечко»; • подвижная игра «Зайка серый умывается»; • «Книжкина больница» (ремонт книг).	• Познакомить детей с автором и художником детской книги В.Г.Сутеева. • В дидактических и подвижных играх, в творческих видах деятельности закрепить знание детей сюжетов и героев сказок В.Г.Сутеева. • Показать детям приёмы ремонта книг.

• День третий «Доктор Айболит». День К.И.Чуковского	• Знакомство с творчеством К.И.Чуковского; • чтение стихотворения «Доктор Айболит»; • рисование «Больница для зверей»; • дидактическая игра «Как вести себя с больным?»; • рассматривание иллюстраций к произведениям К.И. Чуковского; • подвижная игра «Кто быстрее?»; • ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»	• Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой. • Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи. • Тренировать память, расширять кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки. • Вызывать интерес детей к творчеству К. Чуковского при помощи изобразительных средств; выражать свое отношение к сказочным персонажам.
• День четвертый «Незнайка в гостях у детей». День Н. Носова	• Знакомство с творчеством Н. Носова; • «Дом для Незнайки и его друзей» (конструирование); • подвижная игра «Найди себе пару». • Рассказ воспитателя о профессии библиотекаря (Т. А. Шорыгина «Профессии какие они? ») • подвижная игра «Мы веселые ребята»; • дидактическая игра «Сложи картинку» • Творческая мастерская "Рукам работа – сердцу радость. "Изготовление закладок для книг (аппликация).	• Познакомить детей с творчеством Н. Носова. • Развивать творческое воображение, мышление, память. • Учить детей создавать творческие работы на основе прочитанного произведения. • Учить детей выполнять правила подвижных, настольных, спортивных, дидактических игр.

• День пятый «В гостях у сказки». День сказки.	• Путешествие по выставке «Волшебные сказки» - рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности; • Лепка «Корзиночка для Красной Шапочки» • подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»; • дидактическая игра «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок) • Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»; • подвижная игра «Найди и промолчи»; • конкурс чтецов «Расскажи свою любимую сказку»; • «Книжкина больница» (ремонт книг)	• Знакомить с различными видами сказочных произведений. • Учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки. • Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать отрывок из сказки для чтения наизусть. • Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.
--	---	--

Мероприятия с родителями:

1. Рисование любимых литературных героев.
2. Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома»
3. Выставка любимых домашних книг.
4. Пополнение библиотеки группы.
5. Консультация для родителей «Как научить ребёнка любить книги»

Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.
4. Дети научились ремонтировать книги.
5. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

Лепка «Корзиночка для Красной Шапочки»



Выставка рисунков.



Уголок книги в группе.



Правила работы с книгой.

