

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2016/2017 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Кабанова Валентина Николаевна	старший воспитатель высшая квалификационная категория	Участники проекта
2	Воронова Наталья Николаевна	педагог- психолог первая квалификационная категория	Участники проекта
3	Котова Евгения Александровна	инструктор по физической культуре первая квалификационная категория	Участники проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Засухина Ольга Михайловна заведующий МДОУ «Детский сад № 140»

Куликова Юлия Юрьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 142»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1.Определить ресурсные возможности ДОУ – участников проекта сетевого взаимодействия «Город мастеров» 2.Разработать механизм взаимодействия участников проекта.	Заседание координационного совета	Проведен анализ ресурсных возможностей каждого ДОУ-участника проекта Определена стратегия работы проектных групп ДОУ на 2016-2017 уч.год	1.Составлена аналитическая справка ресурсных возможностей каждого ДОУ. 2.Определена стратегия работы проектных групп по тематическим блокам.
2	Повышение компетентности старших воспитателей по вопросам организации сетевого взаимодействия образовательных организаций	Теоретический семинар для старших воспитателей «Алгоритм организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ»	Представлен алгоритм организации сетевого взаимодействия ДОУ для развития у воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	1.Презентация проекта сетевого взаимодействия «Город мастеров» 2.Представлена нормативно-правовая документация: - договор о сетевом взаимодействии, - положение о сетевом взаимодействии, -

				положение о координационном совете, - положение о проектной группе
3	Разработка методического и практического материала по тематическому блоку «Играем в детский сад»	Организация работы проектных групп ДОУ по тематическому блоку «Играем в детский сад»	Организовано сетевое взаимодействие ДОУ по тематическому блоку «Играем в детский сад» (РППС, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения блока).	Разработан целевой проект «Играем в детский сад»
4	Транслировать опыт сетевого взаимодействия по формированию у воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Я доктор» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Я доктор».	1. Презентация целевого проекта «Я доктор» в рамках сетевого взаимодействия. 2. Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Я доктор» 3. Выставка дидактических пособий и атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме «Я доктор»
5	Разработка методического и практического материала по тематическому блоку «Я строитель»	Организация работы проектных групп ДОУ по тематическому блоку «Я строитель»	Организовано сетевое взаимодействие ДОУ по тематическому блоку «Я строитель» (РППС, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения блока).	Разработан целевой проект «Я строитель»
6	Транслировать опыт сетевого взаимодействия по формированию у воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Мы спасатели» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Мы спасатели».	1. Презентация целевого проекта «Мы спасатели» в рамках сетевого взаимодействия. 2. Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Мы спасатели» 3. Выставка дидактических пособий и атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме

				«Мы спасатели»
7	Разработка методического и практического материала по тематическому блоку «Я эколог»	Организация работы проектных групп ДОУ по тематическому блоку «Я эколог»	Организовано сетевое взаимодействие ДОУ по тематическому блоку «Я эколог» (РППС, взаимодействие с социальными партнерами, разработка методического обеспечения блока).	Разработан целевой проект «Я эколог»
8	Транслировать опыт сетевого взаимодействия по формированию у воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Телестудия» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Телестудия».	1. Презентация целевого проекта «Мы спасатели» в рамках сетевого взаимодействия. 2. Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Мы спасатели» 3. Презентация видеороликов с участием воспитанников 4. Пополнение банка данных электронной библиотеки»
9	Транслировать опыт сетевого взаимодействия по формированию у воспитанников ранних представлений о профессиях взрослых	Мастер-класс «Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях взрослых по теме «Играем в театр» через реализацию сетевого проекта «Город Мастеров»	Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Играем в театр».	1. Презентация целевого проекта «Играем в театр» в рамках сетевого взаимодействия. 2. Представлены методические и практические материалы по тематическому блоку «Мы спасатели» 3. Представлены варианты оформления интерактивных игровых зон 4. Представление мини спектаклей с участием детей

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- участники проекта в своих учреждениях разрабатывали целевые проекты по тематическим блокам в соответствии с планом реализации проекта,
- создавали интерактивные центры для игровой деятельности с воспитанниками

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

- недостаточное количество игрового оборудования и методического обеспечения по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых,
- недостаточный уровень компетенции педагогов по вопросам развития у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- разработаны целевые проекты по тематическим блокам: «Я - доктор», «Телестудия», «Мы – спасатели», «Играем в театр», «Играем в детский сад», «Юные экологи», «Я –строитель»;
- созданы мобильные, интерактивные игровые центры по направлениям: «Я - доктор», «Телестудия», «Мы – спасатели», «Играем в театр»;
- педагоги получили реальные основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- родители воспитанников включены в реализацию проекта: создание видеоэкскурсий, составление фотоальбомов, пополнение РППС атрибутами своей профессиональной деятельности;
- разработан информационный сайт для сетевого взаимодействия.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

В рамках преемственности по профориентации деткой сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях взрослых.

- **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
- увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- вырос уровень компетенции педагогов по вопросам развития у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых;
- вырос уровень компетенции педагогов по организации и усложнению сюжетно-ролевых игр с использованием элементов трудовой деятельности взрослых в разных возрастных группах.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) результат анкетирования слушателей мастер-классов: 100% считают тему актуальной, 73 % готовы применять полученные знания в своей деятельности.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

опыт работы ресурсного центра представлен:

- на региональном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (01.11.2016г.)
- на межрегиональном семинаре «Реализация ФГОС ДО: из опыта работы ДОУ МСО г. Ярославля» (для педагогов МСО г. Костромы) (15.03.2017г.)