

Название проекта  
**«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»**

Программа реализации (теоретические положения)

Актуальность проекта

В документах, посвящённых модернизации Российского образования ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний и реализации абстрактных воспитательных задач – к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях.

Пункт 2 ст. 64 ФЗ « 273 «Об образовании в РФ» указывает на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Пункт 1.4. ФГОС ДО определяет ряд основных принципов дошкольного образования, а именно

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- Сотрудничество Организации с семьёй.

Содержательная направленность этих нормативных документов связана с индивидуализацией образовательного процесса, что вполне осуществимо через разработку и реализацию индивидуальных маршрутов воспитанников

Таким образом, разработка алгоритма индивидуального сопровождения воспитанника в условиях реализации ФГОС ДО подтверждает актуальность выбранной нами темы.

Этап проекта (2016- 2017 учебный год практический этап реализации проекта)

Содержание и методы деятельности (ключевая идея, цель задачи)

В настоящее время в системе дошкольного образования недостаточно внимания уделяется изучению и анализу потенциальных возможностей личности ребёнка и созданию условий для предпосылок гармоничного психического, физического и духовного развития ребёнка в едином образовательном пространстве ДОУ и семьи.

Обновление системы дошкольного образования обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй. Включение семьи как партнёра и активного субъекта в образовательную среду ДОУ качественно изменит условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребёнка,

Необходимо выработать единый подход к планированию совместной деятельности, к выбору показателей результативности работы, единой методологической, организационно – структурной и методической основы.

Эффективным средством гармоничного развития ребёнка является совместная разработка педагогами и родителями его индивидуального образовательного маршрута, отражающего общую стратегию и конкретные шаги психолого – педагогического сопровождения ребёнка.

Цель проекта: Создание и реализация модели социального партнёрства ДОУ с семьёй по вопросам индивидуального сопровождения ребёнка.

Задачи проекта:

1. Организация системы работы для активного включения родителей в проектирование и реализацию ИОМ
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам индивидуализации образовательного процесса.
3. Способствовать повышению педагогической культуры родителей.
4. Определить эффективные формы и методы взаимодействия с семьёй по вопросам индивидуального развития ребёнка.
5. Трансляция методического и практического материала по основным видам образовательных маршрутов воспитанников.

Ожидаемые результаты, продукты

Создание методических рекомендаций по разработке эффективной модели социального партнёрства ДОО и семьи по вопросам индивидуального сопровождения ребёнка

В методических рекомендациях будут представлены следующие материалы:

- Модель социального партнёрства ДОО с семьёй
- План взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам индивидуального сопровождения ребёнка.
- Примеры образовательных маршрутов различной направленности.
- Методические материалы по проведению обучающих семинаров для педагогов ДОО по разработке ИОМ,
- Пакет документов, регламентирующий взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.
- Комплексный мониторинг эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- Практические материалы по разработке семейных творческих проектов, портфолио воспитанников.

**Календарно – тематическое планирование работы  
на 2016-2017г.**

№п /п	Сроки реализации	Мероприятия	Тема	Практический результат	Ответственный
1	Сентябрь	Семинар-практикум	«Алгоритм индивидуального сопровождения воспитанников в условиях ФГОС ДО»	Нормативно – правовая документация принципы индивидуализации, этапы, условия, виды структура ИОМ)	Участники проекта МДОУ: №139, 85, 140,142
2	Октябрь	Семинар-практикум	«Модель социального партнерства ДОУ и семьи по разработке и реализации ИОМ развития ребенка»	Теоретический и практический материал по реализации ИОМ.	Участники проекта МДОУ: №142, 140, 139, 85
3	Ноябрь	Семинар-практикум	«Психолого-педагогические условия реализации адаптационных маршрутов»	Теоретический и практический материал по реализации ИОМ	Участники проекта МДОУ: №140, 139, 142, 85
4	Декабрь	Семинар-практикум	«Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска»	Теоретический и практический материал по реализации ИОМ	
5	Январь	Семинар-практикум	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	Теоретический и практический материал по реализации ИОМ	
6	Февраль	Семинар-практикум	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Теоретический и практический материал по реализации ИОМ	Участники проекта МДОУ: №139, 140, 142, 85
7	Март	Семинар-практикум	«Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов»	Теоретический и практический материал по реализации ИОМ	
8	Апрель.	Семинар-практикум	Презентация ИОМ, разработанных слушателями семинаров	Образовательные маршруты различной направленности	Участники проекта МДОУ: №85, 139, 140, 142
9	Май	Итоговый семинар	Рефлексия проделанной работы, анализ результатов	Повышение профессиональной компетентности педагогов по	Участники проекта МДОУ: №139, 85, 140,142

			реализации проектов	вопросам индивидуализации образовательной деятельности и проектирования ИОМ (Разработана модель социального партнерства ДОУ и семьи. Собраны методические и практические материалы по ИОМ различной направленности. Разработан комплексный мониторинг эффективности и реализации ИОМ	
--	--	--	---------------------	--	--

**Ресурсное обеспечение проекта.**

**Кадры:** руководитель ДОУ: №139, 85, 140,142.

Образовательный уровень:

Высшее образование имеют 4 руководителей, что составляет 100%

Квалификационный уровень:

Высшую категорию – 3, что составляет 75%

Стажевые показатели:

Опыт работы в должности более 5 лет – 3 человека, что составляет 75%

**Материально - техническое:** помещение, мультимедийное оборудование (компьютеры, проекторы, экраны, информационные носители)

**Информационное - методическое:** интернет ресурсы федерального и регионального уровня, нормативно-правовая база.