

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2016/2017 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Рекут Ольга Николаевна	Заведующий МДОУ «Детский сад № 19»	Руководитель проекта
2.	Агутина Ольга Валерьевна	Заведующий МДОУ «Детский сад № 41»	Участник проекта
3.	Кузнецова Людмила Геннадьевна	Заведующий МДОУ «Детский сад № 190»	Участник проекта
4.	Куликова Юлия Юрьевна	Заведующий МДОУ «Детский сад № 142»	Участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Кафедра дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

2. Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Создание условий для перехода образовательной организации к внедрению профессионального стандарта «Педагог»; Обеспечение необходимой осведомленности педагога о предъявляемых к нему требованиях согласно профстандарта	Теоретический семинар: «Введение профессионального стандарта (Трудовые функции педагога) в МДОУ»	Анализ и уточнение трудовой функции и условий оплаты труда педагогов согласно профстандарта	Слушатели семинара ознакомлены с процессом введения профессионального стандарта педагога, определены этапы работы и задачи по введению стандарта, требования к образованию и обучению в соответствии с профессиональным стандартом педагога
2	Определение текущих результатов по внедрению системы показателей; Разработка измеримых показателей качества, результативности и эффективности труда. Технология оценивания эффективности деятельности педагога	Мастер-класс: «Оценка достижений качества результативности и эффективности работы педагогов ДОУ»	Разработка перечня показателей эффективности деятельности педагогических работников ДОУ	Участники мастер-класса ознакомлены с технологией оценивания эффективности деятельности педагога

3	<p>Разработка должностной инструкции педагогического работника с учетом требования профессионального стандарта (трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания) Структура заработной платы (компенсационные и стимулирующие выплаты)</p>	<p>Мастер-класс: «Составление должностной инструкции в условиях применения профессионального стандарта». «Правила оплаты труда по показателям эффективного контракта»</p>	<p>Составление примерной должностной инструкции в условиях применения профессионального стандарта. Внесение изменений в Положение по оплате труда</p>	<p>Участники мастер-класса ознакомлены с требованиями оформления должностной инструкции и правилами оплаты труда по показателям эффективного контракта</p>
4	<p>Разработка требований к условиям выполнения педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных учреждений трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества образования Психологические аспекты введения эффективного контракта в дошкольных образовательных учреждениях</p>	<p>Мастер-класс: «Разработка критериев, требований к условиям выполнения педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных учреждений трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества образования»</p>	<p>Разработка требований к условиям выполнения педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных учреждений трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества образования. Выявление психологических причины неприятия нововведений и барьеры, препятствующие освоению инноваций</p>	<p>Участники мастер-класса ознакомлены с требованиями к условиям выполнения педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных учреждений трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества образования и базовыми принципами проведения изменений</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

21.04.2017 года был проведен мастер-класс: «Разработка критериев, требований к условиям выполнения педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных учреждений трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества образования», который не был заявлен в проекте, но проведен по запросу участников проекта (анкетирование участников и слушателей мастер-классов)

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Непрерывные и взаимосвязанные действия всех участников проекта по разработке и введению эффективного контракта, информационное, методическое и консультационное сопровождение при переходе на эффективный контракт

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Разработана примерная должностная инструкция
- 2) Разработана и опробована технология оценивания эффективности деятельности педагогов
- 3) Разработана форма отчетности по оцениванию показателей деятельности педагогических работников при внедрении эффективного контракта
- 4) Использование в работе с педагогическим коллективом Правил проведения организационных изменений
- 5) Проведение кадрового аудита с педагогическими работниками при переходе на эффективный контракт
- 6) Оказание методической и консультационной поддержки образовательным организациям МСО при работе по внедрению эффективного контракта

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

По результатам анкетирования после проведения семинаров и мастер-классов получены положительные оценки и заявки для продолжения работы проекта. Количество слушателей и участников проекта: 29.09.2016 – 53 человека, 09.12.2016 – 30 человек, 13.02.2017 – 39 человек, 21.04.2017 – 27 человек

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Введение эффективного контракта – процесс воздействия на трудовые отношения между администрацией и педагогом, направленный на повышение эффективности его профессиональной деятельности

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анкетирование, оценка работы проекта "Модель эффективной работы с персоналом ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования", разработана схема «Модель эффективной работы с персоналом при введении эффективного контракта», проведение кадрового аудита с педагогическими работниками при переходе на эффективный контракт

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

29.09.2016 г. Теоретический семинар: «Введение профессионального стандарта (Трудовые функции педагога) в МДОУ»

01.11.2016 г. Представление проекта "Модель эффективной работы с персоналом ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования» в ходе работы Презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство системы дошкольного образования города Ярославля» на межмуниципальном семинаре: «Эффективные практики реализации ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля»

09.12.2016 г. Мастер-класс: «Оценка достижений качества результативности и эффективности работы педагогов ДОУ»

13.02.2017 г. Мастер-класс: «Составление должностной инструкции в условиях применения профессионального стандарта». «Правила оплаты труда по показателям эффективного контракта»

21.04.2017 г. Мастер-класс: «Разработка критериев, требований к условиям выполнения педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных учреждений трудовой деятельности, направленной на достижение показателей качества образования»