

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2016/2017 учебный год**  
 Стажировочная площадка  
 «Технологии развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольника»

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Куликова Юлия Юрьевна	заведующий	Руководитель проекта
2	Кабанова Валентина Николаевна	старший воспитатель высшая квалификационная категория	Участники проекта
3	Воронова Наталья Николаевна	педагог- психолог первая квалификационная категория	Участники проекта
4	Котова Наталья Николаевна	учитель – дефектолог высшая квалификационная категория	Участники проекта
5	Бухарева Наталия Викторовна	учитель – логопед высшая квалификационная категория	Участники проекта
6	Андрианова Вера Анатольевна	воспитатель высшая квалификационная категория	Участники проекта
7	Сафонова Елена Владимировна	воспитатель высшая квалификационная категория	Участники проекта
8	Федорова Елена Валерьевна	воспитатель первая квалификационная категория	Участники проекта
9	Куприянова Наталья Ильинична	воспитатель первая квалификационная категория	Участники проекта
10	Уткина Светлана Николаевна	воспитатель высшая квалификационная категория	Участники проекта
11	Козлова Светлана Анатольевна	воспитатель первая квалификационная категория	Участники проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования технологий развивающих игр в работе с дошкольниками.	«Введение в курс» «Технологии развивающих игр в математическом образовании дошкольников» (лекция с элементами беседы), Кабанова Валентина Николаевна - старший воспитатель. Демонстрация открытой образовательной ситуации «В поисках золотых плодов знаний фиолетового леса» (старшая группа), Сафонова Елена Владимировна- воспитатель.	Дать представления слушателям о новых технологиях развивающих игр. Сформировать понятия: технология, игра, развивающая игра.	У слушателей сформированы основные понятия: технологии, игры и развивающие игры.

		Экскурсия в комнату « Фиолетовый лес» - педагог-психолог Воронова Наталья Николаевна.		
2	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования технологии «Сказочные лабиринты игры».	Технология « Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в развитии пространственных представлений дошкольников» (лекция с элементами беседы)- Кабанова Валентина Николаевна, старший воспитатель. Презентация « Использование мини – коврографа в коррекционно – развивающей работе по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»- Котова Наталья Николаевна, учитель – дефектолог. Практикум « Методы работы с пособием «Коврограф» - Воронова Наталья Николаевна, педагог-психолог.	Расширение знаний в обогащении РППС дидактическими играми нового поколения, изготовление игр, среды «Фиолетовый лес» своими руками.	У слушателей расширены знания в обогащении РППС дидактическими играми, в изготовлении игр своими руками по познавательному развитию.
3	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования сказочных территорий Фиолетового леса в работе с дошкольниками по познавательному развитию.	«Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои» Замок превращений», «Озеро Айс», «Волшебные острова» (лекция – презентация)- Кабанова Валентина Николаевна, старший воспитатель. Демонстрация открытой образовательной ситуации «По следам Незримки»(подготовительная группа)- Андрианова Вера Анатольевна, воспитатель. Мастер – класс «Методика работы с пособием В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат», его роль в математическом образовании дошкольников», Воронова Наталья Николаевна, педагог- психолог.	Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий «Фиолетовый лес» в познавательном развитии дошкольников.	Слушатели получили знания о территориях «Фиолетовый лес», приобрели умения по работе с «Волшебным квадратом».
4	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации работы с дошкольниками игр В.Воскобовича в речевом развитии.	Презентация «Использование элементов развивающих игр В.Воскобовича в речевом развитии дошкольников»- Бухарева Наталия Викторовна, учитель – логопед. Трансляция фрагментов занятия с использованием развивающих игр В.Воскобовича. Мастер – класс «Применение развивающих игр в познавательном и речевом развитии» -Бухарева Наталия Викторовна, учитель – логопед.	Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию развивающих игр В.В. Воскобовича в области «Речевое развитие».	У слушателей расширились знания о играх В.Воскобовича. Слушатели получили практические умения по использованию данных игр в речевом развитии.
5	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации работы дошкольниками с	Презентация «Использование технологии блоки Дьенеша в работе с дошкольниками» (лекция – презентация)- Воронова Наталья Николаевна, педагог-психолог. Демонстрация открытой образовательной ситуации «Путешествие на планету	Слушателям представлены методические рекомендации и практический материал по организации работы с дошкольниками с	Слушатели получили теоретические знания и практические умения по работе с блоками Дьенеша.

	использованием блоков Дьенеша.	Математика» (средняя группа) - Федорова Елена Валерьевна, воспитатель. Практикум для слушателей «Развивающие игры с блоками Дьенеша» - Кабанова Валентина Николаевна, старший воспитатель.	блоками Дьенеша в соответствии с возрастом.	
6	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации работы с палочками Кюизенера с дошкольниками в рамках математического образования.	Презентация «Использование палочек Кюизенера в работе с детьми дошкольного возраста» лекция – презентация - Уткина Светлана Николаевна, воспитатель. Демонстрация открытой образовательной ситуации «Жил-был слоненок» (подготовительная группа)- Куприянова Наталья Ильинична, воспитатель Практическое занятие со слушателями «Развивающие игры с палочками Кюизенера» - Козлова Светлана Анатольевна, воспитатель.	Слушателям представлены методические рекомендации и практический материал по организации работы с дошкольниками с использованием палочек Кюизенера в соответствии с возрастом.	Слушатели получили знания и умения по работе с палочками Кюизенера.
7	Контроль уровня сформированности представлений по теме: «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	Защита проектов, конспектов образовательных ситуаций.	Слушатели представляют проект или конспект образовательной ситуации с использованием развивающих игр.	Внедрение полученных знаний в свою практику

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**  
Разбили на 2 семинара использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с дошкольниками (большой объем материала)

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности,** использование мультимедийной техники, раздаточный материал, организация просмотра образовательных ситуаций с использованием технологий развивающих игр.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта - \_\_\_\_\_.**

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Слушатели получили теоретический и практический материал по использованию развивающих игр при работе с детьми дошкольного возраста.
- 2) Педагоги приобрели практические навыки в использовании игровых технологий в математическом образовании детей дошкольного возраста.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**  
запросы слушателей

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**  
включение педагогов ДООУ в инновационную деятельность, распространение опыта работы, повышение имиджа ДООУ.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) итоги анкетирования**

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) сайт МДОУ «Детский сад №142» \_\_\_\_\_.**

