

Проект
«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»

Наименование и место нахождения образовательного учреждения (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, факс. E-mail)	МДОУ «Детский сад №142» г. Ярославль ул.Ранняя д.12-а, тел\факс 38-48-28 yarmdou142@yandex.ru
Название проекта (программы)	<i>«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»</i>
Координатор проекта	
Руководитель проекта	<i>Куликова Юлия Юрьевна – заведующий МДОУ «Детский сад №142»</i>
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Кабанова Валентина Николаевна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад №142» • Воронова Наталья Николаевна – педагог-психолог МДОУ «Детский сад №142» • Котова Наталья Николаевна - учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №142» • Сафонова Елена Владимировна – воспитатель МДОУ «Детский сад №142»
Социальные партнеры	Городской центр развития образования города Ярославля
Краткая аннотация проекта	<i>Актуальность проекта:</i> Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предъявляет требования к содержанию, условиям и результатам педагогической деятельности. В процессе социальных изменений обострились проблемы развития математического образования и науки. Низкая учебная мотивация школьников и студентов связана с общественной недооценкой значимости математического образования, перегруженностью образовательных программ общего образования, профессионального образования, а также оценочных и методических материалов техническими элементами и устаревшим содержанием, с отсутствием учебных программ, отвечающих потребностям обучающихся и действительному уровню их подготовки. Все это приводит к несоответствию заданий промежуточной и государственной итоговой аттестации фактическому уровню подготовки значительной части обучающихся. Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Обучению дошкольников началам математики в настоящее

	<p>время отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, стремлением родителей в связи с этим, как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи. Преследуется главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения. Практика показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее. Народная мудрость создала игру, которая является для ребенка наиболее подходящей формой обучения. Занимательность может быть задана необычайной формой обучения. С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шутков, уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях. Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Занимательная математика ставит дошкольников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми и находчивыми. Современному обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения. Все эти качества личности в дошкольном возрасте можно сформировать при помощи развивающих игр.</p>
<p>Краткое обозначение значимости для развития МСО г. Ярославля</p>	<p>Проект направлен на овладение педагогами ДОУ современными технологиями развивающих игр, принципами построения развивающего образовательного пространства обеспечивающей реализацию ФГОС ДО.</p>
<p>Ключевая идея, цель, задачи предлагаемого проекта (программы)</p>	<p>В современных условиях модернизации российского образования особое внимание уделяется вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов в области математического развития, а значит встаёт вопрос о необходимости поддерживать, сопровождать и продвигать профессиональное развитие педагога.</p> <p>Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогов в области математического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации</p>

	<p>ФГОС ДО и концепции математического образования в РФ</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать повышению квалификации и профессиональной компетенции педагогов по математическому образованию дошкольников • способствовать выявлению и систематизации инновационного педагогического опыта • знакомить с различными технологиями развивающих игр математического содержания на уровне дошкольного образования
Ресурсное обеспечение	<p>Кадры: педагоги ДОУ</p> <p>Образовательный уровень: высшее образование имеют 4 педагога, что составляет 100%</p> <p>Квалификационный уровень: высшую категорию - 3 человека, что составляет 75 %</p> <p>Стажевые показатели: Опыт работы в должности более 5 лет - 4 человека, что составляет 100 %</p> <p>Материально-техническое: помещение, мультимедийное оборудование (компьютеры, проекторы, экраны, информационные носители)</p> <p>Информационно-методическое: интернет ресурсы федерального и регионального уровня, нормативно-правовая база</p>
Сроки и механизмы реализации проекта	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап – освоение технологий развивающих игр и принципами построения образовательного пространства для математического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2 этап – апробация опыта использования развивающих игр в работе с дошкольниками</p> <p>3 этап – обмен опытом по использованию технологий развивающих игр в работе с дошкольниками</p>
Ожидаемые результаты Продукты	<ul style="list-style-type: none"> • освоение и приобретение практических навыков использования современных игровых технологий в математическом образовании детей дошкольного возраста • умение подбирать и применять методики, игры (математические, логические, стратегические) и игровые материалы для познавательного развития детей дошкольного возраста • освоение принципов организации развивающей предметно-пространственной среды по математическому образованию

Результат реализации проекта:

1. Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам использования технологий развивающих игр в математическом образовании дошкольников.
2. Изучение и внедрение технологий развивающих игр в работу с дошкольниками.
3. Функционирование ДОУ как открытой системы, предполагающей активное взаимодействие с ДОУ города.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, направленных на расширение математического образования дошкольников.
5. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды, создание условий по удовлетворению потребностей ребенка в математическом развитии.
6. Разработка и реализация семейных творческих проектов по математическому образованию.

Календарно – тематическое планирование работы муниципальной стажировочной площадки.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Форма проведения	Планируемые результаты	Ответственный
1	Разработка проекта	Май 2016 г.	Круглый стол	Разработан проект: определено проблемное поле, выявлена ключевая проблема проекта, обозначены цели проекта Участие на соискание статуса муниципальной стажировочной площадки Презентация проекта участниками образовательных отношений	Участники проекта
2	«Введение в курс» «Технологии развивающих игр в математическом образовании» (лекция – презентация)	Октябрь 2016 г.	Семинар-практикум экскурсия	У слушателей сформированы основные понятия: технологии, игры и развивающие игры	Участники проекта

	Экскурсия «Организация РППС в ДОУ по математическому образованию в соответствии с ФГОС ДО»				
3	Технология « Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича Открытый просмотр и анализ образовательной ситуации в соответствии с требованиями ФГОС Практикум « Сделаем сами своими руками»	Ноябрь 2016 г.	Лекция – презентация просмотр ООС практикум	Расширение знаний в обогащении РППС дидактическими играми, изготовленными своими руками по познавательному развитию	Участники проекта
4	« Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои» :« Замок превращений», « Озеро Айс», « Волшебные острова» (лекция – презентация) Открытый просмотр и анализ образовательной ситуации Мастер – класс « Использование игр и героев Фиолетового леса в математическом образовании дошкольников» Игры: «Волшебный квадрат»,« Чудо – крестики», « Чудо соты», « Прозрачные льдинки»	Декабрь 2016 г.	Семинар- практикум	Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий Фиолетового леса в познавательном развитии дошкольников	Участники проекта
5	«Интеграция развивающих игр в образовательных областях» (лекция – презентация) Открытый просмотр интегрированной образовательной ситуации (познавательное, речевое развитие) и анализ образовательной ситуации Мастер – класс « Применение развивающих игр в	Январь 2017г.	Семинар- практикум	Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию широкого диапазона развивающих игр в образовательных областях	Участники проекта

	познавательном и речевом развитии»				
6	«Методика работы с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера» Открытый просмотр и анализ образовательной ситуации Мастер – класс «Планирование работы с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера по возрастам»	Февраль 2017 г.	Семинар-практикум	Слушателям представлены методические рекомендации по организации работы с дошкольниками с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера в соответствии с возрастом	Участники проекта
7	«Применение технологий развивающих игр в работе с детьми с ОВЗ» (лекция – презентация) Открытый просмотр и анализ образовательной ситуации Мастер – класс пособие « Коврограф»	Март 2017 г.	Семинар-практикум	Слушателям представлена система использования развивающих игр в работе с детьми с ОВЗ	Участники проекта
	Защита проектов, конспектов образовательных ситуаций с использованием развивающих игр Выдача удостоверений	Апрель 2017 г.	Защита проектов (деловая игра)	Слушатели представляют проект или конспект образовательной ситуации с использованием развивающих игр	Участники проекта

