**Промежуточный отчетпо реализации проекта**

# «Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, гражданская, здоровьесберегающая) у воспитанников дошкольного возраста средствами кейс-технологий в рамках сетевого взаимодействия»

(название проекта)

**за Iквартал 2024 года**

Учреждение МДОУ «Детский сад №142»

Руководитель проекта **Ю.Ю. Куликова – заведующий МДОУ «Детский сад № 142»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
|  | Транслировать средствами сетевого взаимодействия инновационного опыта по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | Форма:Мастер-класс  Тема: Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности естественно-научной направленности. | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ естественно-научнойграмотности.  Поэтапное составление кейса по естественно-научной направленности в соответствии с технологической картой. | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ функциональной грамотности естественно-научной направленности.  - Организована работа слушателейпо разработке кейса на основе технологической карты. | выполнено |
|  | Форма:Мастер-класс  Тема: Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности здоровьесберегающей направленности. | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ здоровьесберегающей грамотности.  Определение тематических контентов по данному виду функциональной грамотности | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ функциональной грамотности здоровьесберегающей направленности у детей старшего дошкольного возраста  - Выполнены интерактивные задания по разработке кейсов по данному направлению | выполнено |
|  | Форма:Мастер-класс  Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной направленности гражданской направленности | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ гражданской функциональной грамотности, особенностями ее формирования у воспитанников старшего дошкольного возраста.  Ознакомлениес вариантами использования кейсов в практической работе с воспитанниками. | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ гражданской функциональной грамотности.  - Разработка кейса по данному направлению. | выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_изменения не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): заведующий Куликова Юлия Юрьевна