**Промежуточный отчет по реализации проекта**

#  «Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, гражданская, здоровьесберегающая) у воспитанников дошкольного возраста средствами кейс-технологий в рамках сетевого взаимодействия»

 (название проекта)

**за I полугодие 2023/2024 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад №142»

Руководитель проекта  **Ю.Ю. Куликова – заведующий МДОУ «Детский сад № 142»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Определение стратегии работы участников ресурсного центра, координация деятельности | Круглый стол. Координация и планирование работы педагогического сообщества в рамках работы МРЦ- Корректировка плана работы МРЦ | Обсуждение и утверждение плана работы участников сетевого проекта | Разработан перспективный план работы | выполнено |
| 2 | Познакомить педагогов с технологическим подходом к формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста: кейс-технология | Проведение мастер- класса«Презентация педагогического опыта» в рамках МОФорма: мотивационная сессия «Методический подход к формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности: гражданской, естественно-научной, здоровьесберегающей, математической» | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам теоретических основ формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | Определены цели и задачи формирования основ функциональной грамотности, даны рекомендации по моделированию РППС, раскрыты основные теоретические понятия, дано определение кейс технологии и краткая аннотация различных видов кейсов  | выполнено |
| 3 | Проведение мастер- классов«Презентация педагогического опыта» в рамках МОФорма: семинар«Определению структуры и содержания каждого вида функциональной грамотности: показатели, составляющие» | Ознакомление слушателей со структурой кейса, этапами работы, вариантами использования в практической работе с воспитанниками. | - Определены основные подходы к структуре кейса.- Организована работа слушателей с технологическими картами | выполнено |
| 4 | Транслировать средствами сетевого взаимодействия инновационного опыта по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | **Проведение мастер-класса****«Презентация педагогического опыта» в рамках МО**Тема: Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности математической направленности. | Ознакомление слушателей с теоретическими материалами по формированию основ математической грамотности. Определение тематических контентов по данному виду функциональной грамотности | - Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности в области формирования основ математической функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. - Выполнены интерактивные задания по разработке кейсов математической направленности.  | выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_изменения не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): старший воспитатель Кабанова В.Н.