**Промежуточный отчет по реализации проекта**

# Муниципальный ресурсный центр «Современные практики дошкольного учреждения по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей в условиях инклюзивного образования»

(название проекта)

**за I полугодие 2023/2024 учебного года**

 Учреждение: **МДОУ «Детский сад №142»**

 Руководитель проект: **Ю.Ю. Куликова –заведующий МДОУ «Детский сад № 142»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Определение стратегии работы участников ресурсного центра, координация деятельности | **Организация деятельности МРЦ**- Круглый стол. Координация и планирование работы в рамках МРЦ- Формирование (анализ и отбор) банка заданий для сопровождения одаренных и талантливых детей, включение педагогов дошкольных учреждений в работу МРЦ.- Определение слушателей МРЦ | Обсуждение и утверждение плана работы участников сетевого проекта | Разработан перспективный план работы | выполнено |
| 2 | Познакомить педагогов с системой работы с талантливыми воспитанниками в дошкольном учреждении  | **Проведение семинара:**«Система организации работы ДОУ с талантливыми воспитанниками»Форма: практический семинар | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам теоретических основ по организации работы с талантливыми воспитанниками  | Определены цели и задачи по организации работы с талантливыми детьми, дано определение одаренности, одаренный ребенок, получили представления о многофакторной модели одаренности Дж. Рензулли, представлен психологический портрет одаренного ребенка. | выполнено |
| 3 | Познакомить педагогов с методическими подходами по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей» | **Проведение мастер- класса:**«Методические подходы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей»Форма: методический интенсив | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по применению методических подходов по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей | Педагоги получили рекомендации по моделированию РППС, получен практический опыт по развитию интеллектуальных способностей воспитанников. | выполнено |
| 4 | Дать представление педагогам о методическом материале по выявлению представ­лений об особенностях развития воспитанника | **Презентация педагогического опыта**«Формирование банка методического материала по комплексному выявлению представ­лений об особенностях развития воспитанника»Форма: Квест-игра | Ознакомление слушателей с формами и методами работы с одаренными воспитанниками, а так же с заданиями, направленными на развитие внимания, концентрацию , формирование логико- математических представлений.  | Педагоги расширили знания в вопросах разнообразия форм и методов организации работы с одаренными детьми, а также подборе заданий на развитие внимания, концентрацию , формирование логико- математических представлений. | выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_изменения не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): старший воспитатель Кабанова В.Н.