

**Промежуточный отчет по реализации проекта**  
**Муниципальная стажировочная площадка «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»**  
 (название проекта)  
**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142»

Руководитель проекта

.Научный руководитель кандидат психологических наук, директор центра профессиональной ориентации и психологической поддержки населения  
 «Ресурс» Ирина Вениаминовна Кузнецова

Координатор МРЦ - кандидат психологических наук, старший методист ГЦРО Марина Германовна Угарова.

Руководитель проекта: Маргарита Владимировна Плескевич, начальник отдела дошкольного образования Департамента образования мэрии г. Ярославля.

В муниципальную стажировочную площадку входит 6 детских садов муниципальной системы образования города Ярославля:  
 № 85, № 139, № 142, №144, № 221.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Цель: Организация деятельности МСП в дистанционном режиме	Заседание рабочей группы МДОУ на платформе Zoom по вопросам: - проведение анализа разделов программы, уточнение графика и содержания мероприятий среди участников проекта с учетом перевода занятий в дистанционный режим.	внесены уточнения в программу, отредактировано содержание всех разделов  составление комплекта заданий для самостоятельной работы слушателей	программа отредактирована  подготовлены задания для самостоятельной работы слушателей	выполнено

		<p>- составлению комплекта заданий для самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» 06.10.2021 27.10.2021</p>			
2	<p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников дошкольного возраста</p> <p><b>Задачи</b> - Сформировать представление о структуре профессионального самоопределения, его этапах, цикличности; - Систематизировать знания о современном нормативно-правовом обеспечении</p>	<p>Занятия на платформе Zoom Темы: - «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения. Современные формы и методы работы» 10.11.2021 - «Особенности профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста. Особенности формирования предпосылок профессионального самоопределения в дошкольном детстве» 24.11.2021 - «Опыт сетевого</p>	<p>сформированы представления: - об использовании модели формирования предпосылок профессионального самоопределения; - о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства. Слушателям представлен опыт работы сетевого взаимодействия</p>	<p>сформированы представления: - об использовании модели формирования предпосылок профессионального самоопределения; - о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства; - представлен опыт работы сетевого взаимодействия</p>	выполнено

	профориентационной работой; - Сформировать представления о методах и способах сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства. - познакомить с опытом работы сетевого взаимодействия детских садов	взаимодействия» 15.12.2021			
--	---	-------------------------------	--	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

корректировки не вносились

Отчет составил(а): ФИО, должность

Куликова Юлия Юрьевна - заведующий МДОУ «Детский сад №142», yarmdou142@yandex.ru/



	<p>самоопределения воспитанников на этапе дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольной организации</p>	<p>профессий средствами художественно - изобразительной деятельности» с воспитанниками 5-6 лет группы № 10 воспитатель Н.Н. Деменова</p> <p>Реализация технологической карты по реализации тематического блока «Знакомство с профессиями работников музея» с воспитанниками 5 -6 лет группы № 7 воспитатель А.В. Шабалина средствами художественно – изобразительной деятельности</p>		<p>профессиями» средствами художественно-изобразительной деятельности, и музейной педагогики</p>	
--	--	---	--	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: коррективы не вносились

Отчет составил(а): ФИО, должность

Шестакова Ольга Львовна – старший воспитатель, yardou221@yandex.ru , тел.: 41-21-22.

Белорусова Наталья Валентиновна - старший воспитатель, yardou221@yandex.ru , тел.: 41-21-22.