

Тема недели: «Веселая математика».

Дата:

Цель: Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей по математике, готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, применять знания в играх;

Название итогового мероприятия: выставление работ для родителей.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	НОД (НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ	КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ РППС	РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
	ГРУППОВАЯ/ ПОДГРУППОВАЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ				
Пн.	1.Познание (окружающий мир). Конспект НОД «Цирк» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»	Д.И. «Круг, квадрат». <u>Цель:</u> Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат) по величине и количеству.	<u>Утро:</u> 1.Утр. гимнастика: «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258 2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать» (картотека пальчиковых игр) 3. Игровая ситуация «Кто в гости к нам пришел?» -матрешка. 4.Игры с матрешками. Д.И. «Собери матрешку». <u>Цель:</u> побуждать детей различать низ, верх предметов, соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия; воспитывать аккуратность и внимательность. Д.И. «Построим матрешек на зарядку». <u>Цель:</u> учить упорядочивать величины по убыванию (от самой большой	1.Игровая ситуация «Одень Куклу Катю на прогулку», <u>Цель:</u> закрепление счета, например, 2 рукава, закрепление последовательности одевания. 2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать» с концовкой о том что руки не совсем чистые. <u>Цель:</u> Привитие культурно-гигиенических навыков.	Иллюстрации художественная литература по теме «Математика»	«Папка-передвижка» 1.«Что должен знать ребенок к концу года»-программный материал. 2.Рекомендации для родителей «Веселая математика дома». Примеры игр дома

		до самой маленькой.) и др.	<u>Источник:</u> папка «неделя математики».
	<u>На прогулке:</u> Игровое упражнение «По узенькой дорожке».	<u>День:</u> Прогулка №1 1.Наблюдение «Форма в природе». <u>Цель:</u> Находить в окружении предметы, похожие на геометрические фигуры, например солнце-круглое, закрепление геометрических фигур. 2.Подвижная игра «Беги к тому, что назову». <u>Цель:</u> учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов. 4.Дидактическая игра «Один – много». <u>Цель:</u> учить различать количество предметов. 5.Труд. Собираем веточки. <u>Цель:</u> воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.	3.Стихи по теме математика: «Шепчет ротик...» С. Капутикян, <u>Цель:</u> ориентировка в частях своего тела <u>Источник:</u> папка «неделя математики». 4. В раздевалке. 1) «Найди пару» (перчатки, обувь), <u>Цель:</u> умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака; 2) «Чей шарф длиннее?» <u>Цель:</u> учить сравнивать предметы по длине. 3) «Чьи сапоги выше? <u>Цель:</u> учить сравнивать предметы по высоте. 4) «Какого цвета одежда». <u>Цель:</u> учить определять
2. Музыка по плану муз. руководителя	Д.И. «Домики» <u>Цель:</u> закрепление геометрических фигур.	<u>Вечер:</u> г/после сна (картотека) 1.Экспериментирование «Плавают-тонет». <u>Цель:</u> учить детей определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут). Опыт № 22(картотека опытов) 2.Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» <u>Цель:</u> закрепление формы, цвета, величины через игру.	

			<p><u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p> <p>3.Подвижная игра «Салют»</p> <p><u>Цель:</u> развитие быстроты двигательной реакции, тактильной чувствительности...</p>	<p>цвет предмета, находить предметы одного цвета.</p> <p>5) «Какого цвета шкаф?» <u>Цель:</u> учить определять цвет предмета.</p>		
Вт.	<p>1.Развитие речи</p> <p>«Путешествие на птичий двор»</p> <p><u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p>Д.И. «Такие разные линии».</p> <p><u>Цель:</u> знакомство с разными видами линий, развитие мелкой моторики.</p>	<p><u>Утро:</u></p> <p>1.Утр. гимнастика: «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258</p> <p>2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать» (картотека пальчиковых игр)</p> <p>3.Чтение стихов по теме математика: «Родились у нас котята...», Михалков(текст)</p>		<p>Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Пазлы», «Мягкие вкладыши», «Мозаика», «Лото». <u>Цель:</u> на развитие мышления, мелкой моторики.</p>	<p>Предложить родителям дома читать стихи, потешки дома, содержащие тему «математика».</p>
		<p><u>На прогулке:</u></p> <p>Метание мяча в даль</p>	<p><u>День:</u> Прогулка № 2</p> <p>1.Наблюдение «Величина в природе». <u>Цель:</u> Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров, учить сравнивать предметы «большой-маленький».</p> <p>2. Подвижная игра «Найди игрушку». <u>Цель:</u> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Дидактическая игра «Подбери совочек к ведерку», «подбери формочку к ведерку».</p>			

			<p><u>Цель:</u> учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.</p> <p>4.Труд. Подметём на веранде</p> <p><u>Цель:</u> выполнение простейших поручений.</p>		
	<p>2.Физ-ра «Подружись с мячом!» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p>Д.И. «Пирамидки». <u>Цель:</u> Упражнять в собирании пирамидок. Упражнять в различении колечек по величине, нанизывании колец в убывающем порядке, различении цвета.</p>	<p>Вечер: г/после сна (картотека)</p> <p>1.Сюжетно-ролевая игра: «Самосвал везет песок», «Грузовик возит грузы». <u>Цель:</u> закрепление понятий «пустой» и «полный».</p> <p>2.Чтение потешки по теме математика: «Ладушки, ладушки...» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p> <p>3.Разрезные картинки: «Транспорт». <u>Цель:</u> собрать целое из 2-3 частей.</p>		
Ср.	<p>1.Чтение худ. лит-ры: «Забавная математика» по русской народной сказке Л. Толстого «Три медведя»</p>	<p>«Мозаика». <u>Материал:</u></p>	<p>Утро:</p> <p>1.Утр. гимнастика: «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258</p> <p>2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать» (картотека пальчиковых игр)</p> <p>3. «Такие разные линии». <u>Цель:</u></p>	<p>Кукольный уголок: посуда, куклы, мебель разного размера. 3) Строительные конструкторы разного размера, из разного материала.</p>	<p>Во время приготовления пищи обращать внимание на «форму, величину, цвет» в окружающей обстановке.</p>

	<p><u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p>крышки разного цвета, карточки с изображением знакомых предметов. Варианты игры: 1.«Собери картинку так, как на карточке».</p>	<p>знакомство с разными видами линий, развитие мелкой моторики. 4.Стихи про матрешек: С. Маршак «Матрешка»</p>		<p>4) <u>центр по физкультуре:</u> мячи разного размера, обручи, кегли и др. 5) <u>«Гараж»:</u> машины грузовые, легковые, разного размера. 6) <u>уголок «ряжения»</u> -одежда для сюжетно-ролевых игр. 7) уголок экспериментирования: ведра, формочки, совки, тазы.</p>	
		<p><u>На прогулке:</u> Игра «Найди игрушку». <u>Цель:</u> ориентирование в пространстве.</p>	<p><u>День:</u> Прогулка № 3 1.Наблюдение «Объем в природе». <u>Цель:</u> закрепить понятие слов «пустой» и «полный», используя ведра и совки для игры с песком. 2. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!». <u>Цель:</u> упражнять детей в выполнении движений, учить счёту. 3.Дидактическая игра «Лёгкий – тяжёлый». <u>Цель:</u> учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке снега или песка. 4.Труд. Уберём ветки на участке <u>Цель:</u> поддерживать желание помогать взрослым.</p>			
	<p>2.Познание (конструир.-е) «Вот какие у нас кораблики!». Аппликация.</p>	<p>Д.И. «Веселая</p>	<p><u>Вечер:</u> г/после сна (картотека) 1.Сюжетно-ролевая игра: «День рождения у куклы Кати». 2.«Математическое лото»- <u>Цель:</u> закрепление</p>			

	(Коллективная работа) <u>Источник:</u> папка «неделя математики»	рыбалка». <u>Источник:</u> папка «неделя математики» <u>Цель:</u> закрепление геометрических фигур.	геометрических фигур. <u>Источник:</u> папка «неделя математики» 3. Д. И. «Счет на слух». <u>Цель:</u> развитие слуха, счет. <u>Источник:</u> папка «неделя математики»			
Чт.	1. Музыка по плану муз. руководителя	Д.И. «Чего не хватает?». <u>Цель:</u> определить чего не хватает и выложить недостающую часть с помощью мозаики.	Утро: 1. Утр. гимнастика: «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258 2. Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать» (картотека пальчиковых игр) 3. «Стирка». <u>Цель:</u> учить различать основные цвета, закреплять знания по теме «Одежда». <u>Источник:</u> папка «неделя математики»		Набор матрешек. Д.И. «Собери матрешку». <u>Цель:</u> побуждать детей различать низ, верх предметов, соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия; воспитывать аккуратность и внимательность. Д.И. «Построим матрешек на зарядку». <u>Цель:</u> учить упорядочивать величины по убыванию (от самой большой до самой маленькой.)	Во время прогулок искать в окружающей обстановке «форму, величину, цвет».
		На прогулке: Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».	День: Прогулка № 4 1. Наблюдение «Количество в природе» <u>Цель:</u> закрепление понятий слов «один» и «много», например при счете птиц, снегамало. 2. Подвижная игра «По узенькой дорожке». <u>Цель:</u> учить согласовывать движения с текстом. 3. Дидактическое упражнение «Большие и маленькие». <u>Цель:</u>			

			<p>формировать умение различать предметы по размеру.</p> <p>4.Труд. Подметём в беседке Цель:привлекать к выполнению трудовых поручений.</p>		и др.	
	<p>2. Худож. тв.-во (рисование) «Дырки в сыре» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p>Д.И. «Матрешка». <u>Цель:</u> Умение собирать матрешку.</p>	<p>Вечер: г/после сна (картотека) 1.Театрализация. Кукольный спектакль «три медведя». 2.Подвижная игра «Найди свой домик». 3. «Мозаика». <u>Материал:</u> крышки разного цвета, карточки с изображением знакомых предметов. Варианты игры: 1. «Подбери крышки правильно». 2. «Назови, какого цвета крышки на твоей карточке». <u>Цель:</u> закрепление основных цветов. <u>Источник:</u> папка «неделя математики».</p>			
Пт.	<p>1.Физ-ра «Подружись с мячом!» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p>Упражнять в рисовании кругов карандашом.</p>	<p>Утро: 1.Утр. гимнастика: «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258 2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать» (картотека пальчиковых игр) 3.Дыхательная гимнастика «Машина» (картотека дидактических игр на развитие речи) 4. «Веселая рыбалка». <u>Цель:</u></p>		Игры по сенсорике на дидактическом столе: пирамидки, вкладыши, «грибочки» и др.	Напомнить родителям о том, чтобы принести фотографии для коллажа «Математика дома».

			учить различать основные цвета, геометрические фигуры. <u>Источник:</u> папка «неделя математики»			
		<u>На прогулке:</u> Прыжки через 2 линии-«ручеек».	<u>День:</u> Прогулка № 5 1.Наблюдение «Цвет в природе» <u>Цель:</u> Закрепление основных цветов в окружении, например, солнышко-желтого цвета. 2.Подвижная игра «Каравай». <u>Цель:</u> закрепление величин. 3.Дидактическая игра «Длинные и короткие палочки». <u>Цель:</u> учить различать палочки по длине. 4.Труд. Помогаем дворнику <u>Цель:</u> воспитывать желание помогать взрослым.			
	2.Худож. тв.-во(лепка) «Миски для трёх медведей» по русской народной сказке Л. Толстого «Три медведя» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»	Игра «Мозаика». <u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики.	<u>Вечер:</u> г/после сна (картотека) 1.Сюжетно-ролевая игра: «Ремонт машин» («Диалог шоферов»). Д.И. «Подбери колеса по размеру». 2. Чтение стихотворения про матрешек: Л. Громова «Матрешка». (текст) 3.«Мозаика». <u>Материал:</u> крышки разного цвета, карточки с изображением знакомых предметов. <u>Варианты игры:</u> 1.«Загадаю загадку, найди отгадку». 2.«Кто быстрее соберёт картинку».			

