

**Тема недели:** «Веселая математика».

**Дата:**

**Цель:** Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей по математике, готовности детей самостоятельно применять знания в общественной жизни, применять знания в играх;

**Название итогового мероприятия:** выставление работ для родителей.

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	НОД (НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ	КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	ОРГАНИЗАЦИЯ РППС	РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
	ГРУППОВАЯ/ ПОДГРУППОВАЯ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ				
Пн.	1.Познание (окружающий мир). Конспект НОД «Цирк» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»	Д.И. «Круг, квадрат». <u>Цель:</u> Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат) по величине и количеству.	<u>Утро:</u> <b>1.Утр. гимнастика:</b> «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258 <b>2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать»</b> (картотека пальчиковых игр) <b>3. Игровая ситуация</b> «Кто в гости к нам пришел?» -матрешка. <b>4.Игры с матрешками. Д.И.</b> «Собери матрешку». <u>Цель:</u> побуждать детей различать низ, верх предметов, соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия; воспитывать аккуратность и внимательность. <b>Д.И.</b> «Построим матрешек на зарядку». <u>Цель:</u> учить упорядочивать величины по убыванию (от самой большой	<b>1.Игровая ситуация</b> «Одень Куклу Катю на прогулку», <u>Цель:</u> закрепление счета, например, 2 рукава, закрепление последовательности одевания. <b>2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать»</b> с концовкой о том что руки не совсем чистые. <u>Цель:</u> Привитие культурно-гигиенических навыков.	Иллюстрации художественная литература по теме «Математика»	«Папка-передвижка» 1.«Что должен знать ребенок к концу года»-программный материал. 2.Рекомендации для родителей «Веселая математика дома». Примеры игр дома

		до самой маленькой.) и др.	<u>Источник:</u> папка «неделя математики».
	<b><u>На прогулке:</u></b>  Игровое упражнение «По узенькой дорожке».	<b><u>День:</u></b> Прогулка №1 <b>1.Наблюдение</b> «Форма в природе». <u>Цель:</u> Находить в окружении предметы, похожие на геометрические фигуры, например солнце-круглое, закрепление геометрических фигур. <b>2.Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову». <u>Цель:</u> учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов. <b>4.Дидактическая игра</b> «Один – много». <u>Цель:</u> учить различать количество предметов. <b>5.Труд.</b> Собираем веточки. <u>Цель:</u> воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.	<b>3.Стихи по теме математика:</b> «Шепчет ротик...» С. Капутикян, <u>Цель:</u> ориентировка в частях своего тела <u>Источник:</u> папка «неделя математики». <b>4. В раздевалке.</b> <b>1)</b> «Найди пару» (перчатки, обувь), <u>Цель:</u> умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака; <b>2)</b> «Чей шарф длиннее?» <u>Цель:</u> учить сравнивать предметы по длине. <b>3)</b> «Чьи сапоги выше? <u>Цель:</u> учить сравнивать предметы по высоте. <b>4)</b> «Какого цвета одежда». <u>Цель:</u> учить определять
<b>2. Музыка</b> по плану муз. руководителя	<b>Д.И.</b> «Домики» <u>Цель:</u> закрепление геометрических фигур.	<b><u>Вечер:</u></b> г/после сна (картотека) <b>1.Экспериментирование</b> «Плавают-тонет». <u>Цель:</u> учить детей определять легкие и тяжелые предметы (одни остаются на поверхности воды, другие тонут). <b>Опыт № 22(картотека опытов)</b> <b>2.Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин игрушек» <u>Цель:</u> закрепление формы, цвета, величины через игру.	

			<p><u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p> <p><b>3.Подвижная игра «Салют»</b></p> <p><u>Цель:</u> развитие быстроты двигательной реакции, тактильной чувствительности...</p>	<p>цвет предмета, находить предметы одного цвета.</p> <p>5) «Какого цвета шкаф?» <u>Цель:</u> учить определять цвет предмета.</p>		
Вт.	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>«Путешествие на птичий двор»</p> <p><u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p><b>Д.И. «Такие разные линии».</b></p> <p><u>Цель:</u> знакомство с разными видами линий, развитие мелкой моторики.</p>	<p><u>Утро:</u></p> <p><b>1.Утр. гимнастика:</b> «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258</p> <p><b>2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать»</b> (картотека пальчиковых игр)</p> <p><b>3.Чтение стихов по теме математика:</b> «Родились у нас котята...», Михалков(текст)</p>		<p>Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Пазлы», «Мягкие вкладыши», «Мозаика», «Лото». <u>Цель:</u> на развитие мышления, мелкой моторики.</p>	<p>Предложить родителям дома читать стихи, потешки дома, содержащие тему «математика».</p>
		<p><u>На прогулке:</u></p> <p>Метание мяча в даль</p>	<p><u>День:</u> Прогулка № 2</p> <p><b>1.Наблюдение</b> «Величина в природе». <u>Цель:</u> Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров, учить сравнивать предметы «большой-маленький».</p> <p><b>2. Подвижная игра</b> «Найди игрушку». <u>Цель:</u> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.Дидактическая игра</b> «Подбери совочек к ведерку», «подбери формочку к ведерку».</p>			

			<p><u>Цель:</u> учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.</p> <p><b>4.Труд.</b> Подметём на веранде</p> <p><u>Цель:</u> выполнение простейших поручений.</p>		
	<p><b>2.Физ-ра</b> «Подружись с мячом!» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p><b>Д.И.</b> <b>«Пирамидки».</b> <u>Цель:</u> Упражнять в собирании пирамидок. Упражнять в различении колечек по величине, нанизывании колец в убывающем порядке, различении цвета.</p>	<p><b>Вечер:</b> г/после сна (картотека)</p> <p><b>1.Сюжетно-ролевая игра:</b> «Самосвал везет песок», «Грузовик возит грузы». <u>Цель:</u> закрепление понятий «пустой» и «полный».</p> <p><b>2.Чтение потешки по теме математика:</b> «Ладушки, ладушки...» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p> <p><b>3.Разрезные картинки:</b> «Транспорт». <u>Цель:</u> собрать целое из 2-3 частей.</p>		
Ср.	<p><b>1.Чтение худ. лит-ры:</b> «Забавная математика» по русской народной сказке Л. Толстого «Три медведя»</p>	<p><b>«Мозаика».</b> <u>Материал:</u></p>	<p><b>Утро:</b></p> <p><b>1.Утр. гимнастика:</b> «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258</p> <p><b>2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать»</b> (картотека пальчиковых игр)</p> <p><b>3. «Такие разные линии».</b> <u>Цель:</u></p>	<p><b>Кукольный уголок:</b> посуда, куклы, мебель разного размера. 3) Строительные конструкторы разного размера, из разного материала.</p>	<p>Во время приготовления пищи обращать внимание на «форму, величину, цвет» в окружающей обстановке.</p>

	<p><u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p>крышки разного цвета, карточки с изображением знакомых предметов. Варианты игры: 1.«Собери картинку так, как на карточке».</p>	<p>знакомство с разными видами линий, развитие мелкой моторики. <b>4.Стихи про матрешек:</b> С. Маршак «Матрешка»</p>		<p>4) <u>центр по физкультуре:</u> мячи разного размера, обручи, кегли и др. 5) <u>«Гараж»:</u> машины грузовые, легковые, разного размера. 6) <u>уголок «ряжения»</u> -одежда для сюжетно-ролевых игр. 7) уголок экспериментирования: ведра, формочки, совки, тазы.</p>	
		<p><b><u>На прогулке:</u></b>  Игра «Найди игрушку». <u>Цель:</u> ориентирование в пространстве.</p>	<p><b><u>День:</u></b> Прогулка № 3 <b>1.Наблюдение</b> «Объем в природе». <u>Цель:</u> закрепить понятие слов «пустой» и «полный», используя ведра и совки для игры с песком. <b>2. Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!». <u>Цель:</u> упражнять детей в выполнении движений, учить счёту. <b>3.Дидактическая игра</b> «Лёгкий – тяжёлый». <u>Цель:</u> учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке снега или песка. <b>4.Труд.</b> Уберём ветки на участке <u>Цель:</u> поддерживать желание помогать взрослым.</p>			
	<p><b>2.Познание (конструир.-е)</b> «Вот какие у нас кораблики!». Аппликация.</p>	<p><b>Д.И.</b> «Веселая</p>	<p><b><u>Вечер:</u></b> г/после сна (картотека) <b>1.Сюжетно-ролевая игра:</b> «День рождения у куклы Кати». <b>2.«Математическое лото»-</b> <u>Цель:</u> закрепление</p>			

	<b>(Коллективная работа)</b> <u>Источник:</u> папка «неделя математики»	рыбалка». <u>Источник:</u> папка «неделя математики» <u>Цель:</u> закрепление геометрических фигур.	геометрических фигур. <u>Источник:</u> папка «неделя математики» <b>3. Д. И. «Счет на слух».</b> <u>Цель:</u> развитие слуха, счет. <u>Источник:</u> папка «неделя математики»			
<b>Чт.</b>	<b>1. Музыка</b> по плану муз. руководителя	<b>Д.И. «Чего не хватает?».</b> <u>Цель:</u> определить чего не хватает и выложить недостающую часть с помощью мозаики.	<b><u>Утро:</u></b> <b>1. Утр. гимнастика:</b> «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258 <b>2. Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать»</b> (картотека пальчиковых игр) <b>3. «Стирка».</b> <u>Цель:</u> учить различать основные цвета, закреплять знания по теме «Одежда». <u>Источник:</u> папка «неделя математики»		<b>Набор матрешек.</b> Д.И. «Собери матрешку». <u>Цель:</u> побуждать детей различать низ, верх предметов, соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия; воспитывать аккуратность и внимательность. <b>Д.И. «Построим матрешек на зарядку».</b> <u>Цель:</u> учить упорядочивать величины по убыванию (от самой большой до самой маленькой.)	Во время прогулок искать в окружающей обстановке «форму, величину, цвет».
		<b><u>На прогулке:</u></b>  Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».	<b><u>День:</u></b> Прогулка № 4 <b>1. Наблюдение</b> «Количество в природе» <u>Цель:</u> закрепление понятий слов «один» и «много», например при счете птиц, снегамало. <b>2. Подвижная игра</b> «По узенькой дорожке». <u>Цель:</u> учить согласовывать движения с текстом. <b>3. Дидактическое упражнение</b> «Большие и маленькие». <u>Цель:</u>			

			<p>формировать умение различать предметы по размеру.</p> <p><b>4.Труд.</b> Подметём в беседке Цель:привлекать к выполнению трудовых поручений.</p>		и др.	
	<p><b>2. Худож. тв.-во (рисование)</b> «Дырки в сыре» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p><b>Д.И. «Матрешка».</b> <u>Цель:</u> Умение собирать матрешку.</p>	<p><b>Вечер:</b> г/после сна (картотека) <b>1.Театрализация.</b> Кукольный спектакль «три медведя». <b>2.Подвижная игра</b> «Найди свой домик». <b>3. «Мозаика».</b> <u>Материал:</u> крышки разного цвета, карточки с изображением знакомых предметов. <b>Варианты игры:</b> <b>1. «Подбери крышки правильно».</b> <b>2. «Назови, какого цвета крышки на твоей карточке».</b> <u>Цель:</u> закрепление основных цветов. <u>Источник:</u> папка «неделя математики».</p>			
<b>Пт.</b>	<p><b>1.Физ-ра</b> «Подружись с мячом!» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»</p>	<p>Упражнять в рисовании кругов карандашом.</p>	<p><b>Утро:</b> <b>1.Утр. гимнастика:</b> «Догони мяч!» КЗ Н.А. Карпухина, стр. 258 <b>2.Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать»</b> (картотека пальчиковых игр) <b>3.Дыхательная гимнастика «Машина»</b> (картотека дидактических игр на развитие речи) <b>4. «Веселая рыбалка».</b> <u>Цель:</u></p>		Игры по сенсорике на дидактическом столе: пирамидки, вкладыши, «грибочки» и др.	Напомнить родителям о том, чтобы принести фотографии для коллажа «Математика дома».

			учить различать основные цвета, геометрические фигуры. <u>Источник:</u> папка «неделя математики»			
		<b><u>На прогулке:</u></b>  Прыжки через 2 линии-«ручеек».	<b><u>День:</u></b> Прогулка № 5 <b>1.Наблюдение</b> «Цвет в природе» <u>Цель:</u> Закрепление основных цветов в окружении, например, солнышко-желтого цвета. <b>2.Подвижная игра</b> «Каравай». <u>Цель:</u> закрепление величин. <b>3.Дидактическая игра</b> «Длинные и короткие палочки». <u>Цель:</u> учить различать палочки по длине. <b>4.Труд.</b> Помогаем дворнику <u>Цель:</u> воспитывать желание помогать взрослым.			
	<b>2.Худож. тв.-во(лепка)</b> «Миски для трёх медведей» по русской народной сказке Л. Толстого «Три медведя» <u>Источник:</u> папка «неделя математики»	Игра «Мозаика». <u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики.	<b><u>Вечер:</u></b> г/после сна (картотека) <b>1.Сюжетно-ролевая игра:</b> «Ремонт машин» («Диалог шоферов»). Д.И. «Подбери колеса по размеру». <b>2. Чтение стихотворения про матрешек:</b> Л. Громова «Матрешка». (текст) <b>3.«Мозаика».</b> <u>Материал:</u> крышки разного цвета, карточки с изображением знакомых предметов. <b><u>Варианты игры:</u></b> 1.«Загадаю загадку, найди отгадку». 2.«Кто быстрее соберёт картинку».			

