

# Конспект НОД

Тема: « В лесу весной»

Группа вторая младшая

МДОУ д/с 142

Конспект составила Семенникова М.В

Воспитатель высшей квалификационной категории

Ярославль 2016

Цель : Расширять знания о временах года. Формировать интерес к явлениям

неживой и живой природы. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы.

### **Познавательное развитие**(формирование целостной картины мира)

Продолжать знакомить с некоторыми характерными особенностями времени года весна: тает снег, бегут ручьи.

(формирование элементарно математических представлений)

Закреплять умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и правильно называть их.

Упражнять в нахождении одного и несколько предметов в окружающей обстановке, обозначая словами один, много.

Учить ориентироваться в контрастных частях суток утро - вечер.

Продолжать учить детей сравнивать два контрастных по величине предмета используя прием наложения, приложения.

### **Речевое развитие**

Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа обозначающих детенышей диких животных.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Способствовать развитию певческих навыков, петь в одном темпе со всеми.

### **Физическое развитие**

В ходе подвижной игры «Поезд» учить детей строиться в колонну.

### **Социально-коммуникативное развитие**

В ходе игр воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал к занятию:** песня «Воздушные шарики», два воздушных шарика, письмо, иллюстрация из сказки три медведя, 2 картинки обозначающие части суток, конверты индивидуальные с 3 геометрическими фигурами, песня «Поезд Таки-Таки», деревья, гнездо, животные с детенышами, корзинки индивидуальные с морковками.

**Планируемые результаты:** Эмоционально заинтересованно следит за развитием действия в игре (встреча с дикими животными в лесу), проявляет интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих играх, отвечает на вопросы педагога. Проявляет положительные эмоции при физической активности. Измеряет морковки для персонажей соответственно величине, выбирает из трех фигур квадрат.

**Виды детской деятельности** игровая, коммуникативная, музыкальная.

## Организационный момент.

Дети прибирают игрушки в групповой комнате . Звучит песня « Шарики воздушные» и в группу влетает воздушный шарик, на нитке письмо. Воспитатель просит детей подойти ближе к шарiku.



Воспитатель: Кто прилетел в гости к детям?

Дети: воздушный шарик

В/ль: Как вы думаете: какое настроение у шарика?

Дети: грустное

Воспитатель: почему вы так думаете?

Дети : лицо грустное, не улыбается

Воспитатель: как помочь шарiku?

Дети: поиграть

Воспитатель: хорошо поиграем

### **П/И « Воздушный шарик»**

Цель: упражнять детей 4 го года жизни в бросании шара двумя руками в даль.

Воспитатель: ребята шарик повеселел?

Дети: нет

Воспитатель: прочитаем письмо

«Здравствуйте ребята! Письмо пишут вам Настасья Петровна и Михайло Иванович. В лес пришла весна. Тает снег, бегут ручьи. Дедушка Мазай помогает животным выбираться из воды. Да вот беда, наши детеныши куда- то потерялись. Пожалуйста помогите мамам и папам найти своих детенышей.»

Воспитатель : дети вы хотите помочь животным?

Да

Воспитатель: как мы поможем

Ответы детей

Воспитатель обобщает ответы .( Мы должны купить билет на поезд, и на нем приехать в лес к трем медведям).

Вы согласны?

### Д/и « Когда это бывает»

Цель : Учить ориентироваться в контрастных частях суток : утро-вечер.

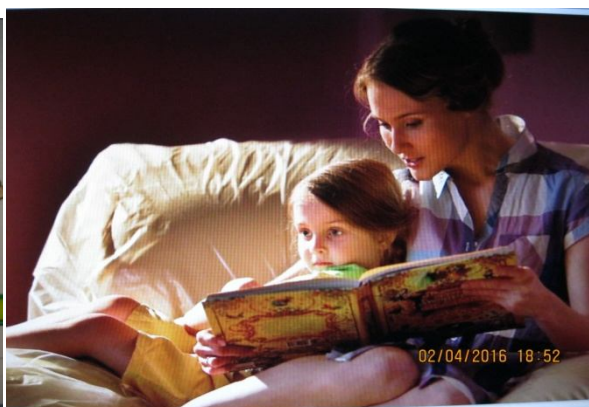
Ход игры :

Дети я загадаю вам загадку , а вы отгадку найдете в картинке.

( на мольберте 2 картинки утро, вечер)

Мы утреннюю гимнастику делаем утром, а мама книжку прочитает ( вечером)

Ребятки мы должны помочь животным и вернуться до вечера в детский сад



Дети идут за билетами

### Д/и « Найди геометрическую фигуру» ( конверты индивидуальные )

Цель: Ребенок должен выбрать из трех фигур квадрат ( билет)

( если ребенку трудно ,взрослый помогает)



### Подвижная игра « Поезд»

Цель: Учить детей строиться в колонну .

Звучит песня паровозик «Таки-Таки». Дети двигаются в колонне по одному

И подпевают песенку

Чух, чух , чух, чух паравозик,

Он бежит качается , охает старается

Ох, ш , таки, таки

Воспитатель: Куда привез ребят поезд ?

Дети: в лес

Воспитатель: сколько деревьев в лесу?

Дети: много

Воспитатель: сколько гнезд на дереве?

Дети: одно

Воспитатель: Мы для леса гости, и должны вести себя тихо, чтобы нас никто не боялся .

Дети идут за воспитателем стайкой. Под каждым деревом сидят животные, но все перепуталось.

Воспитатель : ребята весной в лесу у животных рождаются детеныши. Они маленькие, поэтому они перепутали свои домики. Надо помочь детенышам вернуться домой к мамам .

### **Д/и « Третий лишний»**

Цель: учить употреблять в речи существительные в единственном числе .

( кто лишний: лисенок, зайчонок, медвежонок ).

Воспитатель : дети весной в лесу не только холодно, но и голодно. Поэтому мы должны угостить детенышей и мам морковками.

### **Д/и « Подарки для животных»**

Цель: Сравнить два контрастных по величине предмета, используя прием наложения, приложения их друг к другу.( морковки)

Ход игры : Морковки лежат в индивидуальных корзиночках

Нужно сравнить две морковки ,используя прием наложения приложения.

Маму угостить длинной морковкой, детенышей короткой морковкой.



Воспитатель: Ребятки как бы не опоздать ! надо приехать до ужина. Скорее садитесь в вагончики

### **п/и « Поезд»**

Вот мы и приехали в детский сад

Обратите внимание на воздушный шарик .

Настроение изменилось?

Почему?



Кому вы расскажете о поездке в лес?