

**Открытая образовательная ситуация**  
**Тема: « Если добрый ты - это хорошо! »**  
**группа средняя**

Воспитатель Семенникова Марина Владимировна  
высшая квалификационная категория  
МДОУ « Детский сад » № 142  
Ярославль 2017 год.

**Цель:** воспитание экологической культуры у детей пятого года жизни.

**Задачи:** Познавательное развитие:

Используя элементы ТРИЗ закреплять умение классифицировать растения по месту их произрастания.

Раскрыть перед детьми пятого года жизни на конкретных примерах, что бывают хорошие поступки. Продолжать воспитывать любить природу и бережное отношение к ней. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Закреплять умение закрашивать рисунок карандашом, проводя штрихи в одном направлении, не выходя за контуры.

#### Речевое развитие

Активизировать словарь детей : типография, станки.

Развивать фонематический слух : учить различать на слух и называть слова начинающиеся на первый звук имени ребенка. Используя элементы ТРИЗ упражнять детей пятого года жизни в создании рифмованных текстов в стиле нелепицы, где ведущую роль выполняет воспитатель.

Продолжать совершенствовать диалогическую речь: учить активно, участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

#### Физическое развитие

Закреплять умение ходить змейкой вдоль границ группы с согласованными движениями рук и ног

#### Социально –коммуникативное развитие

Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных норм.

#### **Виды детской деятельности**

Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно- исследовательская

#### **Планируемые результаты**

Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; Выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение). Интересуется художественно-творческой деятельностью. Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Под музыку ( « из телепередачи « В мире животных) дети входят в группу стайкой и встают вокруг воспитателя и здороваются с гостями.

#### **Организационный момент**

Цель: собрать внимание детей

Воспитатель: Ребята сегодня в нашей группе много гостей. Лица гостей немножко грустные.

Вы хотите развеселить гостей?

Я предлагаю вам придумать про них смешное стихотворение

**Цель:** Используя элементы ТРИЗ упражнять детей пятого года жизни в создании рифмованного текста в стиле нелепицы, где ведущую роль выполняет воспитатель.

**материал:** (домик рифмы с картинками )

Жили - были гости хорошие  
На конфетки сладкие похожие  
На стульчиках тихо сидели  
и на нас внимательно глядели  
улыбнитесь гости!!!



Звук сообщений, воспитатель предлагает детям прислушаться.

Воспитатель: Дети нам пришло новое сообщение. На мониторе появляется Леопольд .( Воспитатель читает сообщение на листке бумаги)

«Здравствуйте дети ! Я нахожусь в типографии г Ярославля.Решил напечатать книгу для мышонка Ням и свинки Няши, которая называется « Добрые поступки» Я знаю, что вы любите природу и взял фотографии из вашей группы. Но злые мыши выключили станки, заперли двери, убежали и спрятались. Боюсь что, опоздаю в гости.

Помогите пожалуйста!

**Беседа** Активизировать словарь детей : типография, станки.

Продолжать совершенствовать диалогическую речь: учить активно, участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

**Цель:**

Воспитатель: Что такое типография?

Дети: Дом где печатают много книг

Воспитатель: Зачем люди читают книги?

Дети: Что бы было много знаний

Воспитатель: Леопольд взял наши фотографии, вспомните и расскажите о них ( воспитатель показывает иллюстрации из книги)

1.Прочитали много рассказов Е.И. Чарушина о природе.

2. Подкармливаем зимой птиц.

3. Научились экономить воду.

4 Для своего здоровья посадили огород на окне.

Воспитатель: Скажите, если ребенок совершает добрые поступки, то он какой

Дети: добрый

Воспитатель: Вы готовы помочь Леопольду?

Дети да

Как мы поможем Леопольду?

Знаете ли вы, куда спрятались мыши?

Леопольд оставил нам много подсказок куда идти, но мыши спрятали подсказки в игры. Если мы выиграем, то поможем Леопольду.

Есть правил: друг может помочь в игре

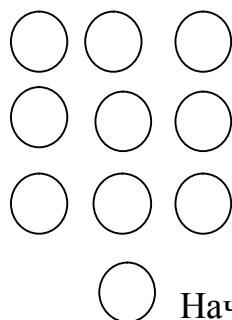
### **Вы готовы играть?**

Дети :да

Воспитатель: есть первая подсказка игра «муха»

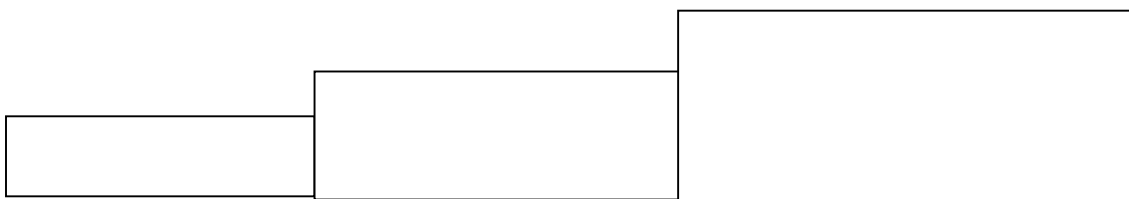
Цель: упражнять детей ориентировке в пространстве

Ход игры: на доске 10 разноцветных кругов. Глазами необходимо найти круг.



Задание : найти круг белого цвета, Это старт. Вверх, вверх, вверх, направо.

Под кругом подсказка гора



Вывод : необходимо найти гору

Вы готовы продолжать игру?

Дети да

### ***Подвижная игра « Я иду и ты идешь»***

**Цель:** Закреплять умение ходить в колонне по одному змейкой вдоль границ группы, с согласованными движениями рук и ног

Я иду и ты идешь раз два три( идем и говорим)

Я пою и ты поешь раз два три( хлопки рукам)

Мы идем и мы поем раз два три (прыжки с продвижением вперед)

Очень дружно мы живем раз два три ( шагаем на месте)

Вот мы и пришли .Перед нами гора с подсказками.

Воспитатель: Ребята вместе с нами будут играть ваши помощники.

Но помощника необходимо позвать звуком.

Дидактическая игра «Помощники»

Цель: Назвать первый звук своего имени.

А Алена, Д Даниил, С Саша и тд

Предложить детям нарисовать лицо, волосы помощнику.

Вся команда помощников встает на старт.

Воспитатель: необходимо найти подсказки, чтобы узнать куда идти.

Подсказка в первом облаке.

Дети: домик подсказка в первом облаке.

**Настольная дидактическая игра «Разведчики»(Триз)(вариативность)**

**Цель:** закреплять умение классифицировать растения по месту их произрастания.

Развивать быстроту мышления, внимание.

**Правила:** маленькие карточки все перемешаны. Необходимо брать по одной маленькой карточке и найти растению свой дом( поле, лес, огород, сад



**Дидактическая игра «Лабиринт»**

**Цель:** найти третий лишний предмет

**Правила:** с помощью карандаша найти заданный предмет



Воспитатель: Ребята мы нашли ключ необходимый коту Леопольду

А нам пора возвращаться в детский сад.

**Подвижная игра «Я иду и ты идешь»**

**Цель:** Закреплять умение ходить в колонне по одному вдоль границ группы, с согласованными движениями рук и ног

Я иду и ты идешь раз два три( идем и говорим)

Я пою и ты поешь раз два три( хлопки рукам)

Мы идем и мы поем раз два три (прыжки с продвижением вперед)

Очень дружно мы живем раз два три ( шагаем на месте)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Вам понравилось играть?

Что больше всего понравилось?

Что было всего труднее

Как вы думаете, Леопольд пришел в гости к мышонку Ням и свинке Няше?

Проверим?

Воспитатель включает видео клип « Леопольд в гостях у мышонка Ням и свинки Няши»

