

## *Математическая викторина*

### *УМНИКИ и ЗНАЙКИ*

#### *Подготовительная группа №5*

«7» апреля 2016 г.

Воспитатели: Патахонова Н.Г., Камнева М.Ю.

#### **Цели:**

#### **Обучающие:**

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
3. Закрепить умение отгадывать математические загадки;
4. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание.

#### **Развивающие:**

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;
2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме;
3. Способствовать формированию расширенного кругозора;

#### **Воспитательные:**

1. Доставить детям радость от проведения совместных развивающих, интеллектуальных игр;
2. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;
3. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;
4. Поддерживать интерес к играм с математическим содержанием;
5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

#### **Обеспечивающий (раздаточный) материал:**

1. Простые карандаши.
2. Наборы счётных палочек.
3. Дидактические игры: «Чудо-крестики», «Рукавичка», «Прозрачные льдинки», «Тангос», «Цветовой код».
4. Карточки с примерами на сложение и вычитание; заданиями на сравнение  $<$   $>$  или  $=$ .
5. Карточки с заданием: «Найди отличия»; «Найди закономерность».
6. Плакаты-задания для конкурса капитанов (ватман и маркеры).
7. Фонограммы с аудиозаписями детских песен.
8. Призы.

Ход викторины.

## **ВСТУПЛЕНИЕ**

Добрый вечер, уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки! Добрый вечер, уважаемые гости! Совсем скоро наши любимые дети станут первоклассниками. Сегодня мы решили провести небольшое испытание для наших подготовишек и их родителей. Вы самые дорогие для них люди и мы пригласили вас принять участие в нашем КВН .

Сейчас мы представим вам 2 команды.

Давайте поприветствуем их:

Команда УМНИКИ. (Дети) Капитан \_\_\_\_\_.

Приветствие команды:

Мы дружим с математикой

И любим мы считать

Мы умники и в знаниях

Не можем отставать.

Команда ЗНАЙКИ. Капитан ( родители)\_\_\_\_\_.

Приветствие команды:

Мы команда знатоков

И знаем всё на свете

Задавайте нам вопросы

Мы на них ответим.

Для оценки конкурсов я представляю компетентное и объективное жюри:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Итак, наша ВИКТОРИНА начинается.

### **КОНКУРСЫ:**

**Первый конкурс «РАЗМИНКА» (отвечать можно хором)**

Каждой команде предлагается по 10 вопросов,

#### **Вопросы команде УМНИКИ:**

- 1) Сколько дней в неделе (7);
- 2) Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
- 3) Сколько времён года?( 4)
- 4) Назовите весенние месяцы ( март, апрель, май)
- 5) Сколько месяцев в году (12);
- 6) Прибор для измерения времени (часы);
- 7) Соседи числа 6 (5 и 7);
- 8) У животного: 2 правые ноги, 2 левые ноги,  
2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного? (4);
- 9) Как-то, ночью под кусточком  
Грибы выросли опять.  
2 грибочка и 3 грибочка  
А всего их ровно .... (5);
- 10) Назовите число больше 16 на 2( Можно и так)

### Вопросы команде ЗНАЙКИ:

- 1) Какая бывает молния? (ШАРОВАЯ)
- 2) Как иначе называют объём помещения? (КУБАТУРА)
- 3) Очень распространённый тип авторучки? (ШАРИКОВАЯ)
- 4) Как называется жилое помещения для судовой команды?(КУБРИК)
- 5) Вертись, стремительно катиться с горы. (КУБАРЕМ)
- 6) Как называется знаменитая игра-головоломка венгра Рубика? (КУБИК РУБИКА)
- 7) Род юмористической загадки (ШАРАДА)
- 8) Назовите тип подшипников (ШАРИКОВЫЕ)
- 9) Как называют третью степень любого числа?(КУБ)

Какую форму имеют конфетки и витамины в драже?(ШАРООБРАЗНУЮ)

10) У матери три сына. У каждого сына есть родная сестра. Сколько детей в семье?

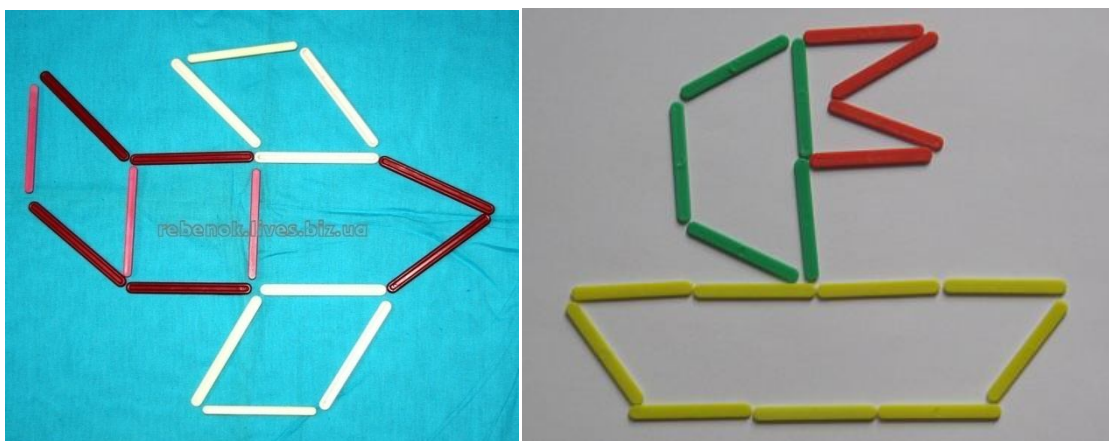
11) Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? (никому).

Видю, вы хорошо подготовились к соревнованиям, и мы можем продолжать наш конкурс.

Команды занимают места за столами.

### **Второй конкурс «КТО БЫСТРЕЕ?»**


Команды получают задание. Из определённого количества счётных палочек, надо выложить фигуры на столе. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстрее. Команда «Умники» выкладывают-пароход, команда «Знайки»-самолёт.



### Третий конкурс « Математический»



Дети получают карточки с математическими примерами и заданиями на сравнение: > < или =

Команда взрослых выполняет задание с игрой «Чудо-крестики». Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

<p><b>МАТЕМАТИКА</b></p> <p>Реши примеры.</p> <table><tr><td><math>2 + 3 =</math></td><td><math>5 + 3 =</math></td></tr><tr><td><math>2 + 2 =</math></td><td><math>4 + 3 =</math></td></tr><tr><td><math>3 + 1 =</math></td><td><math>6 + 2 =</math></td></tr><tr><td><math>5 - 4 =</math></td><td><math>6 - 4 =</math></td></tr><tr><td><math>3 - 2 =</math></td><td><math>8 - 2 =</math></td></tr><tr><td><math>5 - 5 =</math></td><td><math>9 - 1 =</math></td></tr></table> <p>Поставь нужные числа.</p> <table><tr><td><math>4 &lt; \square</math></td><td><math>3 &gt; \square</math></td></tr><tr><td><math>6 &gt; \square</math></td><td><math>7 &lt; \square</math></td></tr><tr><td><math>8 = \square</math></td><td><math>6 &lt; \square</math></td></tr></table>	$2 + 3 =$	$5 + 3 =$	$2 + 2 =$	$4 + 3 =$	$3 + 1 =$	$6 + 2 =$	$5 - 4 =$	$6 - 4 =$	$3 - 2 =$	$8 - 2 =$	$5 - 5 =$	$9 - 1 =$	$4 < \square$	$3 > \square$	$6 > \square$	$7 < \square$	$8 = \square$	$6 < \square$	
$2 + 3 =$	$5 + 3 =$																		
$2 + 2 =$	$4 + 3 =$																		
$3 + 1 =$	$6 + 2 =$																		
$5 - 4 =$	$6 - 4 =$																		
$3 - 2 =$	$8 - 2 =$																		
$5 - 5 =$	$9 - 1 =$																		
$4 < \square$	$3 > \square$																		
$6 > \square$	$7 < \square$																		
$8 = \square$	$6 < \square$																		

### Четвёртый конкурс.

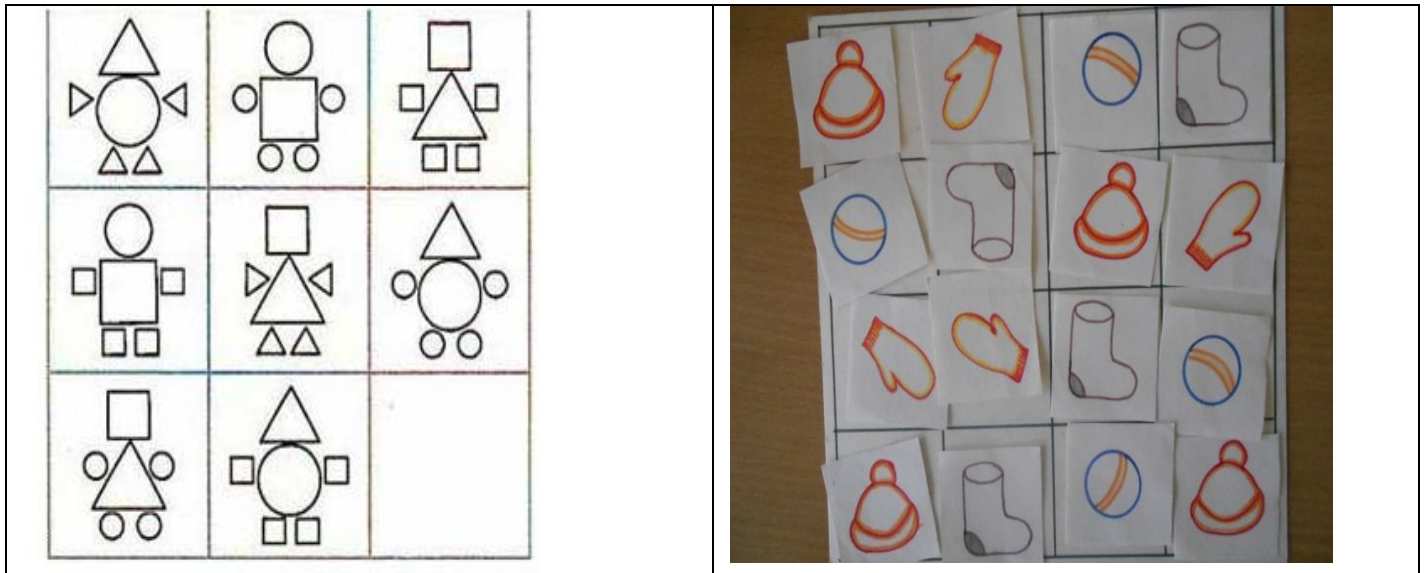
Командам даются картинки с заданиями: «Найди отличия». Взрослым нужно найти 12 отличий, детям-10. Выигрывает та команда, которая найдёт больше отличий.

<p><b>НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ</b></p> 	 <p>Найди 12 отличий</p>
--	--

### Музыкальная пауза «Ёлочки-пенёчки».

### Пятый конкурс.

Команде «Умники» дают карточки с заданием: «Найти закономерность и дорисовать недостающую фигуру». Команда «Знайки» выполняют задание с игрой «Рукавичка». Участники выполняют задание на время. Побеждает та команда, кто быстрее и правильно выполнит задание.



### Шестой конкурс .

Командам даётся задание с игрой «Прозрачные льдинки». Нужно за одну минуту собрать, как можно больше квадратов.



### Седьмой конкурс (для капитанов).

#### Конкурс «Художники»

Конкурс проводится во время состязаний капитанов. Команде необходимо нарисовать фигуру человека из геометрических фигур с закрытыми глазами.. Конкурс проводится в виде эстафеты. Команды рисуют на листе ватмана.

#### Восьмой конкурс.

Командам даётся задание: выложить фигуру на время. «Умники» выкладывают фигуру в игре «Тангос»; «Знайки»- в игре «Цветовой код».



### Девятый конкурс (музыкальный).

Угадайте мелодию и скажите фразу, в которой будет математический термин.

Помощники включают фонограммы (небольшие отрывки музыкальных произведений):

1. «Учат в школе». (  $K 4 + 2$  ).
2. «Вместе весело шагать по просторам».
3. «Крокодил Гена». (И подарит 500 эскимо).
4. «В траве сидел кузнечик». ( Он ел одну лишь травку).
5. «Жили у бабуси».
- 6 «Три белых коня».

Побеждает та команда, которая больше назовёт произведений.от подошла к концу наша МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА.

И я предоставляю слово жюри.

**Подведение итогов математической викторины. Слово предоставляется жюри.**

Вы все были просто самые настоящие УМНИКИ и ЗНАЙКИ. Все участники игры награждаются медалями и грамотами.

Благодарим всех участников, болельщиков и членов жюри.