

Конспект.

Образовательная деятельность в 1 младшей группе «Чтение художественной литературы».

Воспитатель: Соломадина Ирина Валентиновна.

Тема: «Л.Толстой «Три медведя»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, физическое развитие.

Цели:

- Помочь понять содержание сказки.
- Учить повторять за воспитателем отдельные фразы, используя разный тембр голоса.
- Развивать мелкую моторику кисти рук.
- Активизировать слова: большой, поменьше, самый маленький.
- Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега, умения
- Закрепить знания названий предметов мебели.

Демонстрационное оборудование: Звукозапись «Рычание медведя», Иллюстрации к сказке «Три медведя», куклы Би-ба-бо (три медведя, Машенька), посуда 3-ех размеров, ложки, маска медведя, шишки, корзинки, разрезные картинки мебели (столы и стулья), тарелочки с кашей.

Содержание организационной деятельности:

1. Звучит звукозапись «Рычание медведей».

Воспитатель акцентирует внимание детей:

- Кто это к нам сегодня в гости пришел?

Из-за ширмы появляются персонажи сказки «Три медведя».

- Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Воспитатель уточняет размеры героев.

- Михаил Иванович – самый большой.

- Настасья Петровна – поменьше.

- А Мишутка – самый маленький.

К нам сегодня пришла целая медвежья семья: папа, мама и сыночек Мишутка. Они принесли с собой сказку.

– Хотите я ее вам прочитаю?



2. Основная часть.

Чтение художественной литературы с акцентом на иллюстрации.

Вопросы детям:

- Кто пришел в избушку к медведям?
- Какие стульчики увидела Машенька?
- За каким столом сидел папа Михаил Иванович, мама Настасья Петровна и сыночек Мишутка?
- Как заревел папа-медведь?
- Каким голосом запищал Мишутка?

Дидактическая игра «Посади медведей обедать»

Дети подбирают стулья к трем размерам столов.



Дидактическая игра «Накорми медведей кашей»
Дети ложками насыпают крупу по кастрюлям разных размеров.



Подвижная игра «У медведя в бору шишки соберу»



3. Подведение итогов занятия.

Мишки с нами поиграли, кашу вкусную поели, а теперь пора с ними прощаться.

- Пригласим их еще к нам гости?