



Конспект занятия по ФЭМП в ясельной группе по теме:

«Лесные жители».

Цель: Учить детей внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие характерные особенности животных. Выбатывать у детей умение ориентироваться в расположении фигур в пространстве.

Задачи:

Обучающая:

- Учить детей рассматривать наглядные пособия, следуя за вопросами воспитателя;
- Учить отвечать на вопросы словом или предложениями, состоящими из 3-4 слов;
- Продолжать детей знакомить с фигурой треугольник;
- Учить выбатывать у детей ориентировку в пространстве в расположении фигур на листе бумаги;
- Учить использовать прием наложения каждой фигуры на контурное изображение;
- Учить понимать слова: «цвет», «приложи», «такой же»;
- Учить детей ходить по ограниченной поверхности.

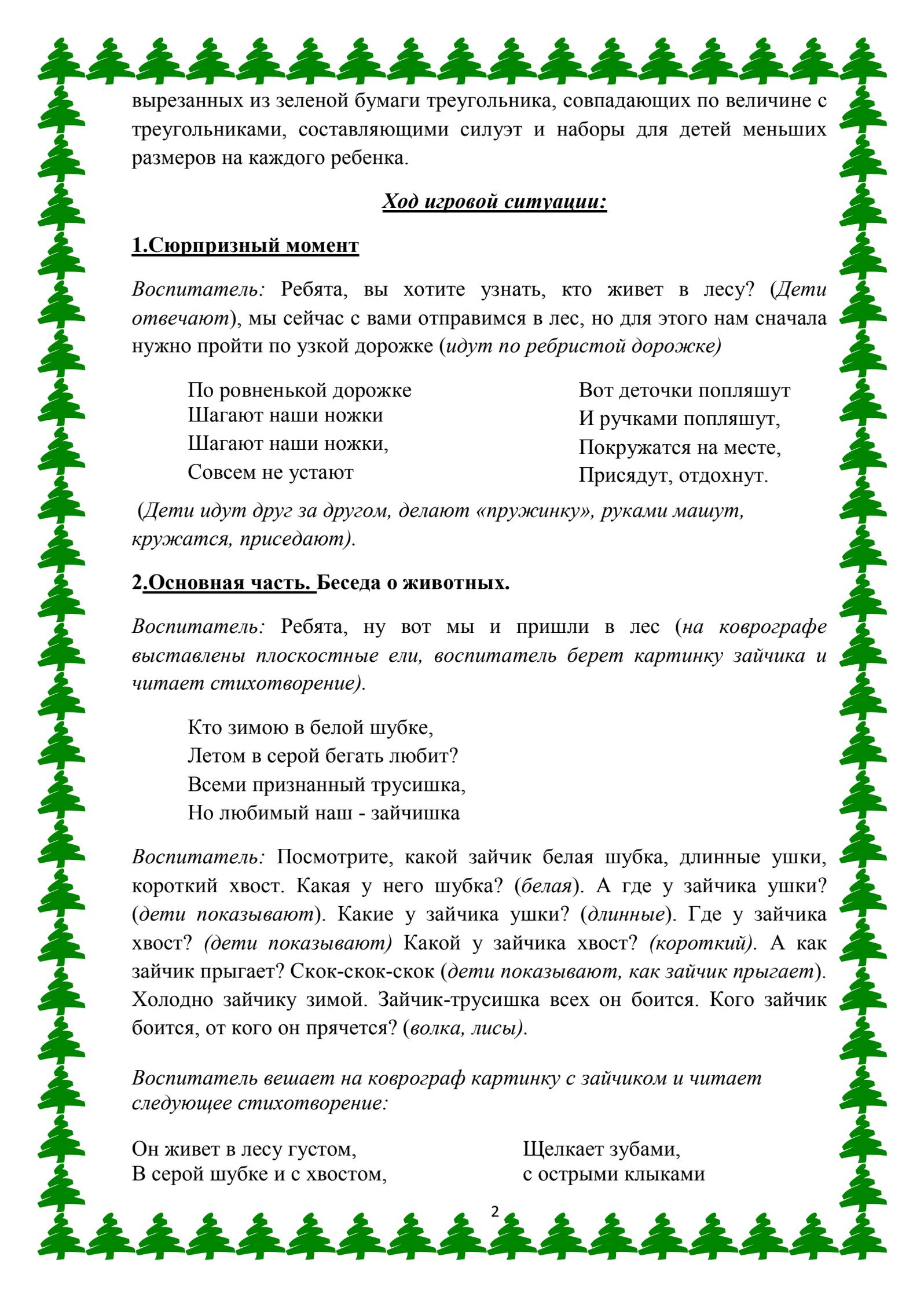
Развивающая:

- Развивать память через стихотворения;
- Развивать речь, обогащение словарного запаса детей;
- Развивать способность составлять изображение из отдельных геометрических фигур – треугольник.

Воспитательная:

- Прививать навыки самостоятельности;
- Воспитывать выдержку, усидчивость;
- Воспитывать любовь к животным;
- Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.

Материал и оборудование: коврограф, картинки с изображением животных (заяц, лиса, волк), макет елки, одна большая демонстративная карточка, на которой изображен силуэт елки из трех треугольников, три



вырезанных из зеленой бумаги треугольника, совпадающих по величине с треугольниками, составляющими силуэт и наборы для детей меньших размеров на каждого ребенка.

Ход игровой ситуации:

1.Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, вы хотите узнать, кто живет в лесу? (*Дети отвечают*), мы сейчас с вами отправимся в лес, но для этого нам сначала нужно пройти по узкой дорожке (*идут по ребристой дорожке*)

По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки
Шагают наши ножки,
Совсем не устают

Вот деточки попляшут
И ручками попляшут,
Покружатся на месте,
Присядут, отдохнут.

(Дети идут друг за другом, делают «пружинку», руками машут, кружатся, приседают).

2.Основная часть. Беседа о животных.

Воспитатель: Ребята, ну вот мы и пришли в лес (*на коврографе выставлены плоскостные ели, воспитатель берет картинку зайчика и читает стихотворение*).

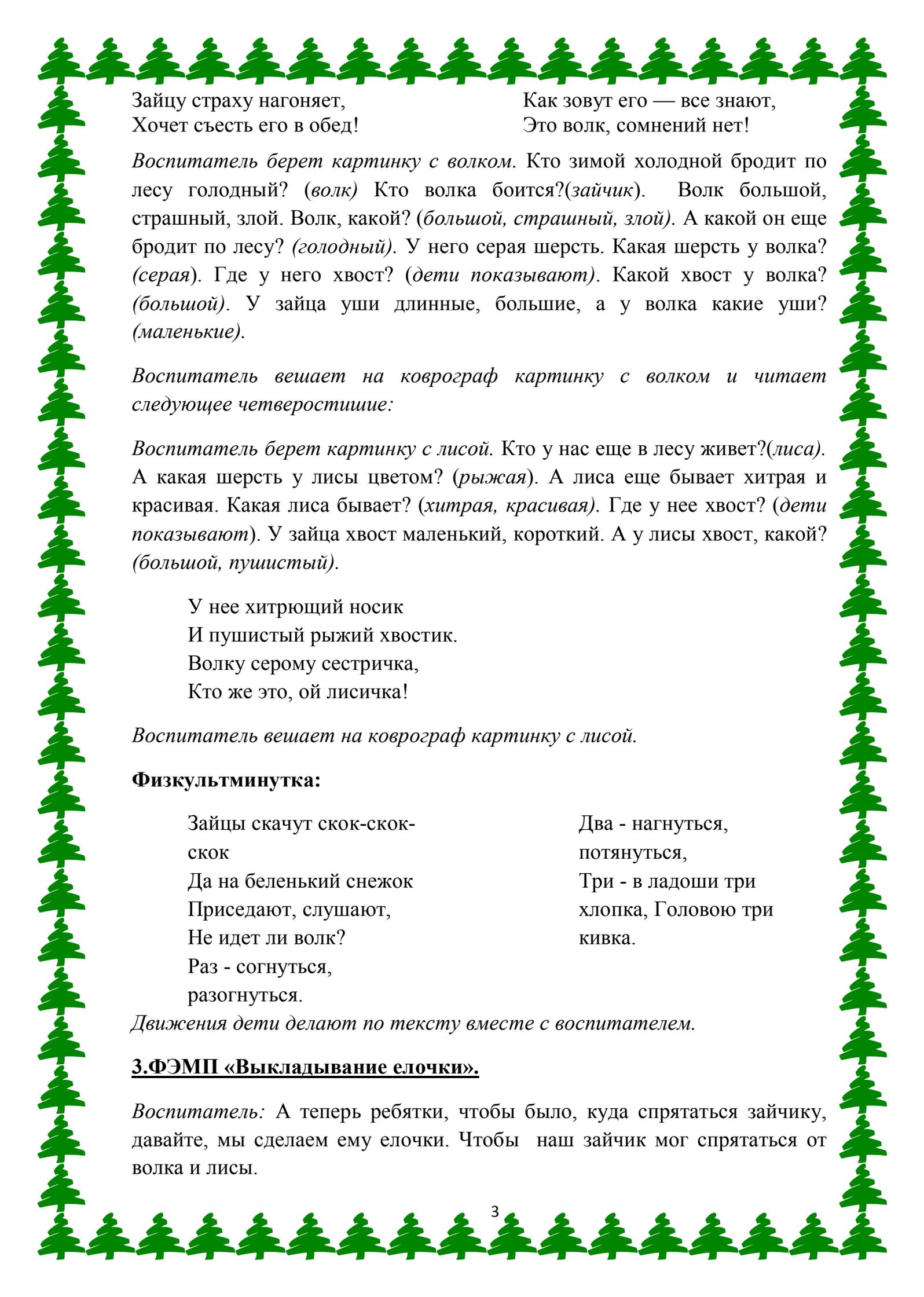
Кто зимою в белой шубке,
Летом в серой бегать любит?
Всеми признанный трусишка,
Но любимый наш - зайчишка

Воспитатель: Посмотрите, какой зайчик белая шубка, длинные ушки, короткий хвост. Какая у него шубка? (*белая*). А где у зайчика ушки? (*дети показывают*). Какие у зайчика ушки? (*длинные*). Где у зайчика хвост? (*дети показывают*) Какой у зайчика хвост? (*короткий*). А как зайчик прыгает? Скок-скок-скок (*дети показывают, как зайчик прыгает*). Холодно зайчику зимой. Зайчик-трусишка всех он боится. Кого зайчик боится, от кого он прячется? (*волка, лисы*).

Воспитатель вешает на коврограф картинку с зайчиком и читает следующее стихотворение:

Он живет в лесу густом,
В серой шубке и с хвостом,

Щелкает зубами,
с острыми клыками



Зайцу страху нагоняет,
Хочет съесть его в обед!

Как зовут его — все знают,
Это волк, сомнений нет!

Воспитатель берет картинку с волком. Кто зимой холодной бродит по лесу голодный? (волк) Кто волка боится?(зайчик). Волк большой, страшный, злой. Волк, какой? (большой, страшный, злой). А какой он еще бродит по лесу? (голодный). У него серая шерсть. Какая шерсть у волка? (серая). Где у него хвост? (дети показывают). Какой хвост у волка? (большой). У зайца уши длинные, большие, а у волка какие уши? (маленькие).

Воспитатель вешает на коврограф картинку с волком и читает следующее четверостишие:

Воспитатель берет картинку с лисой. Кто у нас еще в лесу живет?(лиса). А какая шерсть у лисы цветом? (рыжая). А лиса еще бывает хитрая и красивая. Какая лиса бывает? (хитрая, красивая). Где у нее хвост? (дети показывают). У зайца хвост маленький, короткий. А у лисы хвост, какой? (большой, пушистый).

У нее хитрющий носик
И пушистый рыжий хвостик.
Волку серому сестричка,
Кто же это, ой лисичка!

Воспитатель вешает на коврограф картинку с лисой.

Физкультминутка:

Зайцы скачут скок-скок-
скок
Да на беленький снежок
Приседают, слушают,
Не идет ли волк?
Раз - согнуться,
разогнуться.

Два - нагнуться,
потянуться,
Три - в ладоши три
хлопка, Головою три
кивка.

Движения дети делают по тексту вместе с воспитателем.

3.ФЭМП «Выкладывание елочки».

Воспитатель: А теперь ребятки, чтобы было, куда спрятаться зайчику, давайте, мы сделаем ему елочки. Чтобы наш зайчик мог спрятаться от волка и лисы.

Воспитатель показывает детям картинку, на которой выполнен силуэт елки из трех треугольников. Предлагает назвать, что изображено, затем объясняет задание, наглядно показывая: к контуру елки прикладывает один, затем другой и третий треугольник из зеленой бумаги. Потом каждый ребенок получает аналогичный контур елки и три треугольника наименьшего размера. Под контролем воспитателя дети берут один треугольник, накладывают его на верхнюю часть елки, затем следующий и так же третий треугольник. При затруднении оказывает помощь малышам.

Воспитатель: Какие вы молодцы, посмотрите, какие у вас получились елочки. Теперь зайчику есть куда спрятаться от лисы и волка.

4.Итог

Воспитатель: А теперь, пойдете, поиграем вместе с зайчиком.

Игра «Зайка беленький сидит»

Задача: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так!
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок!
Надо зайке поскакать
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг...и ускакал.

















