

Консультация на тему:

«Как играть с ребёнком, какие игрушки покупать детям, требования к игрушкам».

Каждый родитель уверен в том, что знает, что нужно его ребенку. А по каким критериям мы выбираем и покупаем игрушки? Небольшой соцопрос показал: мы руководствуемся чем угодно — ценой, желанием ребенка, собственными пристрастиями, но не соображениями дидактической полезности.

Игрушки бывают мягкие, пластмассовые, фарфоровые, деревянные, резиновые, механические, электрифицированные, музыкальные, водоплавающие и т. д. и т. п.— это знают все. Но игрушки могут быть еще и *развивающими, обучающими, развлекающими, лечащими*. Причем именно в таком порядке, а не общепринятом, когда на первом плане развлечение.

Выбираем игрушку.

- **Соответствие возрасту** - главный критерий при выборе игрушек. Все уважающие себя фирмы в обязательном порядке размещают подобную информацию на своей продукции. Только в том случае, если игрушка "подходит" ребенку по возрасту, он сумеет в полной мере оценить все ее достоинства. Игрушка для маленьких детей не должна быть слишком простой (это вызывает скуку) или слишком сложной, что может вызвать раздражение.
- **Способствует ли игрушка развитию ребенка?** Правильно выбранная игрушка поможет вашему ребенку совершенствовать приобретенные навыки и подтолкнет развитие новых. Существуют игрушки, прямое назначение которых облегчать жизнь малышу (кольцо для прорезывания зубов или любая игрушка, которую можно взять в рот). Когда ребенок подрастет, вам потребуются игрушки, развивающие координацию движений, контроль над малой и основной моторикой, выстраивание причинно-следственных связей, слуховое восприятие, пространственные связи и т.д.
- **Одобрите ли вы смысловое значение игрушки?** При выборе игрушек для своего малыша обращайтесь внимание на их смысловую направленность. Поверьте, "агрессивная" игрушка вполне может стать причиной излишней агрессивности вашего чада. Стоит заранее предусмотреть, как та или иная игрушка будет влиять на становление мировоззрения вашего ребенка. Ребенок не способен воспринимать игрушку неэмоционально, и требование психологии в том, чтобы эти эмоции были позитивными. Провокаций агрессивности вокруг и так достаточно.
- **Эстетическое требование.** Соответствие игрушки представлениям о красоте. Игрушка для ребенка – определенный идеал, образ, который закладывается в подсознании. Хорошо бы образы эти были

соответствующими. Если на ценнике указано "Мягкая игрушка «Лягушка» для самых маленьких", то стоит хорошо подумать, прежде чем покупать своему ребенку «ЭТО». Мало того, что ребенок наглотается ворса,— так еще и будет думать, что лягушки белые и покрыты шерстью! Какое представление об окружающем мире формируется?»

- **Является ли игрушка безопасной для ребенка?** Это самый важный вопрос, поскольку игрушки (даже без учета велосипедов, санок и самокатов, которые ежегодно являются причиной множества травм) ответственны за многочисленные травмы и повреждения.

Выбирая игрушку для своего ребенка, обратите внимание на следующее.

- **Прочность:** игрушки, способные легко ломаться и рассыпаться, нередко бывают причиной ранения маленького ребенка. Глазки и другие детали мягких игрушек необходимо заранее проверить на прочность, чтобы ребенок не смог их оторвать.

- **Безопасное покрытие. Краска не должна быть токсичной.**

- **Безопасная конструкция:** игрушки с мелкими частями, острыми краями или отламывающимися деталями обычно небезопасны для маленьких детей.

- **Гигиеничность:** игрушки, которые нельзя мыть, быстро становятся рассадником бактерий - серьезная проблема для младенцев, имеющих привычку все засовывать в рот. В этой связи возьмите за непреложное правило регулярно обрабатывать и стирать все игрушки, которыми пользуется ваш малыш.

- **Безопасный размер:** очень маленькие игрушки, которые можно проглотить (меньше кулачка ребенка), или игрушки с отъединяющимися деталями представляют собой серьезную угрозу.

- **Отсутствие веревочек.** Игрушки (как и все остальные предметы) с веревочками, шнурками или резинками длиннее 15 см не должны находиться в пределах досягаемости ребенка из-за риска повредить здоровью.

- **Безопасный звук.** Громкие звуки, которые издают игрушечные пистолеты, модели самолетов и машинки с мотором, способны повредить слух ребенка. Выбирать следует игрушки, издающие мягкие и музыкальные звуки, а не резкие, громкие или пронзительные.

Думайте сами, решайте сами.

Игрушки у детей должны быть разными – это неоспоримо. Ребенок находится в социуме, общается с детьми, у которых есть покупные куклы, машинки и т. п. Нельзя ограничиваться самоделками. Ребенок будет чувствовать себя дискомфортно. Кроме того, не так уж плохо, если в его арсенале будет один-два отрицательных героя, на которых он сможет выплеснуть негатив. Но слишком увлекаться такими игрушками тоже не дело.

И еще: игрушек не должно быть много. Даже если детская завалена уложенными в штабеля слониками, железными дорогами, куклами, ребенок будет убеждать вас, что играть нечем. И он хочет новую железную дорогу (куклу, слоника, конструктор). А кроме того, большое количество предметов

перед глазами мешает ребенку сосредоточиться — он хватается то за одно, то за другое, так играть трудно.

Любая игрушка без участия родителей в игре теряет значительную долю своей привлекательности. Очень важно, чтобы вы показали и научили. Иначе — все тот же пыльный угол в детской комнате.

Как играть с ребенком дома. Специалисты утверждают, что способность мыслить у детей в возрасте 2 лет ограничена восприятием, т. е. малыш может думать о том, что непосредственно видит, а лучше трогает руками. Игры обеспечивают малышу хорошее настроение, помогает ему накапливать жизненный опыт, знания о предметах и их свойствах, способствуют развитию эмоциональности, воображения и творческих способностей. Общие советы по совместным играм с ребенком. Чередуйте активные и более спокойные игры. Пробуждайте ребенка проявлять в играх активность. Не требуйте от ребёнка желаемых результатов: главный результат — это то удовольствие, которое вы вместе получаете от совместной игры. Закончив совместную игру, переключите ребенка на самостоятельную игру. Периодически повторяйте игры, в которые вы уже играли с ребенком, постоянно усложняя их содержание.

Воспитатель 4 гр.: Булатнова П.А.

